

把思想政治工作的成效写在人民心里

本刊评论员

金秋九月，秋高气爽。在全党全国人民满怀信心迎接党的二十大胜利召开之际，中国思想政治工作研究会隆重召开第十次会员代表大会，恰逢其时、意义深远。

思想政治工作是我们党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。我们党历来高度重视思想政治工作，无论是艰苦的革命时期，还是火热的建设岁月、蓬勃的改革年代，始终把思想政治工作摆在突出位置，广泛深入发动群众、组织群众、团结群众，确保了我们的力量持续发展、凝聚壮大，确保了我们的事业不断从胜利走向胜利。

鉴往事，知来者。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的问题意识、鲜明的时代精神、深沉的使命担当，把思想政治工作作为治党治国的重要方式，作出系列重大部署、采取一系列重大举措，使之贯穿党的建设和国家治理各领域各方面各环节。十年来，思想政治工作取得明显成效：积极健康向上的主流思想舆论广为弘扬，全社会凝聚力和向心力极大提升，全民族自尊心和自豪感充分激发，全体人民的信仰、信念、信心大大增强，顽强拼搏、艰苦奋斗的精气神更加提振，为党和国家事业全局营造了良好的思想氛围、提供了强大的精神力量。

明者因时而变，知者随事而制。面对新形势、新任务、新挑战，思想政治工作唯有突出主线、聚焦重点，才能回应时代呼唤、推动事业发展。要加强思想引领，筑牢信仰之基。推动习近平新时代中国特色社会主义思想更加深入人心，引导干部群众不断增强政治认同、思想认同、情感认同，自觉做科学理论的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。要鲜明价值追求，筑牢精神支柱。培育和践行社会主义核心价值观，引导干部群众崇德向善、见贤思齐，树正树牢心中的价值坐标、行为的道德指针，把实现个人理想融入实现民族复兴的伟大梦想之中；弘扬爱国主义精神，充分激发亿万人民的爱国情、强国志、报国行，引导人们把浓厚的爱国热情和家国情怀转化为

共同团结奋斗、共创美好生活的实际行动，进一步唱响团结奋斗的主旋律。要着力理顺情绪、化解矛盾，解开思想之惑。思想政治工作解的是思想“疙瘩”，给的是心灵“钥匙”，要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，多做得人心、暖人心、稳人心的好事、实事，积极培育理性平和、开放包容的社会心态。青年是实现第二个百年奋斗目标的生力军，做好青年思想政治工作，关系到中华民族伟大复兴的实现。要结合青年正处于“拔节孕穗期”的特点，针对他们的困难和困惑，引导青年志存高远、脚踏实地谋划人生，阳光自信、奋发有为迈向未来。

众力并则万钧举，群智用则庶绩康。站在新的起点上，我们要深入学习习近平总书记关于思想政治工作的重要论述精神，深入贯彻落实党中央《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，围绕中心、服务大局，把责任明确到位、把任务落实到位，推动新时代思想政治工作更加实起来、强起来。要加强组织领导，始终聚焦于人、落脚于人。人在哪里，党的思想政治工作就做到哪里，切实把思想政治工作的成效写在人民心里。要坚持守正创新、多措并举，积极创新工作的观念理念、体制机制、方式方法，把显性教育与隐性教育、广泛覆盖与分类指导结合起来，因地、因事、因时、因人制宜开展工作。要走好网上群众路线，坚持网上网下结合、线上线下互动，把互联网这个“最大变量”变成创新思想政治工作的“最大增量”。

风好扬帆正当时，起航破浪再前行。把思想政治工作做得更好，意义重大、使命光荣。当前，思想政治工作已经积累了坚定的社会基础、实践基础、民心基础，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，守正创新、锐意进取、埋头苦干，努力开创新时代思想政治工作新局面，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

出版时间：每月1日出版

社 长

总 编 辑 李小标

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-67050155

专题编辑部：010-63109741

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口

东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：北京金盾印刷厂

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予本刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师



总第463期

开篇要评

01 把思想政治工作的成效写在人民心里

本刊评论员

高层声音

04 习近平在参观“奋进新时代”主题成就展时强调

踔厉奋发勇毅前行团结奋斗

夺取中国特色社会主义新胜利

李克强栗战书汪洋王沪宁赵乐际韩正参观展览

05 王沪宁在《习近平谈治国理政》第四卷出版座谈会上强调

深入学习《习近平谈治国理政》 把学习宣传贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入

06 黄坤明在中国思想政治工作研究会第十次会员代表大会上强调

统一思想凝聚力量、温润人心鼓舞斗志

不断开创新时代思想政治工作新局面

喜迎二十大

07 凝聚七彩云南奋进新征程的强大精神力量

云南省委宣传部

10 牢记使命任务 坚持守正创新

踔厉奋发推进宣传思想文化工作

福建省委宣传部

书记谈思政

14 高质量党建引领高校思政工作

金能明

思想理论

专题研讨

17 科学解码“四个之问”的最新答卷

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

施郑理

21 武装头脑指导实践的最新教材

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

任晓山

24 对强国复兴的多重书写

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

刘兴云

思政研究

28 课程思政普遍性的四重意义

王学俭 徐 曼

31 高校红色网络思政教育创新研究探析

刘建平 刘聪冲

- 33 传承红色基因 弘扬革命文化
——以新时代传承弘扬铁道兵精神为例 中国铁道建筑集团有限公司

巡礼新时代

- 36 新中国史研究事业的兴起和繁荣 李文
40 党的十八大以来马克思主义发展史研究及展望 言群 胡大平

中国精神

总书记来信

- 43 尺牍传深情 寄语育新人 李前进 潘婷

榜样的力量

- 45 人民满意的公务员：把人民放在心上 陈风

家风故事

- 47 珍贵的传家宝
——记父亲李聚奎的三篇文字 李卫雨

思政工作

经验交流

- 49 思政工作引领南宁震东幸福家园建设 广西壮族自治区南宁市委宣传部
51 发挥塞罕坝重大典型示范引领作用 河北省承德市委宣传部
53 “五个着力”提升党员教育培训成效 中国航天科工二院二部党委
54 “思政+”搭建党史学习教育“大舞台” 胡海涛
56 构建长效沟通机制 抓实国企思政工作 孙旭日

案例选登

- 58 “学习强国”乡村大喇叭：春风化雨润民心 “学习强国”安徽学习平台

社会论坛

- 61 在深度融合中提升党报党刊“含金量” 李乐
63 君子人格：青年理想人格构筑的价值坐标 陈宇翔 曾喜辉

封面图片：9月27日，党和国家领导人习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正等在北京展览馆参观“奋进新时代”主题成就展。

新华社记者 鞠鹏 摄

习近平在参观“奋进新时代”主题成就展时强调

踔厉奋发勇毅前行团结奋斗 夺取中国特色社会主义新胜利

李克强栗战书汪洋王沪宁赵乐际韩正参观展览

新华社北京9月27日电 在党的二十大即将召开之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平27日前往北京展览馆，参观“奋进新时代”主题成就展。他强调，党的十八大以来，党中央团结带领全党全国各族人民，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。要广泛宣传10年来的战略性举措、变革性实践、突破性进展、标志性成果，宣传10年来的伟大变革在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有的里程碑意义，激励全党全国各族人民坚定历史自信、增强历史主动，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章，夺取中国特色社会主义新胜利。

李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正参观展览。

下午3时45分，习近平等领导同志来到北京展览馆，走进展厅参观展览。展览紧扣“奋进新时代”这一主题，以党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政为主线，聚焦新时代10年党和国家事业的伟大成就、伟大变革，既展现事业发

展的新局新貌，又揭示变革背后的力量和动能；既展现新时代中国共产党人的政治引领、思想指引，又反映广大人民群众团结一心、干事创业的良好风貌。展览设序厅、中央综合展区、地方展区、展望展区、室外展区和互动展区6个展区，面积超过3万平方米，运用图片、实物、模型等6000多项展览要素，角度丰富、内涵饱满。

展示我国科技水平和制造能力跃升的自主研发关键产品实物、模型，反映功勋荣誉表彰体系日益丰富完备的勋章、奖章，国家级重大出版项目《复兴文库》，生动再现脱贫攻坚和抗击新冠肺炎疫情历史进程的实物、图表、图片，“五基”协同天空地一体化生态环境立体遥感监测体系模拟沙盘，武器装备模型，呈现总体国家安全观深刻内涵、党内法规制度建设成果的展板、实物，彰显京津冀协同发展成就的立体电子地图，展现规划建设、轨道交通和科技创新等方面亮点成果的粤港澳大湾区沙盘……一件件实物模型、一段段生动视频、一幅幅图片图表，吸引了习近平等领导同志的目光。他们不时驻足观看，听取讲解，询问有关情况。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协副主席以及中央军委委员等参观了展览。

责任编辑 闫宏伟

王沪宁在《习近平谈治国理政》第四卷出版座谈会上强调 深入学习《习近平谈治国理政》 把学习宣传贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入

新华社北京9月1日电 《习近平谈治国理政》第四卷出版座谈会1日在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。他表示，《习近平谈治国理政》第四卷为党和人民在新时代新征程上守正创新、团结奋斗、勇毅前行提供了最新教材，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，激励广大干部群众更好奋进新征程、建功新时代。

王沪宁表示，《习近平谈治国理政》第四卷集中反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果，反映了党领导人民在中华大地上全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的伟大实践，反映了党和国家勇敢应对百年变局和世纪疫情进行的伟大斗争，为推动构建人类命运共同体、建设美好世界作出的最新贡献。要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，

深入领会这一重要思想彰显着当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的鲜明立场和价值追求，以一系列原创性重大思想观点深刻回答了事关新时代党和国家事业发展的重大时代课题，蕴含着辩证唯物主义、历史唯物主义的思想方法和工作方法。要把《习近平谈治国理政》第一至第四卷作为一个整体来学习，持续抓好学习教育，加强宣传普及，深化研究阐释，创新国际传播，在学懂弄通做实党的创新理论上不断取得新进展新成效，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

中共中央政治局委员、中央办公厅主任丁薛祥出席会议。中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明主持会议。

中宣部、中央党史和文献研究院、中国外文局负责同志和有关专家学者作了发言。中央和国家机关有关部门负责同志、各省区市党委宣传部主要负责同志参加会议。

责任编辑 苏鸿雁

黄坤明在中国思想政治工作研究会第十次会员代表大会上强调 **统一思想凝聚力量、温润人心鼓舞斗志** **不断开创新时代思想政治工作新局面**

新华社北京9月20日电 中国思想政治工作研究会第十次会员代表大会20日在京召开，中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明出席并讲话。

黄坤明指出，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，思想政治工作在全党全社会深入展开，主题主线更加鲜明，制度建设日益完善，载体手段出新出彩，有力坚定了干部群众信仰信念信心，有效增强了全社会凝聚力向心力，为党和国家事业全局作出了重要贡献。

黄坤明强调，新征程上做好思想政治工作，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，围绕中心大局，坚持守正创新，着力统一思想、

凝聚力量、温润人心、鼓舞斗志，不断开创新时代思想政治工作新局面。要加强思想引领，鲜明价值追求，切实理顺情绪、化解矛盾，把解决思想问题和实际问题结合起来，千方百计做人的工作，最大限度调动积极因素，激励广大干部群众踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

会议以线上线下结合方式举行，审议通过了第九届理事会工作报告、中国政研会《章程（修订草案）》，选举产生新一届领导机构。中央和国家机关有关部委负责同志、各省区市和新疆生产建设兵团党委宣传部部长等参会。

责任编辑 颜学静

凝聚七彩云南奋进新征程的强大精神力量

云南省委宣传部



◀ 2022年9月，荣获第十七届文华奖的原创新大型话剧《桂梅老师》汇报演出在云南省大剧院举行

党的十九大以来，云南省宣传思想战线深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想和考察云南重要讲话精神，忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，扎实履行举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，推动宣传思想工作守正创新，凝聚起全省各族干部群众奋进新征程、建功新时代的强大力量。

高举思想旗帜、深化理论武装，习近平新时代中国特色社会主义思想扎根云岭大地

坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察云南重要讲话精神作为首要政治任务，突出针对性、务求实效性，在“长”“常”上下功夫，推动党的创新理论深入人心、落地生根。

健全学习教育体系。健全“第一议题”制度，创新落实党委（党组）理论学习中心组列席旁听制度。总结、提炼好的做法，全省形成了以

党委（党组）理论学习中心组学习为龙头，以党校（行政学院）、干部培训基地、高校为阵地，以党支部为载体，以习近平总书记重要讲话、著作等为主要学习内容，以制度机制为保障的工作新格局，做到立体化、全覆盖，推动理论武装工作常态化制度化。

打造宣传宣讲品牌。以新手段传播新思想，以小切口做好大宣传，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。组建省、州（市）、县（区、市）三级党委宣讲团，打造“云岭百姓宣讲团”“云岭青年宣讲团”“红色小蜜蜂宣讲队”等一批大众宣讲品牌。结合边疆民族地区实际，采取农民夜校、院坝会、火塘会等方式开展接地气 and 面对面宣讲。组织开展“党的创新理论我来讲”理论宣讲大赛，策划推出《自信中国说》、“理上网来”等理论大众化融媒体宣传品牌。

加大研究阐释力度。建好用好“马克思主义理论研究和建设工程”、社科基金项目、马克思主义学院等平台 and 载体，举办系列理论研讨会、智库论

喜迎二十大

坛，组织全省社科理论研究力量开展联合攻关，在中央主要报刊和“学习强国”学习平台推出一批有分量有质量的研究成果。截至2021年，730个项目获中央马克思主义理论研究和建设工程以及国家社科基金项目立项支持。

服务中心大局、做大做强正面宣传，主流思想舆论不断巩固壮大

坚持围绕中心、服务大局，牢牢把握正确方向导向，鲜明有力传递好党的声音，展示好社会进步主流，反映好人民群众心声，引导广大干部群众把思想和力量凝聚到推动高质量发展、奋力谱写中国梦的云南篇章上。

围绕重大节点，做强主题宣传。围绕庆祝改革开放40周年、中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立100周年等重大时间节点，坚持多地联动、统筹网上网下，策划推出一系列重大主题宣传报道，唱响时代主旋律。今年，围绕迎接宣传贯彻党的二十大，开设“牢记嘱托 把总书记交办的事情办好”“沿着总书记的足迹·云南篇”等专题专栏，开展“奋进新征程 建功新时代”重大主题宣传、“大美边疆”主题采访等活动，举办“云南这十年”系列新闻发布会，大力营造良好舆论环境。

聚焦中心工作，做亮经济宣传。主动服务经济社会发展“主战场”，准确阐释党中央对经济形势的正确判断，深入解读把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的任务和要求，大力宣传云南经济社会发展取得的成就，极大增强了干部群众的发展信心。今年以来，聚焦大抓产业发展、营商环境、市场主体、改革开放、创新发展、绿色发展，发挥经济宣传工作联席会议作用，及时做好政策解读、宣传推介，为经济发展“鼓”与“呼”。

紧贴民生实际，做好舆论引导。构建网上网下一体化引导机制，针对住房、教育、医疗、就业等民生领域热点问题，既讲清“怎么看”又讲清“怎么办”，回应群众关切诉求，最大限度地凝聚社会共识。发挥主流媒体定向作用，做好突发事件报道，发出权威声音，掌握舆论主动。

强化价值引领、培育时代新人，精神文明风尚充分彰显

坚持把培育担当民族复兴大任的时代新人作为着眼点，深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，大力培育和践行社会主义核心价值观，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。

贴近群众教育引导。常态化开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，组织开展“永远跟党走”“强国复兴有我”“党的光辉照边疆、边疆人民心向党”“自强 诚信 感恩”等群众性主题宣传教育活动，教育引导各族群众听党话、跟党走。加强对青年群体的思想引领，打造“张桂梅思政大课堂”，省级领导带头到高校开展百场形势政策报告会。充分发挥12家全国爱国主义教育示范基地、121家省级爱国主义教育基地作用，深化爱国主义教育。聚焦习近平总书记考察云南时作出的讲好“聂耳和国歌”“西南联大教育救国”等五个故事的重要指示，开展“传承红色基因 弘扬奋斗精神”“红色故事大家讲”等具有云南特色的教育活动，传承红色基因、赓续红色血脉。

先进典型示范引领。深入实施公民道德建设工程，推出杜富国、朱有勇、张桂梅等“时代楷模”，选树一批“云岭楷模”、云南省道德模范、云南“最美人物”“云南好人”，在全社会形成崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。全省入选全国道德模范12名、提名奖获得者67名，1人获评全国“诚信之星”称号，260名入选“中国好人榜”。

文明创建实践养成。以群众性精神文明创建为有力抓手，充分发挥群众的主体作用，推动社会主义核心价值观落细落小落实、融入日常、做在经常。坚持城乡一体推进群众性精神文明创建，全省现有全国文明城市9个、文明村镇178个、文明单位244个、文明家庭21户、文明校园57所。新时代文明实践中心实现县（市、区）全覆盖，常态长效开展新时代文明实践志愿服务活动。在脱贫地区、民族地区深入推进移风易俗，弘扬社会新风，提升社会文明程度。

坚持惠民利民、推进文化强省建设，不断提升各族群众文化获得感幸福感

坚持走中国特色社会主义文化发展道路，坚定文化自信，深入推进文化体制改革，繁荣发展文化事业和文化产业，加快推进文化强省建设，更好满足人民群众精神文化需求。

保基本，完善公共文化服务体系。深入实施公共文化服务补短板行动计划、文化惠民工程，实现公共文化服务网络全覆盖。全省县级基本公共文化服务标准化建设完成率100%，广播、电视综合人口覆盖率分别达到99.6%、99.63%，一批重大文化基础设施建成并投入运行。全省年均放映公益电影13万场，译制少数民族语电影314部，数量连续多年位居全国第一。组织开展“三下乡”“文化大篷车·千乡万里行”惠民演出等群众性文化活动，让文化热在基层、亮在基层、暖在民心。

出精品，提升文艺创作质量。实施“云南文化精品工程”，重点作品重点扶持、重点人才重点培养、重点项目重点攻关、重点主体重点培育，创作生产了一批叫好又叫座的优秀作品。电影《一点就到家》《九零后》、电视剧《都是一家人》、纪录片《西南联大》等，在全国产生了较大影响。话剧《桂梅老师》获第十七届文华奖，舞蹈《摆出一个春天》获第十九届群星奖。庆祝建党百年主题出版物《李大钊年谱》获第5届中国出版政府奖。

强供给，加快文旅融合发展。立足云南丰富的民族文化资源，健全文化产业和市场体系，培育文化发展新业态，推动文化产业转型升级、提质上档。民族民间工艺品特色产业得到大力发展，建水紫陶、鹤庆银器、个旧锡器、剑川木雕、开远根雕等具有浓郁特色的民间工艺品年产值均在10亿元以上。22家企业入选国家文化出口重点企业，24个项目入选国家文化出口重点项目。云南文博会成为西南地区最具影响力的文化产业博览会之一。面对疫情冲击，出台一揽子措施促进旅游业发展，圆满成功举办2022中国国际旅游交易会，今年1月至7月，全省累计接待游客4.39亿人次，实现旅游收入4956.8亿元，同比分别增长6.2%、6.6%。

发挥区位优势、加强国际传播，让中国声音中国故事传得更远更广

主动服务和融入国家发展战略，以南亚东南亚为重点，构建立体化对外传播体系，推动中华文化走出去，向世界讲好美丽中国、七彩云南故事。

大力宣介习近平新时代中国特色社会主义思想。主动设置议题，发挥《中国·云南》新闻专刊、外宣期刊、中国文化中心、多语种网站云桥网、云南澜湄国际卫视等的作用，全方位多角度解读习近平新时代中国特色社会主义思想，展示大党大国领袖风范。举办COP15第一阶段会议、南博会，打造以国际减贫为主题的“怒江论坛”、以生态文明建设为主题的“洱海论坛”等高端国际论坛，向世界宣介中国思想、中国价值、中国理念。

持续深化文明交流互鉴。组织实施广播影视、新闻出版、文化艺术、新闻媒体“走出去”工程、“边境之窗建设工程”，不断扩大中华文化的影响力。做强“跨国春晚”“美丽中国·七彩云南”等文化交流品牌，举办澜沧江·湄公河流域国家文化艺术节、“大理国际影会”“亚洲微电影节”等文化交流活动，促进中外人文交流、民心相通。以“七彩云南·世界共享”为主题的2022年维也纳联合国中文日活动，在维也纳多边国际舞台掀起“中国热”“云南热”。

着力提升国际传播能力。坚持做精内容、做大平台、做优布局，着力打造具有影响力的国际传播平台。成立云南省南亚东南亚区域国际传播中心，整合资源力量，加强新时代对外话语体系建设，贴近海外受众思维方式、文化习惯，开展立体化对外传播。云南广播电视台DTMB地面数字电视项目在周边国家落地并持续扩大应用范围；泰文《湄公河》、缅文《吉祥》、老挝文《占芭》、柬文《高棉》外宣期刊成功进入对象国主流社会；开设“澜湄趴”“南博旺”“Amazing Yunnan”等一批新媒体传播平台，举办中缅媒体双城论坛等活动，不断提升国际传播能力。

责任编辑 苏鸿雁

牢记使命任务 坚持守正创新 踔厉奋发推进宣传思想文化工作

福建省委宣传部



▲福州闽江两岸，“福”文化主题灯光秀精彩上演

党的十九大以来的五年，是党和国家发展进程中极不平凡的五年，也是宣传思想文化工作砥砺奋进的五年。五年来，福建坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想，切实担当起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章提供坚强思想保证和强大精神力量。

高举思想旗帜，夯实牢记“两个确立”、做到“两个维护”的思想根基

始终把学习宣传贯彻习近平中国特色

社会主义思想作为长期首要政治任务，构建理论舆论、内宣外宣、网上网下相贯通的理论武装工作体系，教育引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

理论学习兴起热潮。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，与学习贯彻习近平总书记对福建工作的重要讲话重要指示精神结合起来，与传承弘扬习近平总书记在闽工作期间的重要理念和重大实践结合起来，建立“三四八”工作机制，开展“再学习、再调研、再落实”活动，实施“提高效率、提升效能、提增效益”行动，全面兴起“大学习”热潮。健全完善理论武装工作体系，省委常委会议建立学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神“第一议题”制度，发挥各级

党委（党组）理论学习中心组示范引领作用，深化巡听旁听和学习调度机制，系统化推进《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》等学习，带动各级各部门形成“学原著、悟原理、见行动”的强大声势，全省广大干部群众信仰、信念、信心更加坚定，忠诚核心、拥戴核心、维护核心的思想根基更加坚实。

宣传普及生动深入。在中宣部统筹指导下编写出版图书《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》，推进《习近平在福建》系列采访实录等重点图书学习宣传，“牢记总书记嘱托 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章”等系列专题专栏反响热烈。加强报台网端微立体化理论宣传阵地建设，建好用好“学习强国”福建学习平台，精心组织重大主题宣讲和各种云宣讲、微宣讲、电视宣讲活动，连续5年荣获中宣部基层理论宣讲工作表彰。

研究阐释扎实推进。成立福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，设立首批10个研究基地、10个实践基地、7个宣传基地、2个大学生研习社；实施“习近平新时代中国特色社会主义思想探源计划”，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想在福建孕育与实践”“习近平科学的思想方法和工作方法在福建的探索与实践”重大研究，从原理学理、实践源头上深刻阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑必然和历史本然。成功举办“习近平生态文明思想与实践”“‘3820’战略工程与习近平新时代中国特色社会主义思想”“《摆脱贫困》出版30周年暨乡村振兴”“‘晋江经验’与习近平经济思想”“学习贯彻习近平总书记关于科技特派员制度重要论述”等全国性理论研讨会，邀请权威专家学者作主旨报告，征集主题理论文章800余篇，中央主要媒体刊发研讨会综述，分专题专版配发重磅理论文章近40篇，全方位展现习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，激发起社会各界学思践悟的极大热情。实施哲学社会科学创新工程，2021年国家社会科学基金项目立项249项、资助金额6380万元，比2017年分别增长87%和110%。

凝聚奋进之力，不断巩固壮大主流思想舆论

牢牢把握正确政治方向、舆论导向和价值取向，坚持围绕中心、服务大局，精心组织重大主题采访主题报道，精准有效开展舆论引导，坚定不移推动媒体深度融合，不断提高新闻舆论工作的传播力引导力影响力公信力，汇聚起加快新发展阶段新福建建设的磅礴力量。

新闻舆论主旋律昂扬。紧扣改革开放40周年、中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立100周年等重大节点，聚焦脱贫攻坚、全面建成小康社会、疫情防控等，精心组织“砥砺奋进的5年”“壮丽70年 奋斗新时代”“走向我们的小康生活”“奋斗百年路 启航新征程”等主题宣传，27件作品获得中国新闻奖，1人获得长江韬奋奖长江系列奖，八闽大地爱党爱国爱社会主义的主旋律更加高昂，全方位推进高质量发展的正能量更加强劲。围绕迎接党的二十大，策划组织“奋进新征程 建功新时代”重大主题宣传，组织“奋斗者正青春”“老区新貌”“走进县城看发展”等主题报道，营造团结奋进、改革创新、自信自强、国泰民安的浓厚氛围。

舆论引导有力有效。健全选题策划、采编联动、播发推送、队伍调度“四个一体”机制，健全“中央媒体策划季谈会”“新闻通气会”等制度，加强新闻发布和舆论引导，科学准确开展舆论监督，主流思想舆论阵地进一步巩固壮大。特别是面对世纪疫情，坚持人民至上、强化显政宣传，策划“抗疫斗争的福建实践”等30多次专题报道，举办33场新闻通气会、28场新闻发布会，创作文艺作品1.6万多件，近200万志愿者奋战在抗疫一线，伟大抗疫精神广为弘扬，有效地强信心、暖人心、聚民心。

媒体融合成效显著。加快推进传统媒体与新兴媒体融合发展，构建全媒体传播体系，县级融媒体中心全部建成，推动市级融媒体中心试点建设，形成省市县三级融媒体传播矩阵。用好5G、大数据、云计算、人工智能等先进技术，探索形成“新闻+政务+民生”模式，“新福建”“海博TV”“福建发布”等新媒体平台的社会影响力不断扩大。强化网络综合治理，营造网络清朗空间。

喜迎二十大

建好精神家园，培育向上向善、奋发奋进的文明风尚

坚持以社会主义核心价值观培根铸魂，加强教育引导、实践养成和制度保障，着力建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明，推动党心民心高度凝聚、社会文明程度有效提升。

伟大建党精神鼓舞奋进之志。在扎实开展并巩固拓展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育基础上，深入开展党史学习教育，浓墨重彩庆祝建党百年，大力弘扬伟大建党精神和中国共产党人精神谱系，探索形成潜心自学、集体研讨、领导带学、典型导学、巡听评学“五学”模式，创新开展“党史上的今天”“看红色电影、学百年党史”等活动，打造参观学习点1213个、参观线路509条，开展“我为群众办实事”14万多项，解决群众急难愁盼问题631万件，极大激发了爱党之情、坚定了奋进之志。

社会主义核心价值观深入人心。推动理想信念教育常态化制度化，推进新时代爱国主义教育 and 公民道德建设，深化家庭家教家风建设，深入开展“永远跟党走”“强国复兴有我”等各类群众性主题教育活动。加强先进典型选树和宣传，涌现出廖俊波、杨春、闽宁对口扶贫协作援宁群体、漳州110、孙丽美、潘东升、陈炜、林占熺等一批“时代楷模”和“八闽楷模”及各类先进典型，推荐152人入选全国道德模范、最美奋斗者、中国好人榜。着眼培育担当民族复兴大任的时代新人，实施高校“讲好中国故事、上好思政课程”创优攻坚行动，成立全国首个省级高校课程思政教育联盟，构建大思政、大课堂、大文体格局。

新时代文明实践工作蓬勃开展。出台《福建省志愿服务条例》，新时代文明实践中心（所、站）建设实现全省全覆盖。持续开展文明风尚行动，深化“清静车厢”创建活动，巩固“新风正气”福建名片。深入实施文明建设工程，8个设区市、6个县（市）荣获全国文明城市称号，全国文明城市数量占比位居全国前列，厦门市被列为全国文明典范城市创建首批测试城市。

厚植文化根基，满足人民日益增长的精神文化需求

把坚持马克思主义同弘扬中华优秀传统文化有机结合起来，立足福建多元、深厚、交融的文化特色，推动八闽文化创造性转化、创新性发展，全面推进文化强省建设，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。

以传世之心打造文艺精品。坚持以人民为中心的创作导向，实施文艺高峰工程、文艺作品质量提升工程，推出高甲戏《大稻埕》、闽剧《生命》、电视剧《山海情》、“红色三绝”系列（《绝命后卫师》《绝境铸剑》《绝密使命》）、电影《古田军号》、纪录片《柴米油盐之上》、图书《谷文昌》等精品力作，莆仙戏《踏伞行》获得第十七届“文华大奖”，一大批作品和艺术家荣获鲁迅文学奖、中国戏剧“梅花奖”、曹禺剧本奖等全国性大奖，福建成为全国文艺评奖改革以来首个实现“五个一工程”奖“满堂红”的省份。推进海洋强省宣传，打造海洋文化节目集群，推出《海洋季风》通栏节目，《我的青春有片海》等精品节目广受观众喜爱。打响福建春晚文化品牌，《虎年福见·欢喜就好——2022福建新春欢喜夜》全网传播量超14亿，推动“闽派文化”“闽式生活”破圈传播。

以时代精神激活八闽文化。深入实施福建省优秀传统文化传承发展工程，聚力打造“福”文化标识，出台《关于推动“福”文化资源转化利用 打响福建“福”文化品牌的实施方案》，推出20多篇理论阐释文章，实施“福”文化出版影视动漫精品工程，组织举办福建“福”文化创意设计大赛，制作“福星高照福佑中华”主题宣传海报，推出10条“福”文化旅游线路、“福虎”“福狮闽闽”等卡通形象、“福茶”“福酒”系列产品，广泛掀起“福潮”“福风”。实施“闽人智慧”系列主题传播计划，挖掘宣传福建人民在历史上形成的闪光思想、革命贡献、先进发明、精湛技艺、非凡创造。成功举办第44届世界遗产大会，万寿岩遗址成为国家考古遗址公园，“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”成功列入《世界遗产名录》，全省世界

遗产数量达5个，并列全国第二位。实施革命文物保护利用工程，核定公布首批革命文物名录，革命文物数量居全国前列，高标准建设长征国家文化公园福建段，加强中央红色交通线旧址保护，打造鲜明红色地标。围绕古田会议90周年、福建省苏维埃政府成立90周年等，举办一系列纪念活动。颁布施行《福建省历史文化名城名镇名村和传统村落保护条例》等地方性法规，推动文化遗产保护法治化。

以持续创新推动文化领域供给侧结构性改革。坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，以深化文化体制改革为抓手，不断激发文化创新创造活力。2020年，文化及相关产业增加值2165.67亿元，占地区生产总值比重居全国第5位。同年，新闻出版行业营业收入827.35亿元，总体经济规模综合评价居全国第7位。做强做优做大文旅经济，2021年，全省累计接待游客达4.07亿人次，实现旅游总收入4894亿元，“清新福建”“全福游、有全福”品牌美誉度不断提升。影视产业加快发展，中国电影金鸡奖从2019年起连续10年落户厦门，厦门、平潭、泰宁等地影视基地集聚效应凸显。推进“全国一网”整合工作和广电5G运营筹备，电视频道高清化率并列全国第1位。完善公共文化服务体系，深入实施文化惠民工程、智慧广电乡村工程，推进书香八闽建设，开展“我们的中国梦”文化进万家等活动，丰富群众精神文化生活。

讲好福建故事，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象

发挥福建侨、台、“海丝”等优势，丰富拓展渠道、创新话语表达，不断加强国际传播能力建设，积极探索海峡两岸文化融合发展新路，生动讲好中国故事、福建故事。

构建完善国际传播体系。把宣介习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，精心组织习近平总书记出席重要会议、参加重大活动、发表重要讲话的宣传报道，以金砖国家领导人第九次会晤、第44届世界遗产大会等重大活动为契机开展主场外宣，《摆脱贫困》面向100多个国家和地

区多语种出版发行，打造大型政论节目《中国正在说》，向国际社会生动展现习近平总书记的思想风范和崇高魅力。深化跨境媒体合作传播，持续开展“视听福建”海外播映等项目，常态开展“海丝华文媒体福建行”等主题采访，实施“福建影像季”“MoliMoli”海外英文短视频传播计划。强化统筹布局，健全完善国际传播工作体制机制，形成党和政府主导、媒体全面推进、民间组织和公民个体积极参与的国际传播格局。

持续加强两岸文化交流。发挥祖地文化优势，依托宗亲、乡亲、民间信仰等纽带，深入实施亲情乡情延续工程，开展“福建文化宝岛行”“朱子文化寻源之旅”等活动，推动非遗文化、民间曲艺等人岛巡展巡演。加强闽台民间和青少年交流，持续办好海峡两岸文博会、海峡两岸图书交易会、海峡影视季、海峡媒体峰会等活动，提升两岸文化交流质量体量能量，促进两岸同胞走得更亲更近。

深化国际文化交流合作。实施海丝人文交流工程，推动海丝国际艺术节、丝绸之路国际电影节、海丝国际茶文化论坛等活动再上新层次，打造海外受众喜闻乐见的人文交流品牌。推出《福建古厝》《山海和鸣》《世界遗产在中国》等一批外宣精品，建设福建文化海外驿站、闽茶文化推广中心等海外文化传播平台。在全球20多个国家和地区举办中国（福建）图书展销会、“清新福建”图片展等，书展连续5年入选国家文化出口重点项目，持续推动中华文化走出去。

党的领导是做好宣传思想文化工作的根本保证。五年来，福建各级党委始终把宣传思想文化工作作为一项极端重要的工作，坚持和加强党的全面领导，认真落实《中国共产党宣传工作条例》，压紧压实意识形态工作责任制，持续推进增强“四力”教育实践工作，培养壮大各类文化人才队伍，为推动宣传思想文化工作提供了有力支撑。新的伟大征程上，福建将以迎接党的二十大为强大动力，守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，不断开创新时代宣传思想文化事业新局面，为实现党的第二个百年奋斗目标、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章作出新的更大贡献。

责任编辑 闫宏伟

高质量党建引领高校思政工作

金能明

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设和思想政治工作，作出系列重大部署，推动高校党建和思想政治工作取得了重大进展和明显成效。中国药科大学认真学习贯彻习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党组织工作条例》（下称“两个《条例》”），以高质量党建为统领，全面推进学校思想政治工作，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

抓基础、固根本，以高质量党建引领思政工作方向

习近平总书记强调：“党的工作最坚实的力量支撑在基层，经济社会发展和民生最突出的矛盾和问题也在基层，必须把抓基层打基础作为长远之计和固本之策，丝毫不能放松。”学校党委加强制度设计，全面落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，深入开展基层党组织建设，以高质量党的建设引领思想政治工作。

树立抓基层的鲜明导向。高校基层党组织作为学校党的工作和战斗力的基础，是全校办学治校顶层设计的具体实施者、上级工作部署的推进落实者，在落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才中担任主力军的角色。学校对标两个《条例》，先后出台了《关于进一步加强和改进基层党组织建设的若干意见》《关于加强和改进党支部建设的意见》《关于加强和改进在本科生和高知群体中发展党员的意见》等文件，弘扬“支部建在连上”的光荣传统，将党支部、党小

组延伸至专业、学科、科研平台等“前沿哨所”以及校外基地、学生社区等“神经末梢”，打通党建育人“最后一公里”，使党支部和党小组成为凝聚力量的“主心骨”和“主阵地”。校院两级班子成员、党员领导干部坚持“一切工作到支部”的鲜明导向，带头走进课堂、学生社区，为学生讲授党课思政课，引领基层党组织不断强化政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

坚守“战斗堡垒”政治定位。学校党委以基层党组织建设为抓手，强化“抓好基层党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是渎职”的责任意识，加强基层党的建设，重点把院系党组织政治领导、组织引领、能力引领、机制引领贯穿到基层教学科研等具体工作中。指导各级党员干部、党组织书记切实把抓好党支部作为党的组织体系建设的基本内容，推进组织设置和方式创新，选优配强党支部带头人，落实基本保障，担负好党支部“七个有力”职责。指导基层党组织“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”，明确党支部书记坚持党建思政工作与教学科研等中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查，确保各项举措在部署上相互配合、在实施中相互促进，成为服务师生、引领师生的“主心骨”和“领路人”，以党的建设成效推动落实立德树人根本任务。

把方向、管大局，以讲政治的高度推进思政工作改革

高校基层党建是学校事业发展的保障，基层党建的建设好坏关系着学科建设、人才培养、师

资队伍、科学研究、社会服务等各项事业发展。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，将党的建设融入新时代、适应新特点、满足新要求、解决新问题、汇聚新动力、开创新局面，在守正创新中实现思想政治工作入脑入心。

提高政治站位，强化思想引领。一是在政治上把方向。学校党委时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，把学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述纳入学校工作顶层设计，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神作为政治要件和常委会“第一议题”，贯穿办学治校、教书育人全过程，不断增进广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。二是在战略上管大局。面对新形势、新目标、新要求，秉承“精业济群”的校训，按照国家“双一流”建设总体部署，兴药为民、荣校报国，确立了新时代建设药学特色世界一流研究型大学“三步走”的中长期发展目标。三是在决策上强引领。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策，统筹推进学校改革发展稳定、教学科研管理等各项工作。

坚持守正创新，构建党建育人聚合机制。一是创新党建工作体系。健全学校党委、二级党组织、党支部、党员“四位一体”党建工作体系，进一步完善学院集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，建立基层党组织书记履行党建工作述职评议考核长效机制，建设好二级党委书记、党支部书记和组织员三支队伍。落实学校《关于进一步加强和改进基层党组织建设的若干意见》《关于加强和改进党支部建设的意见》，扎实推进党支部标准化规范化建设。深入实施基层党组织“对标争先”建设计划，做好党建标杆院系、样板支部建设，培育创建教师党支部书记

“双带头人”工作室、研究生样板支部。二是树立基层党建示范典型。按照新时代党的建设总要求，坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，深入开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作。在优秀科研团队建立师生联合党支部，推进黄大年式团队建设。教师党支部书记“双带头人”实现百分之百全覆盖。最近三年，1个学院获批首批“全国党建工作标杆院系”，4个支部获批“全国党建工作样板支部”，14个基层党组织获省级高校党建工作创新奖、先进基层党组织等荣誉称号。三是构建基层党建质量标准体系。针对党建工作“上热中温下凉”问题，强化党的一切工作到支部，全面推进党支部标准化规范化建设。以落实责任、优化设置、完善制度、强化管理为重点，抓基层、打基础，推动学校基层党组织建设全面进步、全面过硬。构建完善平时工作定期检查、重点工作督导落实、年度考核书记述职评议、每届党委全面巡察的党建考评制度，推动全面从严治党向基层延伸。注重党建与绩效考核紧密结合，强化奖惩机制和责任追究，打通“最后一公里”，确保基层党建责任落到实处、工作取得实效。

促改革、强引领，以系统性举措提升思政工作成效

习近平总书记在全国教育大会上强调：“思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”学校以“培育药界精英、研发普惠良药、贡献幸福生活”为使命，立足药学特色，系统推进党的建设和思想政治工作改革创新，全面提升高素质药学人才培养质量。

加强制度建设，健全推进机制。深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，成立课程思政教学研究中心，深入推进“三全育人”综合改革试点。出台《课程思政建设实施意见》，从制度、标准、操作等层面明确学校“十四五”课程思政建设总体规划。以师资队伍建设为抓手，围绕教师成长发展“轨迹链”，实施“卓

书记谈思政

越教师教学能力提升计划”，完善“新教师成长——骨干教师发展——名师养成——未来教育家培育”四阶培养计划，将“培育新生力量”“发展中坚力量”“树立榜样力量”“传播教育力量”分别作为四个阶段工作的核心任务。加强教师思想政治和师德师风建设工作考核，将师德师风和课程思政建设成效与年终考核相挂钩，构建“教师自评——党支部考核——师德建设小组鉴定”三级考核体系。

深化课程改革，强化示范引领。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，促进价值塑造、知识传授和能力培养的紧密融合。积极打造具有药学特色、典型示范效应和较好推广价值的多层次、多类型课程思政示范项目，评选校级课程思政示范项目84门，4门课程入选教育部课程思政示范课程，4门课程入选江苏省课程思政示范项目，2个专业入选江苏省课程思政示范专业。推进优质教学资源共享共建，7门课程上线“学习强国”学习平台，12个教学案例上线“新华思政”平台。编印《课程思政示范项目教学案例汇编80例》。实施“慕课西行”计划，与石河子大学、新疆医科大学建立“同步课堂”2个。探索大学生“精准思政”工作，推进实施“药苑立德铸魂”工程，打造“国旗下的公开课”思政集体课程21期，通过多种形式进一步加强思想引领、坚定理想信念。

开展以赛促建，推进赛教融合。连续举办3届校级课程思政教学比赛、2届教学创新大赛，评选课程思政优秀典型教师40人，获得全国高校教师教学创新大赛、全省本科高校青年教师教学竞赛等奖项25项，入选“全国高校黄大年式教师团队”1个、教育部课程思政教学团队4个、全国教材建设先进个人2人。持续开展“课程思政教学系列宣传月”活动，每年宣传推送课程思政教学展示案例30个。广泛开展“思政教学十分钟”集体备课、“课程思政三分钟”、“五线

谱”党政师生共同体提升教育等活动，努力营造全员积极参与、全校共同推进的课程思政建设良好氛围。

注重集智聚力，完善标准建设。全面修订人才培养方案，充分发挥课堂教学主渠道作用，推进课程思政与思政课程同向同行，努力做到“课程有标准，课课有思政，人人讲育人”。依据不同学科专业建设需求，探索课程思政建设规律，开展课程思政“学院标准”“专业标准”“课程标准”三级标准建设，首批立项资助委托课题18项，参与研究教师近百人。启动专业课与教材课程思政同步建设工程，首批培育42本校级规划教材进行“药+X+课程思政”建设研究。强化组织保障，明确学校抓示范、学院抓建设、基层教学组织抓推广的责任清单，学院成立专业教育与思政教育协同育人中心和课程思政建设全覆盖推进小组，统筹推进“本科生教育——研究生教育——继续教育”课程思政教学改革工作。深入推进教育评价改革，探索具有药大特色的德智体美劳“五育”教育体系，构建“五育”并举、兼具“药味”的教育模式，以提升药学生核心竞争力为核心，围绕识药、研药、制药、用药、管药“五药”能力素养，培养复合型、全方位的新时代高素质药学人才。

习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。新的征程上，中国药科大学将始终牢记“为党育人、为国育才”的使命，胸怀“两个大局”，肩负“国之大者”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高质量党建促进思想政治工作高质量发展，为党和国家的事业培养造就一代又一代能担当时代重任的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

（作者系中国药科大学党委书记）

责任编辑 颜学静 何雨蔚

编者按：《习近平谈治国理政》第四卷集中反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果，为党和人民在新时代新征程上守正创新、团结奋斗、勇毅前行提供了最新教材。本期特推出学习《习近平谈治国理政》第四卷专题，刊发三篇学习体会文章，以飨读者。

科学解码“四个之问”的最新答卷

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

施郑理

时代是出卷人，我们是答卷人。面对快速变化的世界和中国，坚持问题导向，科学回答和解决新情况新问题，马克思主义才会保持生命力和说服力。《习近平谈治国理政》第四卷收入习近平总书记在2020年2月3日至2022年5月10日期间109篇重要著作，这些著作集中展现了习近平总书记立足实现中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问（以下简称“四个之问”）的最新理论成果，展现出强烈的历史清醒、历史自觉、历史主动和历史自信，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，闪耀着21世纪马克思主义的真理光辉。

始终保持回应“四个之问”的历史清醒

历史是过去的现实，现实是未来的历史。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。始终保持历史清醒，是我们党执政兴国的大智慧。我们要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身，对党的历史上走过的弯路、经历的曲折不能健忘失忆，对中外政治史上那些安于现状、死于安乐的深刻教训不能健忘

失忆；对自身存在的问题不能反应迟钝，处理动作慢腾腾、软绵绵。

新时代我们党始终坚持以史为鉴、总结经验，从历史中得到启迪、得到定力，充分展现了回应“四个之问”的历史清醒。鸦片战争以来，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难：两次鸦片战争、中法战争、甲午战争、八国联军入侵、日本侵华、南京大屠杀……帝国主义列强在中国的国土上肆意横行、烧杀掠夺、无恶不作，使中华民族陷入任人宰割、丧权辱国的悲惨命运，中国人民生活在水深火热之中。中国怎么了？人民怎么办？这是近代以来中国人民从未放弃的追问。今天，世界多极化、经济全球化深入发展的浪潮不可阻挡，和平与发展的大势不可阻挡，但一些逆全球化的保护主义、单边主义不断抬头，逆和平发展的霸权主义、强权政治愈演愈烈。合作还是对抗？开放还是封闭？为此，《习近平谈治国理政》第四卷站在历史高度，始终保持“以史为鉴”的历史清醒，提出“我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”；指出马克思主义是指导我们科学回答“四

个之问”的强大思想武器，概括了具有根本性和长远性指导意义的“十条历史经验”。

新时代我们党始终坚持脚踏实地、认清方位，明确前进方向、确定科学发展战略，充分展现了回应“四个之问”的历史清醒。历史清醒体现在对历史方位和历史任务的准确把握上，体现在“准确识变、科学应变、主动求变”的实践自觉上，体现在“在危机中育先机，于变局中开新局”的实际行动上。《习近平谈治国理政》第四卷充分体现了我们党对历史进程的深刻认识、对历史规律的深刻把握，展现出高度的历史清醒。正如习近平总书记指出的那样：“总结历史是为了使全党从历史进程中洞察历史发展规律和时代发展大势，提高认识水平和辨别能力，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量，更加清醒、更加坚定地办好当前的事情。”因此，一百多年来不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，我们党都始终锚定奋斗目标，沿着正确方向坚定前行。

新时代我们党始终保持忧患意识和斗争精神，坚持把握根本、准确识变，充分展现了回应“四个之问”的历史清醒。习近平总书记指出：“面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。”《习近平谈治国理政》第四卷关于“四个之问”的最新回答，体现了习近平总书记宏阔的历史视野和长远的历史眼光，体现了对党的历史的深邃思考和科学把握，体现了对学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的战略考量，为我们以史为鉴、开创未来，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义指明了前进方向。历史和实践表明，如果没有对“中国之问”的清醒回答，我们就难以对建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国科学的把握；如果没有对“世界之问”的清醒回答，我们就难以提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案；如果没有对“人民之问”的清醒回答，我们就难以正确理解

把握社会主要矛盾的发展变化，不断满足人民群众的美好生活需要，实现人的自由全面发展；如果没有对“时代之问”的清醒回答，我们就难以在整个人类发展的历史长河中，透视出历史运动的本质和时代发展的方向，在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展。

始终展现作答“四个之问”的历史自觉

历史自觉既包括对历史运行规律的深刻领悟，也包括对社会发展前景的主动营造，是在把握历史发展大势基础上的主动作为，是把握历史规律与掌握历史主动的统一。

在回应“四个之问”的重大战略问题中保持历史自觉。在历史面前，只有自觉把握中国社会的发展规律和历史大势，在历史潮流中认清方位、明确方向，我们才能保持历史主动，坚定历史自信，续写历史新篇。《习近平谈治国理政》第四卷中，为回应重大战略问题，习近平总书记科学谋划、统筹部署，提出一系列重大方针政策，推动“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，准确把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以伟大自我革命引领伟大社会革命，体现了历史视野、历史自觉和历史担当。以自我革命作为跳出“历史周期率”的第二个答案，主动刀刃向内，坚持真理、修正错误，彰显了坚定的历史自觉。

在总结回答“四个之问”的历史经验中坚定历史自觉。历史发展永无止境，党的奋斗也永无止境，对党的历史经验的总结和运用也永无止境。《习近平谈治国理政》第四卷深刻蕴含对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的洞察。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上提出以史为鉴、开创未来的“九个必须”，在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上深刻阐述的“五个重大问题”，在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时提出的“五个必由之路”，这些重要论述、重要经验相辅相成，贯通历史、现在、未来，构成了党的百年奋

斗历史经验的有机整体，体现了理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑和党的自身建设逻辑的高度统一，彰显了百年大党的伟大历史自觉。

在把握国内外局势发展变化中彰显历史自觉。当前国内外发展环境正发生着深刻变化，世界面临的不稳定不确定因素在不断增加。从国内看，我国发展环境的复杂性、严峻性、不确定性上升。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有。从国际上看，百年变局叠加新冠肺炎疫情，地缘政治较量伴随环境气候问题，人类文明走到一个十字路口：“世界怎么了、我们怎么办、人类向何处去”。胸怀中华民族伟大复兴战略全局，应对百年未有之大变局，我们唯有增强历史定力、扛起历史使命，以历史主动赢得战略主动、发展主动、未来主动，不断在世界的时间历史里创造属于我们的历史时间，把中华民族伟大复兴的历史伟业推向胜利。

始终掌握作答“四个之问”的历史主动

对历史进程的认识越全面，对历史规律的把握越深刻，党的历史智慧越丰富，对前途的掌握就越主动。“有一定之略，然后有一定之功。”历史发展有其内在规律，我们必须科学把握历史规律，正确运用历史规律。我们党的百年奋斗史表明，只有发扬伟大历史主动精神，我们才能在各个历史时期赢得伟大斗争、开创伟大事业。习近平总书记指出：“一代又一代中国共产党人不畏艰难险阻、直面风险挑战，顽强拼搏、不懈奋斗，展现出伟大的历史主动精神，构筑起中国共产党人的精神谱系，形成了党的光荣传统。”我们谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握战略机遇和风险挑战，在“山雨欲来”前未雨绸缪，在“一叶知秋”中谋定后动，从而赢得理论上的主动和实践上的主动，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局。

在回答“四个之问”的伟大探索中不断推进中国式现代化，赢得实践上的主动。战略上判断得

准确、战略上谋划得科学，才能赢得战略上的主动、实践上的主动。如果我们偏离了认识规律、掌握规律、运用规律的科学路径，脱离了实事求是的原则，就会重蹈历史覆辙。赢得实践上的主动必须建立在重视历史经验、认清历史条件、遵循历史规律的基础之上，必须把握大势、着眼长远，采取正确的战略策略，下好先手棋、打好主动仗。坚持新发展理念、把握新发展阶段、构建新发展格局是我们应对世界大变局的战略举措，也是我们顺应国内发展阶段变化、塑造国际合作竞争新优势的必然选择，是把握发展主动权的先手棋。从越走越宽广的“中国之路”中，我们的道路自信愈发坚定；从具有强大真理和道义力量的“中国之理”中，我们的理论自信日益夯实；从历经风雨更显优越的“中国之治”中，我们的制度自信持续筑牢；从深植于悠远历史和深厚文脉的“中国之魂”中，我们的文化自信不断增强。

在回答“四个之问”中不断推进马克思主义中国化时代化，赢得理论上的主动。推进实践基础上的理论创新是我们党的一大理论优势，也是我们党领导人民进行革命、建设和改革事业的一条重要经验。理论上获得主动，精神上就会更加从容。毛泽东同志指出：“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动。”从百年党史看，我们党的兴旺发达离不开创新发展的科学理论的指导。深化对“四个之问”的科学回答，要坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。《习近平谈治国理政》第四卷第一专题“掌握历史主动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”中的四篇文献提出坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的“两个结合”，极大地发展了马克思主义在新时代的科学内涵，彰显了与时俱进、守正创新理论品格，实现了马克思主义中国化新的飞跃。“十个坚持”历史经验深刻揭示了我们党自身所具有的独特优势，是我们党将历史主动精神转化为伟大实践的非凡智慧。例如，

专题研讨

坚持敢于斗争，把历史主动精神转化为攻克一切挑战的坚韧力量；坚持人民至上，把历史主动精神转化为人民群众的创造力量；坚持团结奋斗，把历史主动精神转化为实现民族复兴的伟大力量。

始终坚定作答“四个之问”的历史自信

面对时代之变、历史之变、世界之变，我们识势、谋势、顺势，以“四为四谋”答好“四个之问”，彰显百年大党强烈的历史自信。一百多年来，我们党致力于为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，致力于为人类谋进步、为世界谋大同，一路披荆斩棘、栉风沐雨，依靠人民群众战胜了一切困难，引领中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史飞跃，铸就了伟大的奋斗精神、取得了伟大的历史成就，增强了实现中华民族伟大复兴前所未有的信心。

坚定历史自信因为有人民群众的力量支撑。自信是一种底气，与人民群众答不答应、拥不拥护、支不支持密切相关。习近平总书记反复强调，“人民是我们党执政的最大底气”。“心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足”。奋斗进程中，人民是永远的主角，是信心之源、力量之基。唯物史观认为，人民是历史的创造者。江山就是人民，人民就是江山。我们党始终发挥自身独特优势、牢牢把握推动历史前进的根本力量，始终代表人民的根本利益、始终同人民在一起，这是党立于不败之地的根本所在，是党不惧任何艰难险阻的底气所在。

坚定历史自信因为有中国精神的动力支撑。自信是一种精神力量，是一种意志和品格。“有自信自强的精神力量”是一个人、一个政党、一个民族保持进步、实现目标、获得尊严、孕育希望的力量所在。《习近平谈治国理政》第四卷指出，“我们党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的风骨和品质”。这是一种千锤百炼的奋斗精神，也是一种浩然正气的历史自信。一百年来，伟大的中国共产党在艰苦卓绝的斗争中形成了伟大建党精神、井冈山

精神、苏区精神、长征精神、延安精神、抗战精神、抗美援朝精神、大庆精神（铁人精神）、西迁精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神等伟大奋斗精神谱系。正是在这些伟大奋斗精神的鼓舞下，我们“有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，战胜前进道路上的一切艰难险阻”；正是在这些伟大奋斗精神的激荡下，我们干成了一系列惊天动地的伟大成就，积淀了坚定的历史自信。

坚定历史自信因为有伟大成就的现实支撑。中国共产党领导人民接续奋斗，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫，实现民族独立、人民解放，推进社会主义革命和建设，探索中国特色社会主义正确道路，开创中国特色社会主义新时代，取得了一系列举世瞩目的奋斗成就。《习近平谈治国理政》第四卷总结指出，一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，开辟了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态……党团结带领人民从胜利走向胜利，用百年奋斗书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，增强了对实现中华民族伟大复兴的必胜信心。

以史为鉴、察往知来，任何国家和民族要实现国家富强和民族振兴，就必须在历史前进的逻辑中找准自己的方位，在时代发展的潮流中把握发展大势。如今，我们党经过了千锤百炼，愈加强大和成熟，我们的人民愈加精神奋发和团结，我们的制度愈加完善和健全。新征程上，继续保持“乱云飞渡仍从容”的历史定力，激昂“越是艰险越向前”的历史主动精神，我们有信心继续回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，继续书写好中国特色社会主义这篇大文章，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

责任编辑 苏鸿雁

武装头脑指导实践的最新教材

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

任晓山

《习近平谈治国理政》第四卷收入了习近平总书记从2020年2月3日至2022年5月10日期间的讲话、谈话、演讲、致辞、指示、贺信等109篇，分为21个专题。两年多的时间虽然不算长，但在党和国家事业发展进程中极不寻常、极不平凡，“两个一百年”奋斗目标在此历史交汇，我们面临的形势环境更趋复杂严峻、肩负的任务日益繁重艰巨，《习近平谈治国理政》第四卷生动记录了这期间党和人民的奋斗历程和取得的伟大成就，集中展现了马克思主义中国化新的飞跃和新的升华，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作和最新教材。

深刻领会这一著作是“历史望远镜”，自觉从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量

“推古验今，所以不惑。”党的历史是最生动、最有说服力的教科书。对历史进程的认识越全面，对历史规律的把握越深刻，党的历史智慧越丰富，对前途的掌握就越主动。《习近平谈治国理政》第四卷开篇的第一专题“掌握历史主动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”，集中反映了习近平总书记总结光辉历程、擘画美好未来的战略谋划、顶层设计、统筹部署，其他专题中也有不少涉及以史为鉴的内容，深刻回答了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”这个根本问题，充分体现了我们党“只有讲历史才能说服人”“看历史，就会看到前途”的优良传统和独特优势，彰显出习近平总书记强烈的历史担当和宽广的历史思维。

“天下将兴，其积必有源。”用这部重要著作武装头脑、指导实践，就要从习近平总书记的这些重要论述中进一步加深对历史发展规律的认识，把握历史发展大势、抓住历史变革时机、增强历史主动精神，顺势而为、奋发有为，坚定走好“五个必由之路”的人间正道、胜利之路，同时间赛跑、同历史并进，坚定担当责任、增强斗争本领，机遇面前主动出击、困难面前迎难而上、风险面前积极应对，继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间；就要认真贯彻党中央关于推动党史学习教育常态化长效化的决策部署，按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的总要求和目标任务，认真学习“四史”和党的第三个历史决议，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧和力量，掌握理解历史潮流、历史方位、历史使命的科学态度和方法，正确处理好尊重客观规律与发挥主观能动性之间的关系，使我们各方面的工作更加符合实践要求与人民期待。

深刻领会这一著作是“党建新版本”，自觉坚持党的全面领导和全面从严治党

“路不险则无以知马之良，任不重则无以知人之德。”从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到新时代的惊天动地，中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以来的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。《习近平谈治国理政》第四卷第二专题“坚持党的全面领导”收入了

专题研讨

4篇重要论述，分别对心怀“国之大者”、不断提高政治判断力政治领悟力政治执行力、加强党对社会主义现代化建设的全面领导、坚持党的政治建设等提出新的要求，进一步阐明“党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”，进一步强调“党的领导是全面的、系统的、整体的”，进一步阐释“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，进一步明确“党的政治建设是党的根本性建设，坚持党中央集中统一领导是党的领导最高原则”，把我们对坚持党的全面领导的规律性认识提升到新的高度；第二十一专题“以伟大自我革命引领伟大社会革命”收入了10篇重要讲话的部分内容，要求切实担负起全面从严治党的政治责任，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进，特别告诫“全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位、严到底的情绪！”这为我们保持头脑清醒、以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉推进党的自我革命提供了根本遵循。

“山雄有脊，房固因梁。”用这部重要著作武装头脑、指导实践，就要从最近两年多来党团结带领人民决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会的伟大实践中，以及统筹疫情防控和经济社会发展的重大成就中，深刻认识中国共产党是领导我们事业的核心力量，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，充分认识到坚持和完善党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用实际行动忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心；就要从继续坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”的勇气和定力中，从历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧的政治品格中，更加深刻认识到，办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党，心怀“国之大者”，充分认识到全面从严治党没有终点，只有连续不断的新起点，大力弘扬伟大建党精神，不忘初心使命，勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体，确保党不变质、不变色、不变味。

深刻领会这一著作是“人民至上论”，自觉坚持以人民为中心的发展思想

“治国之道，爱民而已。”坚持和发展中国特色社会主义，推动当代中国发展进程，最深沉的根基在中国人民，最深厚的力量在中国人民，必须依靠人民开创历史伟业，带领人民创造美好生活。《习近平谈治国理政》第四卷除第三专题“始终坚持人民至上”、第五专题“统筹疫情防控和经济社会发展”、第十专题“积极发展全过程人民民主”、第十三专题“以保障和改善民生为重点加强社会建设”、第十四专题“坚持人与自然和谐共生”集中反映习近平总书记关于坚持以人民为中心的发展思想外，其他专题也都对这一思想进行了阐述。完全可以说，“人民”二字在《习近平谈治国理政》第四卷中具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点、价值支点、实践原点，也是习近平总书记治国理政的出发点、落脚点。这些重要论述，充分反映了党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把让老百姓过上好日子作为一切工作的出发点落脚点，不断满足人民对美好生活的向往，让我们深切感受到习近平总书记“我将无我，不负人民”的崇高情怀，深切感受到习近平新时代中国特色社会主义思想是为人民造福的科学理论，深切感受到中国共产党是伟大光荣正确的党，深切感受到作为中国人的自豪与幸福。特别是决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会中的社会主义道路上一个也不能少、全面小康大家一起走，抗击新冠肺炎疫情中不遗漏一个感染者、不放弃每一位病患者，充分彰显了习近平总书记坚持人民至上、生命至上、执政为民的理念，充分体现了中国共产党与中国人民休戚与共、生死相依、不可分割的血肉联系。

“共产党打江山、守江山，守的是人民的心，为的是让人民过上好日子。”用这部重要著作武装头脑、指导实践，就要深刻领悟人民领袖“我将无我，不负人民”的真挚为民情怀，始终牢记江山就是人民，人民就是江山，坚持一切为了人民、一切依靠人民，坚持为人民执政、靠人民执政，坚持

发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，坚定不移走全体人民共同富裕道路，下大力气解决好群众关心的焦点问题、关注的热点问题、关切的突出问题，用心用情做好民生工作，使人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，让全体中国人民在实现社会主义现代化的历史进程中共享幸福和荣光，凝聚起澎湃向前、不可战胜的磅礴力量。

深刻领会这一著作是“复兴指南针”，自觉把民族复兴历史伟业不断推向前进

习近平总书记指出，“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴”。实现这一伟大梦想，必须进行伟大斗争，发扬斗争精神、坚定斗争意志、增强斗争本领，团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，坚决战胜前进道路上一切艰难险阻，这在《习近平谈治国理政》第四卷第四专题“坚持敢于斗争”中得到充分体现。实现民族复兴伟大梦想，必须推进伟大事业，更加自觉地增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力、坚持实干兴邦，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，这在《习近平谈治国理政》第四卷第六专题“全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程”、第七专题“把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局”、第八专题“坚定不移走高质量发展之路”、第九专题“全面深化改革”、第十一专题“加快建设社会主义法治国家”、第十二专题“推进社会主义文化强国建设”、第十四专题“坚持人与自然和谐共生”、第十五专题“坚持走中国特色强军之路”、第十六专题“统筹发展和安全”、第十七专题“坚持‘一国两制’和推进祖国统一”等中得到充分反映。实现民族复兴伟大梦想，必须坚持胸怀天下，始终以世界眼光关注人类前途命运，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史中正确认识和处理

同外部世界的关系，坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，坚持主持公道、伸张正义，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，这在《习近平谈治国理政》第四卷第十八专题“弘扬全人类共同价值，推动构建人类命运共同体”、第十九专题“完善全球治理，践行真正的多边主义”、第二十专题“推动‘一带一路’建设高质量发展”中得到充分诠释，体现了我们党对构建人类命运共同体、共建美好世界的最新贡献。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”用这部重要著作武装头脑、指导实践，就要从党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革中，深刻认识实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程的深刻内涵，立足更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，进一步坚定“四个自信”，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇前进，增强跨越新时期“娄山关”“腊子口”的革命情怀和担当精神；就要统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，全面深化改革开放，推进科技自立自强，推进祖国完全统一，坚持和平发展道路，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

深刻领会这一著作是“思想发动机”，自觉学深悟透新时代党的创新思想

马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党的灵魂和旗帜。马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。《习近平谈治国理政》第四卷21个专题蕴含的战略思想和创新理念，都是从当代中国和当今世界最新发展变化出发，经过审时度势、科学判断、深入思考提出来的，是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，为新时代坚持和发展中

国特色社会主义提供了科学理论指导。实践充分证明，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。用这部重要著作武装头脑、指导实践，就要紧密联系新时代党和国家事业砥砺奋进的理论和实践，深刻体悟习近平总书记作为马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领悟，深刻把握这一重要思想所回答的“三个重大时代课题”、所蕴含的

“十个明确”核心内容，真正做到虔诚而执着、至信而深厚、融通而致用；就要深刻把握党的创新理论贯穿的马克思主义立场观点方法，大力弘扬理论联系实际的优良学风，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，更加自觉地运用党的创新理论指导解决实际问题，做到在干中学、学中干，学以致用、知行合一，不断增强各项工作的科学性、主动性和创造性，切实把学习成效转化为推动事业发展的强大力量。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

责任编辑 苏鸿雁

对强国复兴的多重书写

——深入学习《习近平谈治国理政》第四卷

刘兴云

伟大时代呼唤伟大理论，伟大理论引领伟大时代。《习近平谈治国理政》第四卷（以下简称“第四卷”）立足于新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践与历史成就，坚持解放思想、实事求是和守正创新，科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，深刻阐发了中国之路、中国之治、中国之理，集中展示了马克思主义中国化时代化的最新成果。习近平总书记深刻指出：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”强国复兴正是贯穿第四卷的一条主线，全书以此展开历史叙事、规律叙事、文明叙事和命运叙事多重崭新的书写，全景式擘画了新征程强国复兴的伟大宏图。

牢牢掌握强国复兴叙事的历史主动

历史主动是指在清醒洞察和深刻把握历史发展规律和发展大势的基础上，立足国家、民族所处的历史方位，顺应历史发展大势、自觉定位历史责任、主动担当历史使命、勇于开辟未来和创造历史的行为。第四卷把“掌握历史主动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”作为第一专题开篇，充分体现党深刻洞察历史发展规律、掌握党和国家事业发展的历史主动、总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。

牢牢掌握强国复兴的历史主动，就要充分发挥我们的主观能动性，提升用历史观照现实、远观未来的洞察能力，把握历史规律和历史大势的能力。这是我们党领导人民在革命、建设和改革事业中始

终立于不败之地、在世事变迁中永葆青春活力的秘诀所在。对百年奋斗历史最好的致敬，是书写新的奋斗历史。掌握历史主动、书写新的奋斗历史，我们要认清方向，把握强国复兴的时机与大势，这就要求我们坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”；牢记使命，把握强国复兴的责任与担当，这就要求我们始终坚持以人民为中心的初心，坚持为人民谋幸福，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标；主动应对，统筹强国复兴的国内和国际两个大局，这就要求我们深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战；审时度势，把握强国复兴的战略和策略，这就要求我们从战略上对党面临的重大历史课题判断准确、谋划科学、赢得主动，从全局、长远、大势上作出判断和决策，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，让策略更好地服务于战略。

牢牢掌握强国复兴的历史主动，就要克服各种罔顾客观条件的盲动和居功自傲的行为。实践证明，那些违背历史主动要求的思想和行为必然阻碍党和国家事业的进步和发展。大革命失败后，党内出现了王明“左”倾冒险主义，对革命性质、形势和阶级关系进行了错误分析，过于乐观地估计形势，贸然进行武装起义、全线出击、攻打敌人的坚固阵地、与敌人拼阵地战等冒险军事行动，最终使革命遭受巨大损失。毛泽东同志对这种“不顾主观和客观条件的盲干”进行批判，至今依然具有现实指导意义。另外，过高估计自己的历史功绩从而滋生出骄傲自满的心理同样会危及党和国家的事业。1949年3月，毛泽东同志在党的七届二中全会上告诫全党，夺取全国胜利只是万里长征走完了第一步，革命后的路程更长、工作更艰苦，为此他提出了著名的“两个务必”要求。“两个务必”的提出是经过深入思考的，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴、对我们党艰苦卓绝历程的深刻总结，也是对即将执政的政党永葆先进性、纯洁性和即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，更是对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识。第四卷进一步强调，“我们党历经百年、成就辉煌。党内党外、国内国外赞扬声很多。越是

这样越要发扬自我革命精神，千万不能在一片喝彩声中迷失自我”；需要进一步传承谦虚谨慎的光荣传统，始终保持“甲申对”“窑洞对”“赶考对”的那份忧患意识；需要进一步增强对历史规律的敬畏，把历史成就作为新征程的起跑线而不是历史包袱，不能躺在功劳簿上沾沾自喜。

从实践创新、理论创新到规律叙事

伟大社会实践不能代替伟大理论创新，实践只有上升为规律性认识才能反过来进一步指导新的实践。当代中国正经历我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。第四卷正是对新时代党和国家事业发展一系列重大实践创新的思考和回应，体现着对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的原发性理论探索，形成了一些标志性概念、理论命题和规律性认识。

在共产党执政规律方面，第四卷提出“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”等重要理论命题，深化了对中国共产党执政能力的规律性认识；“两个确立”深化了对共产党执政权威的规律性认识；坚定历史自信、掌握历史主动的“十条历史经验”是系统完整、相互贯通的有机体，深化了对历史治理价值及其作用规律的认识；自我革命是我们党跳出历史周期率的第二个答案的重大判断，深化了对党的建设、党的领导与社会改革发展的内在规律性认识。

在社会主义建设规律方面，第四卷提出“中国式现代化”的重要概念、“五个必由之路”的重要论断，深化了对中国道路发展规律的认识；提出我国进入新发展阶段、完整准确全面贯彻新发展理念、构建新发展格局等重要思想，深化了对社会主义发展规律的认识；提出“全过程人民民主”原创性概念，深化了对社会主义民主建设独特规律的认识；提出“人民幸福生活是最大人权”等重要思想观点，深化了对社会主义人权规律的认识；提出“五个战略性有利条件”重大论断，深化了对社会主义发展必然性等规律性认识。

在人类社会发展规律方面，第四卷提出“两个

专题研讨

结合”等重要思想观点，深化了对中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展规律的认识；提出“坚持人民至上”“江山就是人民，人民就是江山”等重要思想观点，深化了对人民群众创造历史规律的认识；提出“人类文明新形态”和“五个现代化”的重要概念，深化了对现代化、人类文明和人类社会道路规律的认识；提出推动建设新型大国关系、推动构建人类命运共同体，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值等重要观点，深化了对人类社会发展规律的认识。

超越西式现代化文明叙事的逻辑

实现现代化是人类文明发展与进步的显著标志，是近代以来世界各国孜孜以求的共同目标。但现代化道路没有一成不变的模板，也不存在唯一通道，西方先发性现代化更不是历史的终结。

西式现代化如今更多扮演的是现代化的破坏者角色。西方中心主义和殖民主义催生的西式现代化，外在表现为自负地将地方性知识“普世化”、将现代化条件“简单化”，骨子里依旧是一切以西方为中心、一切为利益所驱使、偏执压倒理性、资本压倒公平、私欲压倒公义、利益压倒生命、霸权压倒和平、金主压倒民主……以美国为首的西方发达资本主义国家是西式现代化模式和“知识茧”的推送者和贩卖者，最终导致一些主动照搬或被动安排这条道路的发展中国家纷纷跌入现代化“陷阱”。

中国式现代化开创的人类文明新形态，实现了人类历史上前所未有的大变革。1840年鸦片战争以来，西方列强入侵，在中华大地打开了“潘多拉魔盒”，从此国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，开启了近代中国探索现代化的先河，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终……由于统治者的腐败无能、阶级自身的软弱妥协和西方列强的侵略欺凌，中国现代化的努力处处受到制约。直到中国共产党登上历史舞台，才团结带领全国各族人民成功开创出一条中国式现代化道路。我们所推进的现

代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于国情的中国特色，本质上是社会主义的现代化，是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。第四卷深刻揭示了如下道理：只有那些既立足于自身文化、禀赋优势又批判继承人类优秀文明成果的国家，才能开创出新的、属于自己的、独特的现代化。中国式现代化正是因为不接受西方“教师爷”般颐指气使的说教，坚持走自己的路，独立自主、自力更生，从而成功破除了“现代化就是西方化”的知识茧，打破了只有遵循资本主义现代模式才能实现现代化的叙事逻辑，克服了资本主义现代化“原罪”和先天性弊端，提供了现代化的全新思路，展现了人类社会现代化的光明前景。

彰显伟大斗争中坚守初心使命的命运叙事

马克思主义始终关注人类命运，矢志不渝推动改变人类被奴役、被异化、被分化的状态从而实现全人类的解放。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，始终秉承马克思主义的初心使命，矢志不渝为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同。

在伟大斗争中书写当家作主的人民命运。中国共产党根基在人民、血脉在人民，一经成立就把“人民”二字铭刻在心，义无反顾肩负起为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的初心使命，团结带领中国人民为创造美好生活进行了长期伟大斗争，“打土豪、分田地”、抗日救国、推翻国民党反动统治、建立新中国，根本目的就是为了实现人民当家作主、让人民过上好日子。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民的执政理念，团结带领全体人民坚决打赢脱贫攻坚战，坚定不移走高质量发展之路，决胜全面建成小康社会，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，人民群众的获得感、幸福感、安全感持续提升。2021年居民人均

可支配收入增至3.5万元，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，完成消除绝对贫困的艰巨任务，书写了又一个彪炳史册的人间奇迹。

在伟大斗争中书写现代化强国的国家命运。落后就要挨打，富而不强只能沦为他人的“盘中餐”。中国共产党自成立以来，就把建设现代化强国、实现中华民族伟大复兴作为奋斗目标。党的十八大以来，我国进入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段，我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在经济建设上，贯彻新发展理念，实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的高质量发展；在政治建设上，发展全过程人民民主，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，从各层次各领域扩大人民有序政治参与；在文化建设上，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力；在社会建设上，以保障和改善民生为重点，尽力而为、量力而行，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，加强和创新社会治理，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续；在生态文明建设上，坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

在伟大斗争中书写不可阻挡的民族复兴命运。实现中华民族伟大复兴的中国梦是大势所趋、大义所在、民心所向。但现实也告诉我们，实现中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展正处在攻坚克难的重要阶段，在前进道路上，我们面临的重大斗争不会少。从国内看，社会主要矛盾潜藏动荡的风险，贪污腐败侵蚀党的执政根基，意识形态领域侵蚀更加隐蔽，境内分裂破坏活动从未停止，

系统经济风险有增无减、高科技“卡脖子”问题亟须解决……从国际上看，世界面临的不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情大流行影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，民粹主义、排外主义抬头，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻复杂变化。为此，我们要准确认识决定世界百年未有之大变局走向的关键因素，牢牢把握战略主动；要弘扬伟大斗争精神，进行“不信邪、不怕鬼”的伟大斗争，坚决粉碎国内外一切阻挠实现中华民族伟大复兴的“绊脚石”和“拦路虎”。

在伟大斗争中书写天下大同的人类命运。第四卷专题十八以“弘扬全人类共同价值，推动构建人类命运共同体”为主旨，饱含对“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”等关于人类前途命运的重大课题的睿智思考和独特创见，这无疑是对马克思主义“无产阶级解放和人类解放理论”“未来社会理论”的继承和创造性发展。正如习近平总书记所指出的，“人类是一个整体，地球是一个家园。面对共同挑战，任何人任何国家都无法独善其身，人类只有和衷共济、和合共生这一条出路”。为此，我们需要弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领人类社会进步潮流；需要共建共享、共同繁荣，致力于建设一个共同繁荣的世界；需要守望相助、风雨同舟，共同佑护各国人民生命和健康，致力于建设一个健康安全的世界；需要协商对话，致力于建设一个文明包容的世界；需要参与全球治理，推进国际政治经济新秩序建构，致力于建设一个和平、安宁、繁荣、美丽、友好的世界。

这是一个需要理论且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想且一定能够产生思想的时代。第四卷通篇散发的思想伟力、真理光芒，点燃了中国人民团结奋斗新征程的豪情壮志，以无我精神、赤子情怀书写着强国复兴伟大时代的壮丽诗篇。

（作者系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心汕头大学基地、粤东高校思政课协同创新中心研究员。本文为国家社科基金项目“维护党的领导核心的政治哲学研究”阶段性成果）

责任编辑 苏鸿雁

课程思政普遍性的四重意义

王学俭 徐曼

“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”习近平总书记的这一重要论述，为课程思政的普遍开展和运行提供了基本遵循，对做好课程思政工作具有十分重要的意义。

一、本体论意义

从目前对有关课程思政的所有研究进行分析来看，不论是对课程思政的概念、特征还是对课程思政相关理论的辨析、对做好课程思政方法的探讨，大都是抓住课程思政的某一个要素进行分析，而要更加全面地、系统地对课程思政进行认识和把握，就要追问课程思政最原初的、最基础的相关问题，也就是对课程思政普遍性的把握。当下课程思政概念的明确提出和使用就是在对课程思政进行整体把握、追根溯源的结果，课程思政这个概念是对人们实践过程中已经进行的和正在进行的课程思政具体实践的思维和话语表达，正是对课程思政普遍性的追寻形成了课程思政的概念，课程思政的概念已经确立也就是形成了一定的标准，人们才能在具体的不同的课程思政活动中对这一概念进行判断、区别、丰富和修改。

确立了课程思政概念的统领意义。课程思政的普遍性是从本源、整体、辩证视角探究课程思政的体现。从具体的课程思政实践出发上升到对课程思政的整体性把握呈现出从具体到抽象的研究过程，而对课程思政的表述和叙述则呈现出从抽象概念到具体实践的叙事过程，二者共同显示了课程思政普遍性的辩证性。

课程思政的普遍性规定了课程思政的基本性

质。课程思政一经提出，关于课程思政所展开的相关研究就在人的思维及理论研究中得到了把握。一方面，对于课程思政而言，首先是在认识各类各门课程都具有育人功能和价值的基础上得出可以在各类课程中挖掘、探寻各种教育资源，那么思想政治教育资源的挖掘也不例外；接着依据各门课程具体的思想政治教育资源情况，确定不同课程应该达到的不同的思想政治教育目标和价值。其次，确定课程思政总的目标和要求，给具体的、不同的课程思政提供标准和界限。最后，同与课程思政相关的事物如思政课程进行比较，在比较中将属于课程思政的部分再次进行归类和提炼，这种层层推进、步步深入的对课程思政的研究，使课程思政离其本质越来越近。另一方面，课程思政概念的确立是对课程思政普遍性的承认和运用，当确定了课程思政的概念以后，关于课程思政的研究就面临着转折即如何介入现实的、活生生的、流变的社会实践之中，也就是课程思政的概念被提出之后再次回到实践之中的方式如何。课程思政要再次回到实践并证明其理念、目标、要素、运行、评价等是适用的、统领的、整体的以及正确的，这就为课程思政的整体运行和过程确定了一定的标准。

课程思政的普遍性体现课程思政的本质。课程思政的普遍性的另一层含义为课程思政的普遍存在，包含从时间和空间意义上对课程思政的规定，还包含对课程思政本质的揭示。一方面，课程思政的普遍性承认课程思政存在于一切教育教学活动中，资源蕴含于各级各类各门课程中，力量潜藏于其指向对象中，这是课程思政存在的前提规定性；反之，不承认课程思政的普遍性，就否定了课程思政的基础性、前提性以及必然性和

内在关联。另一方面，课程思政普遍性的确立不仅为揭示课程思政的本质提供了方法，而且为认识课程思政的本质提供了原则。对课程思政本质的揭示要从具体的、感性的课程思政实践出发，收集所有关于课程思政的材料、信息进行分析、综合、抽丝剥茧进而抽象出课程思政的本质。课程思政是思想政治教育发展到新时代的特殊形式和新的呈现方式，对课程思政普遍性的确认就是对思想政治教育自身发展的肯定。

二、认识论意义

课程思政普遍性的认识论意义也就是课程思政的普遍性对人们认识课程思政所具有的意义，这种意义主要表现为把握了课程思政的普遍性就达到了对课程思政的正确的认识，即课程思政的普遍性与正确认识课程思政的内在关联和一致性，对课程思政普遍性的正确认识，是对具体的、多样性的课程思政的统一的认识。

课程思政普遍性的确立是整体认识课程思政的前提。现实中有关课程思政的所有认识都是在把握课程思政普遍性的基础上在认识领域的一种状态呈现。从本体论视角而言，课程思政的本质、规律都是课程思政普遍性的各种不同的化身，从认识论的角度而言，关于课程思政的正确认识是对课程思政的本质、规律及其必然性的客观反映和话语表达，从课程思政的普遍性的深层意义上才能合理诠释和解释关于课程思政的差异性、多样性和复杂性。对课程思政的进一步探究在一定意义上是把握并接受课程思政的普遍性，否则无法真正地建立起课程思政的体系。在当下立德树人、培育时代新人、培养社会主义建设者和接班人的多重要求之下，在多大程度上认识到课程思政的普遍性，就在多大程度上能够运用课程思政且将课程思政的辐射力、影响力尽可能地扩大，越是能认识到课程思政在当下社会条件下的合理性、普遍性和适用性，在具体进行课程思政之时就越真实、深刻、自然而然而不是兴趣寥寥、浮于表面、应付了事。

课程思政普遍性是正确认识课程思政的思维指引。课程思政包含具体的、现实的、感性的材料，但并不意味着课程思政取代各类各门课程所具有的独特性；正是因为课程思政当下被提出和运用是为了提高育人质量，实现思想政治教育全覆盖，将国家和社会的要求作为规定性介入对具体个人的教育之中，因而课程思政当下以课程为基础，去挖掘、探寻甚至追溯课程之中的特殊的思想政治教育资源，由此，课程思政无法脱离具体课程而在当下显现出局限性，如课程思政尚未有成型的教材体系和教师队伍体系、融入的困难等。国家、社会及教育者和教育对象努力突破自身、打破这种局限性，去自觉、主动地面对课程思政，深入课程思政领域自觉与国家社会的要求靠近从而使课程思政本身更加丰富、深入和完善。换言之，课程思政的普遍性体现为课程思政是不断地生成和构建的过程，是一个开放的、可以吸收所有属于思想政治教育资源的无论是理论还是实践样态的资源，且课程思政的普遍开放而不是固守僵死的特点，反而为课程思政是处在流变之中的、现实的、具体的做了证明，这也是认识课程思政的重要指引。不论是课程内容的探寻、教育对象科学知识的增加，还是课程思想政治教育价值的升华，都具有无限的可塑造空间，这也正是课程思政实践吸引力的体现。在课程思政实践中，教育者化身魔术师使用炼金术，通过对各类课程和教学方式蕴含的思想观点、思维方式、价值观等按照社会要求和国家需要进行合理的转换，使这些要求以正当的、合理的、适合教育对象接受的面貌展现。

三、价值论意义

课程思政普遍性的价值集中体现在课程思政的普遍性赋予了课程思政的具体形态、具体实践、不同形态以价值和意义，且决定了这些具体形态的课程思政价值的大小。

课程思政的普遍性是课程思政价值根本性的表现。课程思政价值的根本体现在课程思政是思

想政治教育的一个形态表现，这个形态在不同国家、不同社会、不同学校不同的学科之中会获得具体的呈现方式，而不仅仅只属于某一个学科某一门课程。课程是课程思政的载体，它将课程思政的价值和内在的、深入的、本质的东西变成可感知的、具体的、外在的可接受内容，如果课程思政的课程和课堂不能表现这些，那么课程思政的价值将无法体现也无法实现。课程思政中的“课程”“课堂”“教学方式”表现的是课程思政进行的方式，而“思政”则更多的是课程思政价值的体现，抛开课程思政的思想政治教育价值，课程思政也就失去了灵魂；反而，正是由于不同课程的存在才确证了思想政治教育的生命力。

课程思政普遍性规定了课程思政价值的大小。课程思政这一概念被明确提出和实践时，就已经承认了各类各门课程的教育价值和育人属性，同时为各级各类各门课程价值的限度做了规定，规定了各类课程所能发挥的、达到的价值的边界。也就是说，课程思政所能达到的价值的增量和最低量，取决于课程在多大程度上能够表现出课程思政所要求的价值的程度和广度，课程思政的“课程”与“思政”二者是相互证明、高度互动的关系。课程思政的现实性、吸引力、感召力，主要是因为课程思政内含思想政治教育即课程思政的普遍性，课程思政的课程、教学方式尽管存有差异，但思想政治教育目标的达成和价值的实现是课程思政本身的内容，是课程思政共同的目的。这也是在认识活动中，尽管课程思政的普遍性和特殊性缺一不可，但必须要把握课程思政的课程特色，体现课程思政价值的形式和载体。

四、方法论意义

课程思政普遍性一经确立，就为如何在每一次具体的课程思政之中更加合理、完善地处理各种关系提供了方法上的指引，也为如何处理课程思政内外部要素之间的关系提供了思路。

课程思政普遍性达到了课程思政特殊性和个体性的统一。课程思政普遍性为课程思政的特殊形式提供了实践的准则。在承认课程思政普遍性的前提下，处理好“抽象的普遍性”与“具体的普遍性”之间的关系，是顺利开展课程思政的前提。对于课程思政“抽象的普遍性”而言，课程思政普遍性不过是通过语言表达出来的形式，与具体的、每一次的课程思政实践活动相脱离、相区分；对于课程思政“具体的普遍性”而言，每一次具体的课程思政实践活动是课程思政普遍性的内在组成部分、自身的构成环节，具体的课程思政实践活动由课程思政的普遍性所规定，是课程思政普遍性内在必然性表现在外的规定性，由此，课程思政实现了普遍性到具体的每一次的课程思政实践活动再到由不同主体所主导的个体性的课程思政的统一。

课程思政普遍性为课程思政的特殊形式提供了遵循。课程思政普遍性的确立为如何处理课程思政普遍性与具体的课程思政之间的关系提供了思路和方法。从思维指引来看，课程思政普遍性包含课程思政的特殊性，也就是具体的、个性的课程思政实践互动在课程思政普遍性之内，课程思政概念是经过分析、抽象、综合且对具体的、有差异的课程思政实践活动进行统筹、统摄而形成的，课程思政普遍性在形成之时就是内涵丰富、层次多样且包含差异性的，因此具体的突出个性的课程思政实践活动寓于课程思政普遍性之中。从方法遵循上看，每一次具体的课程思政实践要统一于课程思政的普遍性之中，体现课程思政的普遍性，且要注意在每一次课程思政实践活动中发挥教育者的主导性和教育对象学习、接受的主体性，不断打破和突破每一次课程思政中存在的问题，以实现课程思政的高质量发展。

（作者分别系兰州大学马克思主义学院教授、博士生导师，兰州大学马克思主义学院博士研究生）

责任编辑 苏鸿雁

高校红色网络思政教育创新研究探析

刘建平 刘聪冲

高校红色网络思想政治教育是互联网技术与红色文化教育深度融合的时代产物。据统计,截至2021年12月,我国网民规模达10.32亿,作为网络“原住民”的大学生更是用网的主要群体。因此,高校应把网络技术和红色文化教育紧密结合起来,将红色文化融入大学生网络思政教育,牢固掌握网络意识形态教育主阵地,引导大学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

高校红色网络思想政治教育创新的重要价值

现代互联网技术与红色文化教育的整体演进,赋予红色文化网络空间融合发展图景全新的特质,推动大学生红色文化教育向网络时代迈进,催生了红色网络思政教育,其实质是“红色文化网络化”和“网络化红色文化”双向互动过程。红色文化教育与互联网技术在相互依存、共生交融演进中,凸显了高校红色网络思政教育创新发展的重要价值。

创新红色文化价值引领模式。红色网络思政教育是红色文化在虚拟空间的活动,反映了新时代高校网络思政教育的方式方法、价值观念等内容。一方面,强化了思想引领。红色网络思政教育对大学生的网络价值观念形成、文明素养的提升、思维方式发展等有着重要的思想引领作用,增强了红色文化在互联网的话语权和影响力,重构了网络空间文化的价值塑造功能,提高了红色文化网络教育的时效性。另一方面,凝聚了价值共识。用互联网思维建构以红色文化为主要内容的道德观和价值观,并以此整合各种网络文化思潮,形成引领互联网话语权的核心价值体系,使大学生在虚拟空间中接受红

色文化价值观,重组网络思维模式和实践方式,深化了红色文化在虚拟空间的价值引领。

创新红色文化网络育人模式。高校红色网络思政教育拓展了教育渠道,以互联网可视化、图像化、数字化等技术手段完成红色文化网络教育范式的转换,在红色网络思政教育模式下建构起新时代高校红色文化网络育人全新的应用性框架,凸显红色网络思政教育的育人功能。大学生通过红色网络思政教育吸收红色文化的正能量,自觉抵制网络负面文化,从而树立正确的价值观。

创新红色文化网络传承模式。红色网络思政教育是高校传承红色文化的一种新形态,以互联网思维重构红色文化传承理念,弥补了传统红色文化传承载体的局限性,开创了全新传承新样态。红色网络文化具有传播速度快、传播效果好、全方位覆盖等特点,符合网络时代大学生主体求知的需求,也有利于教育主体把握大学生学习和践行红色文化精神的思想动态。

高校红色网络思想政治教育的现实困境

网络信息的多元化容易扰乱大学生的价值判断,也影响着红色文化的价值导向构建,导致红色网络思政教育依然存在一些问题,主要表现为以下几点:

红色文化网络价值引领力不够。在互联网时代各种文化和价值观念相互交织,在一定程度上弱化了红色文化网络的存在感和影响力,个别大学生沉迷于网络,导致他们精神生活空虚化,红色网络思政教育引领力创新性发展尚需进一步加强。

教育主体网络素养成为发展核心瓶颈。传统思政教育依赖于高校教师的课堂授课,而红色网络

思政教育需要教师掌握更多互联网相关技术。目前部分高校教师对红色文化网络发展和传播特点还不够了解,差异化红色文化教育难以实施。因此,解决互联网技术背景下高校教师素养的提升问题已成为当前红色文化网络思政教育的重点。

红色文化网络教育话语体现需要与时俱进。大学生受网络语言影响喜欢具有时代感的网络表达,在日常学习生活中也表现出强烈的个性化特征,红色网络思政教育要赢得大学生的青睐就需要在话语表达体系上与时俱进,贴近大学生的习惯与爱好。在此条件下,红色网络话语体系和教育主客体沟通方式还停留在传统的话语表达上,无法达到有效的互动交流。

高校红色文化网络思想政治教育创新发展路径

高校红色文化网络思政教育要充分把握网络媒介的特点和规律,利用红色网络优势,消解不利因素,激发正能量,以一种高尚的网络人文素养和审美趣味掌握育人主动,牢牢把握住大学生网络意识形态工作领导权话语权,从而实现“赢在互联网”。

优化内容和形式。网络化时代对大学生思政教育提出新要求,因此,思政教育的内容和形式要不断创新,体现时代特色。要围绕大学生关心的网络“热点”“难点”创作教育主题,有针对性提供红色网络文化教育产品,并借助对舆论舆情的案例分析,有效回应大学生的疑惑,增强正确价值引领。基于大学生的多样需求,要精准开发丰富的红色文化网络学习资源,实现红色网络思政教育的个性化、多样化、智能化和信息化。例如,湘潭大学紧密结合网络技术的发展趋势,运用丰富多样的网络艺术形式建设红色网络思政教育,创新开发了《恰同学少年》线上虚拟仿真教学系统并被学习强国学习平台推介,《伟人智慧:大学生学习毛泽东》获国家一流本科课程,《领袖智慧:大学生学习习近平》获湖南省精品课程,入选2022春夏学期智慧树网“混合式精品课程TOP100”课程。推出“新时代·新

力量”6个专题学习体会集和8部微课视频、50集《湘“谈”四史》、100集“百年百地正青春”大学生思政微讲述并在“学习强国”学习平台上线,这些底蕴深厚、涵育人心、贴近大学生实际生活的优秀红色微视频作品,实现红色网络思政教育的内外贯通,创新了网络课堂教学形式,让大学生在网络体验中产生思想共鸣,有力推进红色网络思政教育深化与发展。

提升教育主体素养水平。红色文化网络思政教育在网络新技术的应用技能、网络表达和沟通技巧、网络引导艺术、舆情收集分析方法等方面都对教育主体的能力素养提出了新的要求,这就要求教育主体必须掌握互联网技术的特点、规律和使用技巧,不断提升红色文化网络思政教育实践能力。要培育造就一批专门从事红色数据库建立、红色网络作品创作、红色文化网络传播等工作的网络教师骨干队伍,并加强专业技能培训,以带动高校红色网络思政教育队伍的网络素养建设。教师要充分认识进行红色文化网络思政教育的重要意义,增强互联网教育思维,善用各种网络智能技术与工具,融合思政教育传统优势和信息技术优势,主动参与网络空间的舆论引导,学会在开放多元、复杂多变的网络环境中开展红色网络思政教育,适应网络时代的新要求。

创新话语转换形式。新时代要深入挖掘红色文化的精髓要义,聚焦红色网络思政教育话语的创造性转化与创新性发展,消除红色文化历史文本话语在新时代带给大学生的时空隔离感,掌握网络话语权。一方面,要适应大学生思想的转变,找准大学生思想的共鸣点,紧密结合大学生的网络实践活动,对红色网络思政教育话语表达方式进行创新,提升红色文化感染力。另一方面,将先进典型和感人事迹作为红色网络思政教育的重要素材,减少抽象的概念叙事,多采用大学生乐于接受的网络化表达形式,增强红色文化在互联网空间的亲和力和感染力。

(作者分别系湘潭大学商学院教授、博士研究生导师,湘潭大学马克思主义理论博士后)

责任编辑 苏鸿雁

传承红色基因 弘扬革命文化

——以新时代传承弘扬铁道兵精神为例

中国铁道建筑集团有限公司

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记指出：“一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息，精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”这为我们传承红色基因、弘扬革命文化，从百年党史中汲取精神的力量，奋力实现第二个百年奋斗目标，指明了方向、提供了遵循。本文以传承弘扬铁道兵精神为例作深入调研与探讨，以期为新时代传承红色基因、弘扬革命文化提供有益借鉴与参考。

铁道兵精神的形成及其内涵

铁道兵精神的形成。1948年7月5日，经中央军委批准，成立东北人民解放军铁道纵队，标志着铁道兵的诞生。铁道兵精神的形成主要历经三个时期：解放战争时期，铁道兵喊出“野战军打到哪里，就把铁路修到哪里”的口号，有力地保证了战时铁路运输畅通无阻；抗美援朝时期，铁道兵与数十万志愿军入朝并肩作战，筑就“打不烂、炸不断的钢铁运输线”；和平建设时期，铁道兵修建的铁路占全国新建铁路的近三分之一，被誉为“铁道建设突击队”。1978年7月，铁道兵成立30周年之际，叶剑英元帅为铁道兵题词：“逢山凿路，遇水架桥，铁道兵前无险阻；风餐露宿，沐雨栉风，铁道兵前无困难。”自此，“逢山凿路，遇水架桥”成为铁道兵精神的高度概括。

铁道兵精神的内涵。一是听党指挥，人民至上。听党话，跟党走，一切为了人民，是铁道兵鲜明的政治底色和矢志不渝的情怀。为了祖国和人

民的需要，党指向哪里，铁道兵就奔向哪里，不讲条件、不打折扣。除了抢修和新建铁路，铁道兵在抢险救灾中同样冲锋在前。二是令行禁止，敢打必胜。令行禁止的组织纪律、敢打必胜的顽强作风是铁道兵的鲜明特征，铁的纪律是铁道兵强大执行力的重要保证，铁的作风使铁道兵敢于挑战一切艰难险阻。三是以苦为荣，勇创一流。以苦为荣的乐观态度、勇创一流的进取意识是铁道兵的鲜明品格。不论是革命战争年代还是和平建设时期，广大铁道兵指战员以“劳动为荣，艰苦为荣，当铁道兵光荣”，坚持高标准、严要求，时时争先进、处处争一流，在艰苦卓绝的奋战中立下赫赫战功。

从铁道兵精神所蕴含的内涵可以看到，“逢山凿路，遇水架桥”的铁道兵精神与伟大建党精神一脉相承，是对伟大建党精神的继承和发扬。正是因为有着铁的信仰、铁的纪律、铁的作风、铁的担当和革命乐观主义精神，才造就了铁道兵这样一支无坚不摧、让党和人民信赖的钢铁队伍。

新时代传承弘扬铁道兵精神的意义

为实现中华民族伟大复兴凝聚攻坚克难的磅礴力量。作为中国共产党培育的革命精神中的一种，“逢山凿路，遇水架桥”的铁道兵精神传承至今已有70余年历史，积累了丰富的红色资源，留下众多宝贵的精神财富。用好这些红色资源，讲好新时代铁建人传承弘扬铁道兵精神的故事，就是一部厚重鲜活的红色文化教科书，必将影响、激励更多人为实现中华民族伟大复兴而奋斗，对凝聚全国人民攻坚克难的磅礴力量、战胜来自国内外的各种风险挑战具有重要现实意义。

为国有企业传承红色基因弘扬革命文化提供有益借鉴。中国铁建作为我国唯一一家由一个兵种整建制改工而来的中央企业，在传承铁道兵精神的同时，不断赋予铁道兵精神以新的时代内涵，相继缔造了青藏铁路精神等先进精神，并为铸就抗震救灾精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等伟大精神作出重要贡献。在新时代背景下，探讨中国铁建如何传承弘扬铁道兵精神，可以为国有企业传承红色基因、弘扬革命文化提供有益借鉴和参考。

为中国铁建培育世界一流企业、开启高品质发展新征程提供强有力的思想保证和精神力量。铁道兵精神是中国铁建宝贵的无形资产，是这支队伍的精神内核。70多年来，无论身份如何变换，铁道兵精神始终为这支队伍的发展壮大提供强有力的思想保证和不竭的精神动力，确保这支队伍始终是党、国家和人民可以信赖、依靠的“六个力量”。特别是在大灾大难、急难险重工程面前，这支队伍召之即来、来之能战、战之必胜，充分彰显了这支队伍的铁道兵本色。如今，面向第二个百年奋斗目标，立足百年未有之大变局，中国铁建在即将进入万亿级企业的历史关口，开启了高质量发展新征程，更加需要用铁道兵精神铸牢企业信仰，以“逢山凿路，遇水架桥”的勇气和智慧迎接新的挑战。

中国铁建传承弘扬铁道兵精神的实践与探索

加强顶层设计，纳入企业战略规划。中国铁建将传承弘扬铁道兵精神作为企业基业长青、品质提升、科学发展的基础性工程和战略性工程纳入战略规划，以对标世界先进、国际标杆、国内一流与行业典范为起点，结合世情、国情、行情与企情进行全面系统谋划。“十四五”规划期间，启动了“新

时代中国铁建文化与品牌提升工作”，明确将“逢山凿路，遇水架桥”作为中国铁建新时代企业精神，使铁道兵精神在中国铁建战略发展全局的站位上有了新高度。

在传承中发展，不断丰富精神内涵。中国铁建坚持与时俱进，不断赋予铁道兵精神新的时代内涵，相继创造了同发展、共命运、爱无疆、勇担当的坦赞铁路精神，负重争先、勇于超越的大秦铁路精神，挑战极限、勇创一流的青藏铁路精神，信念坚定、爱岗敬业、勇于攀登、拼搏奉献的登高精神等一系列具有鲜明工程特点、国别特征、时代特质的先进精神。这些精神既是对铁道兵精神的传承与发展，也是对铁道兵精神内涵的有益补充与完善，使铁道兵精神历久弥新，焕发出强大生机与活力。

在发展中创新，讲好中国铁建故事。中国铁建注重讲好历史的、发展的与身边的典型故事，通过系统化梳理，将这些故事固化下来、传承下去、传播出去，使铁道兵精神随着故事的流传深入人心。与此同时，积极探索创新讲故事的方式，通过商业合作等模式协助拍摄电视剧《铁色高原》、纪录片《永远的铁道兵》、电影《峰爆》等多部优秀影视作品。尤其是电影《峰爆》，通过艺术创作展现铁道兵精神，成为以国企为题材的成功

商业电影。

用好红色资源，拓展红色文化阵地。中国铁建及所属单位建立了一批纪念馆、文化展馆，用珍贵的史料和英雄事迹再现铁道兵精神，并通过制作网络展馆等方式让观众足不出户即可参观所有展馆。铁道兵纪念馆自2014年1月16日开馆以来，接待观众超过19万人次，线上观众逾1100万人次，2019年被中宣部命名为全国爱国主义教育示范基地。中国铁建还与中国美协联合举办大路画展，以艺术的形

面向第二个百年奋斗目标，立足百年未有之大变局，中国铁建在即将进入万亿级企业的历史关口，开启了高质量发展新征程，更加需要用铁道兵精神铸牢企业信仰，以“逢山凿路，遇水架桥”的勇气和智慧迎接新的挑战。

式讴歌铁道兵精神，迄今已连续举办18届。大路画展是中国美协唯一与世界500强企业长期合作举办的高品质美术画展，成为中国铁建独有的文化符号。

当前传承弘扬铁道兵精神面临的挑战与存在的问题

随着时代的发展、社会的进步、员工队伍主体的迭代更新，特别是互联网的深刻影响，人们的思想观念、生产生活方式发生了巨大变化，这给新时代传承和弘扬铁道兵精神带来了挑战。

员工主体结构发生根本变化。当前中国铁建20岁以上40岁以下的员工占比77.6%，以“80后”“90后”大学本科及以上学历的年轻人为主体的。他们思维活跃、思想开放，易接受新生事物，比较看重个人价值实现，但对历史了解较少，对铁道兵精神理解不深，其思想和价值观、生活态度和习惯深受网络影响，价值理念呈现个性化、多样化、复杂化的特征。

执行层面缺乏制度刚性约束。从对所属7个二级单位、79个三级单位的问卷调查情况看，已将铁道兵精神作为企业核心文化、列入企业发展战略的约占50%，制定相关制度的约占60%，部分单位缺乏长远规划，开展活动存在零散化、碎片化、随意化等问题。

落地成效存在逐级衰减现象。有些单位在传承弘扬铁道兵精神过程中存在重启动不重行动、重面子不重里子、重上面不重下面等问题，部分单位在开展相关主题活动时有上紧、中松、下散或上热、中温、下冷的现象。

成果固化存在一定程度缺失。中国铁建虽已总结提炼并形成一系列先进精神，但仍有一定数量具有重大意义与价值的典型经验没有得到及时有效的挖掘与研究，对典型经验系统梳理、研究推广的力度不够，在成果固化上有缺失。

宣传队伍建设存在“马太效应”。中国铁建有重视宣传工作的传统，长期以来形成了一支有战斗力的宣传队伍，特别是重大主题的宣传策划可圈可点。但从宣传队伍建设上看，系统内存在重使用、轻培养，强者恒强、弱者恒弱的现象。

新时代进一步传承弘扬好铁道兵精神的几点思考

提高政治站位，从战略高度作长远谋划。中国铁建新发布的“十四五”发展战略与规划、新时代中国铁建文化纲领与品牌宣言，将“更好地传承和发扬铁道兵精神，打造‘最讲政治、最强使命、最有担当、最能奉献’的卓越中央企业”写进企业总体发展战略，意味着中国铁建开启了战略、文化、品牌三位一体协同发展的新时代篇章。

强化系统思维，协同联动确保落地落实。所属各单位要结合自身实际拟定科学合理的战略规划，并将其具体化、时效化，有序推进、稳步实施。要把战略规划编入制度，把战术动作融入制度，通过发挥制度的刚性约束力，为传承弘扬铁道兵精神提供硬支撑。要与党建责任制考核同规划、同部署、同推进、同落实，让“软指标”变成“硬任务”，层层压实责任，确保落地见效。

推进全面创新，与新时代节拍同频共振。推进内容创新，继续不断赋予铁道兵精神以新的时代内涵，让红色基因得到新思想、新文化、新观念的滋养，进而激发其新的生机与活力；推进方式方法创新，采取传统载体与新兴载体相结合、线上传播与线下传播相结合、被动接受与主动出击相结合的矩阵式传播，不断拓展红色文化阵地。

加强理论研究，推动实践不断走深走实。联合高校、智库等研究机构，通过系统研究使成果理论化，通过广泛实践使成果最大化。在成果试点的过程中，要及时查缺补漏、修正完善，为研究成果的推广奠定坚实的理论与实践基础，完成一个、试点一个，成熟一个、推广一个，成功一个、升华一个。

注重人才培养，完善宣传队伍梯队建设。按照宣传人才成长规律对队伍建设作出长远规划，构建一支结构合理的宣传思想工作队伍。通过拓宽人才引进渠道、完善选拔激励机制、增强宣传岗位吸引力等措施，让更多优秀干部愿意从事宣传工作，形成“培养一批，选拔一批，重用一批”的良性循环。

责任编辑 苏鸿雁

编者按：党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。理论界在马克思主义理论和历史研究方面取得许多新成果，为党的创新理论蓬勃发展提供了坚实的学理支撑。本期刊发两篇理论研究述评，梳理新中国史研究事业的兴起和繁荣以及党的十八大以来马克思主义发展史的研究进展，以飨读者。

新中国史研究事业的兴起和繁荣

李文

—

新中国史研究有中华人民共和国史研究、中国现代史研究、中国当代史研究、中国现当代史研究、当代中国史研究等多种称谓，理论界使用最多的称谓是国史研究。

学科意义上的新中国史研究是改革开放新时期的产物，但此前已有一定基础，新中国成立后就有学者关注。1951年胡乔木发表的“中共党史的奠基之作”《中国共产党的三十年》，对新中国的成立以及国家成立两年来的政治、经济、外交等多个方面进行了总结。1955年由人民教育出版社出版的《中国人民解放战争和新中国五年简史》，可以视作新中国成立以来最早的官方国史。此后，1959年周恩来同志撰写的《伟大的十年》，1960年毛泽东同志撰写的《十年总结》，都是对新中国成立10年来的成就和经验的总结，均可看作新中国史研究的滥觞。在理论界，郭沫若、范文澜、翦伯赞、刘大年等一批历史学家，早在20世纪50年代就几次提出加强中国近现代史研究，尤其是对新民主主义革命和社会主义建设的研究。中国科学院哲学社会科学部甚至准备成立专门机构，“专管现代史的纪录，先按年编出

长编，再写成各种专著”，并计划“在五年内写出一部中华人民共和国史”。刘大年主张历史研究应当薄古厚今，他在《历史研究》发文倡导加强中华人民共和国史的相关研究，并为此列出若干专题，涉及新中国史重要问题的综合研究、中国现代民主政治的研究、土地改革的研究、中国新文化发展的研究、少数民族历史的研究、国际关系方面的研究等，涵盖了新中国史中的政治、经济、文化、外交等多个领域。但是后来由于种种原因未能达成所愿，而是把研究的重心放在了鸦片战争至新中国成立的历史。高校系统也涌现出一些师生合作撰写的新中国史著作，如1958年南开大学历史系编撰出版的《中华人民共和国大事记（1949—1956）》、河北北京师范学院历史系三年级集体编撰出版的《中华人民共和国史稿》、1960年华中师范学院历史系编撰出版的《中华人民共和国史讲义（初稿）》等。这几种著作尽管还显粗浅，而且昙花一现，但仍可视为新中国史研究的探路者、先行者。总体上看，从新中国成立到改革开放初期，全国高校主要依托中国革命史、中共党史、时事政策、形势与任务等课程与专题讲座进行新中国史和国情教育，学科意义上的新中国史研究一直没有发展起来。

二

“文化大革命”结束后，在拨乱反正的大潮中，加紧开展新中国史研究重新提上议事日程。1977年中国社会科学院成立不久，胡乔木就提出，在研究和总结我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设方面，要写出新民主主义革命史、革命根据地政权建设和经济建设史、土改运动史、三大改造运动、农业学大寨和工业学大庆经验总结、社会主义工业企业管理等专著。随后，中国社会科学院启动制订本院三年和八年科学研究规划，并联合教育部等机构制订全国历史学及哲学社会科学发展规划。这些规划中都列有中华人民共和国史研究的任务。胡乔木曾提出过在中国社会科学院组建“中华人民共和国史研究所”的设想，后来根据这一设想成立了一个“中国社会科学院现代史研究室”（直属院部），但是由于放在了近代史研究所，研究重点不是新中国史，还是新民主主义革命史。

1978年召开的中共十一届三中全会重新确立了党的实事求是的思想路线，提出了改革开放的任务，实现了历史性的伟大转折。1979年叶剑英在国庆讲话中，初步总结了新中国成立30年来的历史经验。1981年中共十一届六中全会审议和通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，为研究新中国成立以来中共党史和新中国史提供了基本遵循。1982年开始组织编写《当代中国》丛书工作，由中共中央宣传部和中国社会科学院负总责。《当代中国》丛书按内容区分，有部门（行业）卷、地方卷、专题卷，还有不限于某个部门或某个方面的综合卷。丛书编写工作于1983年正式启动，共152卷、210册，约1亿字，是动员全党、全军、全国各条战线的力量来完成的鸿篇巨制，有10万人参与，具有很高的权威性，是一项全面、系统、大规模研究新中国近50年历史的宏伟事业，对此后新中国史研究的开展起了巨大的推动作用。同一时期，1980年5月改组成立的中央文献研究室除了继续编辑出版毛泽东同志的文献以外，还编辑出版了周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云、任弼时等对毛泽东思想的形

成和发展作出重要贡献的同志的著作。中国人民政治协商会议全国委员会文史资料研究委员会编辑出版的中国人民政治协商会议诞生记事暨资料选编《五星红旗从这里升起》，也为研究新中国史提供了不可或缺的基础资料。伴随这些权威文献和档案资料的陆续公开，涌现出一批新中国史研究工具书，如辞典、大事记、实录等。在新中国成立40周年前后，出版了不少学术水平较高的新中国史研究成果，仅通史类的著作就有郭彬蔚主编的《中华人民共和国简史》、陈明显主编的《新中国四十年研究》、廖盖隆主编的《新中国编年史》、赵鹏飞主编的《共和国的成长》、靳德行主编的《中华人民共和国史》、何理主编的《中华人民共和国史》、朱阳主编的《中华人民共和国四十年》、杨勤为主编的《中华人民共和国史纲》、肖效钦主编的《中华人民共和国四十年》，以及河南人民出版社出版的《1949—1989年的中国》、吉林人民出版社出版的《中华人民共和国建设与改革史》等。显而易见，新中国史研究的条件已经基本成熟了。

三

1990年6月28日，经中央批准，当代中国研究所成立，随后国史专业学术期刊《当代中国史研究》创刊，接着又成立了中华人民共和国国史学会。从此，在党中央的领导下，中华人民共和国史研究有了自己专门的阵地，有了一支强有力的专业队伍，也使新中国史研究从原来的零散的、无组织的个别研究，发展成为有组织、有计划、有领导的大规模研究，新中国史研究由此进入加速发展阶段。据初步统计，从1993年到2001年，理论界在新中国史领域发表的文章达4160余篇，出版专著、教材、译著、工具书等630余部。出版的著作中，既有《中华人民共和国国史通鉴》《中华人民共和国国史通鉴（1949—1999）》《中华人民共和国风云实录》《中华人民共和国国史大辞典》这样的大部头著作或工具书，也有《1976年以来的中国》《中国当代外交史（1949—1995）》《新中国外交风云》《共和国重大决策的来龙去

脉》《中国改革开放二十年》《1976—1981年的中国》《风雨兼程——新中国四十年发展战略的演变》等有分量的学术专著。通史类的著作大量涌现，影响较大的有何理主编的《中华人民共和国史》和何沁主编的《中华人民共和国史》，出版后均多次修订再版作为教材使用，特别是后者本身就是受原国家教委高教司委托，由多所院校10多位教授编写而成。这一时期编辑出版了一大批文献资料，如《十三大以来重要文献选编》《建国以来重要文献选编》《中国资本主义工商业的社会主义改造（中央卷）》《三中全会以来的重大决策》《中国手工业合作化和城镇集体工业的发展》《中华人民共和国经济档案资料选编》等。引进出版了一些海外研究成果，影响较大的有《剑桥中华人民共和国史（1949—1982）》等。

进入21世纪，新中国史研究迅速崛起为一门新兴学科。2001年，党中央批准了当代中国研究所的三年科研规划，进一步强调了新中国史研究资政育人的作用。当代中国研究所在制订和启动新的科研规划的同时，还在中国社会科学院研究生院设立了国史系，并与中国人民大学、河北师范大学合作培养研究生。一些地方和高校也设立了一些当代史研究机构，自高校普遍要求开设《中国近现代史纲要》课程之后，新中国史研究方面的人才培养愈加得到重视，面向高校教学的国史教材出版了20余种，其中有修订再版的何沁主编的《中华人民共和国史》、陈明显主编的《中华人民共和国史教程》等，也有新出版的，如杨先材主编的《中国历史：中华人民共和国卷》等。这一时期，不但在纪念改革开放30周年和新中国成立60周年之际出版了大量的优秀主题出版物，而且涌现出一批多卷本的通史著作、编年史著作和众多的专史著作。通史类的如张静如主编的《中华人民共和国发展史》、郑谦主编的《中华人民共和国史》、刘国新等人主编的《中华人民共和国史长编》等。编年史类分量最重的是由当代中国研究所编纂的《中华人民共和国史编年》（简称《国史编年》）。《国史编年》按年设卷，以纲目为体，以时间为线索记录了中华人民共和国的历史，内容丰富，所含领域众多，

基本涵盖了政治、经济、文化、科技、教育、卫生、民族、社会、人口、宗教、疆域、地理、区划、灾害、气候、生态、资源、国防、军事、外交、对外关系和国际反应等方面的大事。其他的类似著作还有齐鹏飞、杨凤城主编的《当代中国编年史（1949—2004）》、徐达深等人主编的《中华人民共和国六十年实录》、廖盖隆主编的《中华人民共和国编年史（1949—2009）》等，此外还有一些大事记、纪事本末和图志类读物。专题研究方面有不少优秀作品，如罗平汉的《土地改革运动史》《农业合作化运动史》《农村人民公社史》，李正华的《中国改革开放的酝酿与起步》，杨胜群、陈晋主编的《五十年的回望：中共八大纪实》，张素华的《变局——七千人大会始末》，朱佳木的《我所知道的十一届三中全会》，何东昌主编的《中华人民共和国教育史》，武力主编的《中华人民共和国经济史》等。郭德宏主编的《中华人民共和国专题史稿》由中共中央党校、中国社会科学院、当代中国研究所、军事科学院、国防大学、北京大学、中国人民大学等单位的70多位党史、新中国史专家撰稿，涉及130多个研究专题，共270余万字，各专题各自独立又相互关联，通过不同侧面揭示历史全貌，可谓新世纪新中国史专题研究的一部鸿篇巨制。

四

进入新时代，在习近平总书记关于党史、新中国史的重要论述引领下，在党史学习教育的推动下，新中国史学科建设更加成熟，研究队伍更加壮大，新中国史研究事业进入繁荣发展新阶段。

专业新中国史研究编纂机构当代中国研究所历经20余年努力，终于推出一部多卷本的新中国史权威版本——《中华人民共和国史稿》。该书记述了中华人民共和国自1949年10月成立到1984年10月中共十二届三中全会召开这35年的历史，展示了中国共产党紧紧依靠人民完成社会主义革命、开展社会主义建设、进行改革开放和现代化建设、开创中国特色社会主义道路的历史进程。

为使读者全面了解中华人民共和国的由来，该书还设立序卷，概述了中国共产党自1921年成立以来领导中国人民进行新民主主义革命、建立社会主义新中国的奋斗历史。该书的编写凝聚了几代新中国史研究工作者的心血和智慧，经中央审阅批准出版发行。为了适应新中国史研究发展的需要，当代中国研究所设立了政治史、经济史、文化史、社会史、外交和港澳台史、理论6个研究室，在此基础上编写出版了《中华人民共和国政治史》《中华人民共和国经济史》《中华人民共和国文化史》《中华人民共和国社会史》《中华人民共和国外交史》《中华人民共和国史研究的理论与方法》，极大地拓展和丰富了新中国史研究的内容，根据这几部专史编写的研究生教材正在陆续出版。近年来，该所还陆续推出一些高质量的新中国史著作，如《中国改革开放40年：历程与经验》《新中国70年》等。特别是由该所承担编写的“四史”之一《中华人民共和国简史》出版后，有力配合了全党的党史学习教育开展。目前，该所已经续编了四卷《中华人民共和国史稿》，正式启动了多卷本新中国史的编写工程，以及《当代中国》丛书的续编工作。由该所参与制作的《当代中国》《敢教日月换新天》等大型文献专题片播出后也深受观众好评。学术交流也日渐活跃，当代中国研究所创设了全国性的国史学术年会和5年一届的国史研究国际高端论坛，进入21世纪第二个十年该所各研究室也陆续建立了面向全国的专史年会制度，打造了几个广受欢迎的学术交流平台，起到了应有的学术引领作用。

就全国而言，新时代以来的新中国史研究已是百花盛开、硕果累累、不胜枚举，基本问题研究更为深入，通史与专门史研究更为全面，微观层面的个案和专题研究更为细致，研究史料更为丰富。这一时期新中国史研究事业走向繁荣的背后还有几个重要的推动因素：一是党史研究和近代史研究加快向现当代延伸。受《中国共产党历史》第二卷出版发行的有力推动，加上高等院校开设《中国近现代史纲要》课程的需要，中共党史研究和近代史研究迅速向新中国成立以来的历史延伸，新中国史研究成果也越来越多地被

党史类、政治类刊物选用发表。二是地方志的编写完成两轮修志，有的已经开始第三轮的工作，省、市、县三级志书和乡镇志、村志以及各类年鉴的大量出版，为新中国史研究提供了宝贵的地方资料。三是档案文献的大量出版和基层档案资料、田野调查资料的收集整理，包括广泛开展的信息化转化和数据库建设，为新中国史研究提供了坚实的史料基础。中共中央党史和文献研究院编辑的重要文献选编出版了大量的领导人选文、文集、文稿、传记年谱和文件汇编。中央档案馆和原中央文献研究室合作编辑的《中共中央文件选集（1949.10-1966.5）》共50册，不少内容都是第一次公开。地方档案馆档案开放利用程度不断提高，一些高校（如山西大学、复旦大学、南开大学、邯郸学院等）师生还深入基层收集到了不少馆藏之外的资料，有的还以此为基础成立了专门的研究中心，产生了大批有特色的研究成果。四是新中国史的学习、宣传和教育受到党中央的高度重视。特别是在党史学习教育的有力推动下，高校正将“四史”教育全面融入思想政治教育全过程，许多高校还新设了新中国史或当代史研究机构（中心），新中国史教育、研究及其人才引进和培养已经被摆在了更加突出的位置。

总之，进入新时代，新中国史研究事业正面临前所未有的发展机遇，呈现出前所未有的发展盛景。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，历史是最好的教科书。学习新中国史是必修课，要知史爱党，知史爱国，坚定理想信念，不忘初心、牢记使命；要学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在马克思主义指导下，以历史主动精神，承担起为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史重任。同时也应看到，当今世界正经历百年未有之大变局，对当代中国的研究已经成为备受各国关注的课题，我们的新中国史研究理应为世界作出更大的贡献。

[作者系中国社会科学院当代中国研究所第四研究室主任、研究员，中国社会科学院大学（研究生院）教授、博士生导师]

责任编辑 苏鸿雁

党的十八大以来马克思主义发展史研究及展望

言 群 胡大平

党的十八大以来，无论是通史还是专门史或者专题研究，我国马克思主义发展史研究都取得了明显进展，多个具有标志性的集体性项目取得阶段性成果，充分显示了我国学者在马克思主义发展史研究方面的巨大成就。从学术角度来看，通史叙事能力的提高、专门史研究的深化、方法论的拓展以及服务当代的理论自信提升，所有这些进展，都为具有中国特色的学科体系、学术体系和话语体系建构提供了重要基础。

党的十八大以来马克思主义发展史研究综述

从出版物来看，近十年是我国马克思主义发展史研究的一个阶段性高潮，在以下几个方面形成了可圈可点的成果。

通史研究再上新高度。庄福龄等总主编的十卷本《马克思主义发展史》把我国发展史研究提升到了新高度，形成了目前为止体系最完整、规模最大的马克思主义史研究著作。顾海良总主编2020年出版的九卷本《20世纪马克思主义发展史》则以新的断代视角，系统地阐明了马克思主义发展的历史逻辑。

学术界更加注重经典文献的传播史研究。杨金海等主编的百卷《马克思主义经典文献传播通考》丛书通过收集、整理、考证1949年以前马克思主义在中国传播的主要经典文本，用扎实的文献史料充分展示了自五四运动到新中国成立30年间马克思主义在中国传播的历史进程，有力地推动我国马克思主义经典文献研究和马克思主义传播史研究向纵深发展。

马克思主义发展史教材建设成绩卓著。为适应马克思主义理论专业研究生培养，正如多数专家指出的那样，把马克思主义理论形成和发展过程讲清楚，把这一过程中的思想纷争、地方特色和当代影响分析透，从而为理解和阐发当代中国马克思主义

和21世纪马克思主义提供强大的思想史基础，乃是重中之重。因此，无论是一般马克思主义理论教育还是马克思主义理论研究专业人才培养，相关教材出版都呈现出繁荣之势。在这些教材中，除了《马克思主义发展史》（2021年第二版）以及《马克思主义哲学史》等专题史的马克思主义理论研究和建设工程教材外，重要的有顾海良主编的《马克思主义发展史》，该教材概述了19世纪40年代马克思主义创立至2017年中国共产党第十九次全国代表大会召开这100多年间马克思主义的历史发展，为相关专业的研究生学习发展史提供了重要的参考。韩喜平的《马克思主义发展史》（2007年版，2011年重印）、胡如葵的《马克思主义发展史》、陈文殿和孙迪亮编著的《马克思主义发展史专题研究》等，这些教材既丰富了发展研究的专题视野，亦见证了马克思主义理论专业研究和教学对发展史教材建设的兴趣。

断代史和专题史研究也产生了不少优秀成果。从这些成果看，西方马克思主义、文化和艺术理论引起关注较大，如，陈学明主编的四卷本《20世纪西方马克思主义哲学历程》、张秀琴的《西方马克思主义发展史》、陆扬等人的《马克思主义文化理论发展史》、宋建林主编的《中国马克思主义艺术理论发展史》等。在其他专题上亦产生了一些论著，如张中云等编著的《马克思主义国际政治理论发展史研究》、胡莹著的《马克思主义经济危机理论发展史》。通过这些论著可以看出，随着哲学、政治经济学、政治学、文艺理论等专题研究的深入，国内马克思主义发展史研究在一些专门领域和具体问题上不断深入，这为坚持马克思主义繁荣我们哲学社会科学提供了重要的思想史支持。

马克思恩格斯列宁等的著作和思想研究得到深化。在马克思诞辰200周年（2018年）、恩格斯

诞辰200周年（2020年）、列宁诞辰150周年（2020年）这些重大时间节点，国内学界都从马克思主义发展史的角度对相关问题进行了深入探讨，取得了丰硕的理论成果。在马克思研究方面，基于MEGA2的解读以及从政治哲学、经济哲学等新视角对《资本论》的解读构成长期热点。在恩格斯研究上，以辛向阳为代表，对恩格斯在科学社会主义理论和实践中的总体贡献进行评价。大量研究分别聚焦于青年恩格斯、以自然辩证法草稿和《反杜林论》为代表的理论和实践探索以及马克思去世后恩格斯继续推进了马克思主义的科学化与体系化等三个不同阶段的贡献。在列宁的研究上，国内学界主要关注了列宁对马克思主义的历史贡献和时代价值。例如，在哲学方面，列宁对马克思主义哲学的捍卫和对唯物辩证法的创新；在政治经济学方面，列宁在资本主义经济发展和社会主义经济发展两方面的思想；在科学社会主义方面，列宁关于社会主义道路策略和社会主义国家建设的思想等。总的来说，经典作家的多方面理论以及重要文本的意义得到重新深入阐释，这为更加科学的马克思主义发展史叙述提供了可靠依据。

思想史叙述方法受到高度关注，发展史研究学术质量不断提升

叙述的方法和视角是思想史研究的基础问题，随着研究的深入和新的实践变化，特别是新时代中国特色社会主义的发展给马克思主义发展史研究提出更高的理论要求，也带来方法和视角的深化。

新时代马克思主义发展史研究与社会发展之间的同频关系得到强化。例如，顾海良指出，“我们不能把马克思主义发展史纯粹作为一种学术的发展历史来研究，它必须和社会发展紧密地结合起来”。他强调，从“两个相结合”及其内在联系上，把握马克思主义中国化历史的实践逻辑、历史逻辑和理论逻辑，是马克思主义中国化历史学科研究的重大课题和学理要求。

以文本学研究为前提的思想史叙述渐成学术主流。20世纪90年代，南京大学、北京大学、清华大学等单位的学者推动了马克思主义文本学研究和基

于MEGA2的马克思恩格斯思想解读深入，产生了大量的成果。21世纪以后，相关研究在一些重要方面又有了进一步深化。例如，张一兵在其《回到马克思》第四版后又出版了这一著作的第二卷，不仅完成了其关于马克思第二大历史发现和相关资本主义批判的解读，而且在方法论上直接将其早期的文本学拓展为“社会场境—思想构境论”。同时，他领导的研究团队鲜明地打出了学派的立场，提出了宏大的研究计划，试图基于第一手原始文献，再现马克思主义哲学思想形成、发展和演变的整个历程，努力打造“覆盖面最广、体量最大、内容最精细、文献依据最充分”的学术版马克思主义哲学通史，奋力为创新发展当代中国马克思主义和21世纪马克思主义夯实基础。2018年，这个团队结集出版了六卷本相关研究的前期成果。

在涉及发展史研究学术和理论质量的某些具体视野与方法方面产生了可喜的进展。例如，在马克思主义发展史整体研究上，程恩富认为，马克思主义发展史客观上可多角度地研究，但从世界完整而全面的马克思主义发展史来看，系统研究应涵盖领袖与学者、主流与支流、全球与本国、总体与分科、传承与创新、守正与修正、赞成与反对等所有马克思主义发展过程中相关的重要理论。再如，张亮提出我们应当自觉承担马克思主义的国际义务问题。在他看来，在欧美马克思主义发展遭遇困境之时，马克思主义的国际话语权在等待一次新的转移，中国的马克思主义学界可能要承担更多历史使命。之所以我们对国外马克思主义哲学孜孜以求，说到底，是为了发现并解决中国问题，建构马克思主义哲学理论体系中的中国，创造中国特色哲学社会科学。前者是手段，后者是我们的目的和初心所在。

21世纪马克思主义及其在马克思主义发展史中的地位和意义开始成为当代史核心课题

党的十九大以来，从马克思主义发展史、科学社会主义发展史以及马克思主义中国化历史等角度来研究习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思主义新发展的成果不断增加。

张梧认为，党的十九届六中全会之所以在马克

思主义发展史上具有重要的理论意义，是因为从党的百年奋斗中提炼出的历史经验为破解经典作家提出而未解决的若干重大问题提供了深刻的中国解答，它们包括社会主义政权能否在资本主义包围中站稳脚跟的“马克思之问”，经济文化相对落后的东方国家如何建设社会主义的“马克思列宁之问”，获得执政地位的无产阶级政党如何保持自身肌体健康的“列宁葛兰西之问”，中国如何为人类作出更大贡献的“毛泽东之问”，“发展起来以后的问题”的“邓小平之问”。

从科学社会主义史的角度来深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，《学术前沿》杂志社策划的“科学社会主义的中国实践与世界意义”专题具有代表性。该专题认为，中国特色社会主义开辟了科学社会主义发展新境界，如何从世界历史、社会主义发展史和世界现代化历史角度把这个问题阐述清晰，乃是当代马克思主义发展史研究的最具意义的课题。秦刚等认为，我们党对中国问题的解答，从来都不是封闭孤立进行的，而是把中国问题置于世界大局和人类社会发展的进程中去思考，与世界问题以及人类社会发​​展问题相联系，提出许多新观点新判断，既是对中国问题的认识，也是对人类社会共性问题的回应。因此，中国化马克思主义成果既体现了对社会主义建设规律的认识和把握，也体现了对人类社会发​​展规律的认识和把握。近年来，从文明规律和社会主义发展规律角度来阐明新时代中国特色社会主义思想的内涵和意义，取得了令人欣喜的进步。

在中国化视角中，顾海良认为，马克思主义科学原理和科学精神是马克思主义中国化得以接续推进的理论逻辑。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义科学原理和科学精神结合而成的21世纪马克思主义。王伟光认为，马克思主义中国化遵循一条根本经验和一条基本规律，根本经验是“中国共产党不间断地把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化时代化大众化，引领社会主义革命、建设和改革创新发展”，基本规律是“始终不渝地坚持实事求是思想路线，实践、认识，再实践、再认识，不间断地实现理论创新与实践创新

的双向互动”。对于理论创新与实践创新的互动，张有奎等学者认为这种互动模式分为“良性互动模式和恶性互动模式”，其中良性互动模式表现为马克思主义“化”中国和中国“化”马克思主义两个方面，恶性互动模式表现为“重理论轻实践的教条主义倾向”和“重实践轻理论的唯实践主义倾向”。深入探讨理论创新和实践创新的良性互动，有助于发展当代中国马克思主义和21世纪马克思主义。

从总体上看，围绕当前社会主义进入了怎样的发展阶段、科学社会主义与新时代中国特色社会主义的关系、科学社会主义与21世纪世界社会主义运动的关系等重要论题的讨论开始成为发展史研究的重点，推进着发展史研究的创新。

简要的展望

在当代中国哲学社会科学话语建构中，我们面临一个非常现实的任务：当21世纪马克思主义敞开其理论图景的时候，怎样来叙述全部的马克思主义发展历史？应该说，我国马克思主义理论研究界对这个问题已经有了高度的自觉。客观上，近十年马克思主义发展史研究确实取得了显著的进展，但同样，适应于新时代要求做出高水平的研究仍然需要做大量工作，这不仅涉及以MEGA2为依托的马克思恩格斯思想研究、各国共产党和社会主义实践研究、各种马克思主义理论思潮研究等基础性学术问题，而且关乎思想史与经验史的平衡、马克思主义整体性，特别是具有中国特色的话语建构问题。同时，无论是马克思主义的整体性还是专门视野都有待加强，不仅从方法论角度确定当代中国马克思主义研究的特色，而且更重要的是通过真正的发展史研究打开新的理论视野，从而为马克思主义研究的中国风格、中国气派提供坚实的学科和成果支撑。我们相信，通过全国马克思主义发展史学科、马克思主义理论学科同仁的通力合作，这些难题和重点都会得到解决，我国马克思主义发展史叙述的科学性和话语建构能力将不断地提升。

（作者分别系南京大学马克思主义学院博士研究生、南京大学马克思主义学院教授）

责任编辑 苏鸿雁

尺牍传深情 寄语育新人

李前进 潘婷

复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志：

来信收悉。100年前，陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。现在，你们积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事，传播马克思主义理论，是一件很有意义的事情。希望你们坚持做下去、做得更好。

心有所信，方能行远。面向未来，走

好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

习近平

2020年6月27日

2020年，在《共产党宣言》（以下简称《宣言》）中文首译本出版100周年之际，习近平总书记回信复旦大学《宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志，对他们“积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事，传播马克思主义理论”表示肯定和赞许。习近平总书记以回信的方式赞扬传播马克思主义理论这件“很有意义的事情”，不仅是对该志愿服务队志愿精神的高度认可，同时也是对广大党员特别是青年党员做坚定有为的新时代青年马克思主义者的殷切期盼。

习近平总书记的这封回信短短两三百字，却言简意赅、立意深远。他立足历史和时代的高度高瞻远瞩、审时度势，以青年学生的视角换位思考、共情感悟，通过书信方式潜移默化地对青年学生开展教育，鼓励全国大学生坚定信仰、接续奋斗。这封回信为新时代高校思想政治工作带来

深刻的方法论启迪。

巧抓教育时机，因事而化开展思政工作。习近平总书记曾在全国高校思想政治工作会议上提出，做好高校思想政治工作需要“因事而化、因时而进、因势而新”。“因事而化”不仅是高校开展思想政治工作的重要理念，也是提升思想政治工作水平的科学方法。在《宣言》中文首译本出版100周年之际，总书记给复旦大学《宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志回信，正是因势利导、巧妙把握时机开展教育的生动典范。一方面，他带领同学们一起回顾党的历史，重温100年前陈望道同志翻译《宣言》的故事，感悟“真理的味道”，体味人类思想发展史上的丰碑；另一方面，面向未来，结合“新时代的长征路”，勉励同学们在新时代以昂扬向上的精神状态，为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标而努力。利用有利时机开展教育，大

总书记来信

学生内心的情感共鸣和价值理念更容易被激发。这就启发我们在开展思想政治工作中要巧抓活用教育时机，以重要活动、重大事件、关键人物等为契机，在因事而化中讲好育人故事、实现思想教育和价值引领。

善用榜样引领，典型示范提升教育实效。习近平总书记在回信开篇写道：“陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。”通过引入“手沾墨水口来尝，信仰味道终觉甜”的译本诞生故事，不仅引领同学们回顾了那段筚路蓝缕的难忘历史，肯定了陈望道同志在完成译本和传播真理过程中的重要作用，更是发挥了陈望道同志的典型示范和榜样作用，启发同学们学习他心怀理想坚定信仰、全神贯注心无旁骛的高尚品格和崇高精神。而且，习近平总书记着眼当下、立足时代、面向未来，赋予榜样教育以新时代内涵，在回信后文中号召“广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论”、学习“四史”，让他们在马克思主义传播和“四史”学习中做表率、立标杆，使榜样教育真正融入广大青年学生的学习生活中。

妙使语言魅力，党史故事育人润物无声。在回信中，习近平总书记保持了一贯的写作风格、语言魅力和教育艺术。他并没有一上来就给大学生讲深奥的道理，而是站在历史的角度，先巧妙运用同学们耳熟能详的党史故事引入话题，以简短凝练的话语与同学们同理共情，这立刻就拉近了与同学们的心理距离。紧接着，自然过渡到志愿服务队的事迹，用“很有意义”予以肯定和赞许，用“坚持做下去、做得更好”表达自己的期盼，短短几句平易近人的朴实话语就营造了交流的平等和对话的亲切。继而，他笔锋一转，“心有所信，方能行远”，既承上启下，又将视角切换到了未来，提出“面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗”。此时，已经由前文的肯定“你们”，水到渠成地自然转换为需要“我们”，一下子就和同学们站在了一起，让大家共同思考和感悟新时代的“我们”的自我定位、价值使命和责任担当，这样就使得

接着提出的“认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念”等希望和要求也就很容易被同学们理解、认同、接纳、内化和践行。最后，信件的末尾把引导青年学生投身实现中国梦的生动实践、培育时代新人作为回信的出发点和落脚点，鼓励同学们通过实际行动参与国家发展与社会进步的各个环节，并将新时代青年学生的成长和发展置身于实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中、置身于实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟事业中，进而让青年学生感悟责任担当、践行初心使命，奋发有为、贡献智慧和力量……整篇回信一气呵成，言简意赅又情理兼备，内容既顶“天”又立“地”，深入浅出、循循善诱、层层递进，平实的语言蕴含着大智慧，引人思考、令人信服并能直指人心……于春风化雨、润物无声间展现出了强大的思想影响力和教育感召力。

以书信方式表达情感、寄予厚望，是中华民族优良传统。党的十八大以来，习近平总书记关注青年愿望、帮助青年发展、指导青年成才，为青年群体特别是大学生们写去了一封封青春洋溢的回信，字字真情、句句暖心。众多青年学生也在回信的激励下，扬起理想的风帆、激荡奋斗的豪情，共同构筑起了中国的青春力量。本封回信，习近平总书记通过援引陈望道同志的故事传递知识、表达情感、开展教育，借助鼓励青年党员志愿服务队的事迹激发广大青年大学生内心的责任和担当意识，勉励新时代青年大学生“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗”，让青春在实现中国梦的伟大实践中焕发光彩……习近平总书记书信育人的方法和艺术为新时代青年思想政治工作树立了典范，更为高校“立德树人”工作带来了深刻启迪，指引着高校思想政治教育的努力方向。

（作者单位：南京师范大学、南京新时代发展研究院；本文获教育部高校思想政治工作专项资助）

责任编辑 闫宏伟

人民满意的公务员：把人民放在心上

陈 风

2022年4月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于做好全国“人民满意的公务员”和“人民满意的公务员集体”推荐评选工作的通知》。8月30日，表彰大会在京举行，习近平总书记亲切会见受表彰代表，勉励他们牢记使命责任、勇于担当作为。大会表彰了397名个人和198个集体，他们是广大公务员队伍的优秀代表，彰显了新时代公务员队伍忠诚干净担当的公仆本色。这也是中共中央、国务院首次开展全国“人民满意的公务员”和“人民满意的公务员集体”表彰活动。

1993年8月《国家公务员暂行条例》发布，标志我国的公务员制度正式建立。自1996年原中华人民共和国人事部首次授予5位国家公务员“人民满意的公务员”称号，至2019年该项表彰活动开展了9次。中宣部、中组部、人力资源和社会保障部、国家公务员局等部门陆续参与组织评选表彰，集中树立和宣传了一批公务员先进典型，起到了激励、示范、带动作用。

《中华人民共和国公务员法》规定：公务员是人民的公仆；公务员应履行的8条义务第3条是“忠于人民，全心全意为人民服务，接受人民监督”。做人民公仆，为人民服务，让人民满意，这是开展公务员评选表彰活动的主旨，也是广大公务员的奋斗方向。

做人民公仆。2004年第六届“人民满意的公务员”任长霞，1983年加入公安队伍，从事预审工作13年，协助破获了大案要案1072起，追捕犯罪嫌疑人950人。她担任河南省郑州市公安局技侦支队队长时，深入虎穴，化装侦查，先后打掉7个涉黑团伙，抓获犯罪嫌疑人370多名。她担任河南省登封市公安局局长3年，解决了十多年的控申积案，破获案件3000余起，打掉涉黑团伙2个，抓获各类

犯罪嫌疑人4000多人。她把每周六定为局长接待日，共接待群众来访来信3400余人（件）次，通过解决实际问题，使476户群众罢访息诉。2001年，

登封市大冶镇西施村煤矿发生特大瓦斯爆炸事故，13名矿工遇难。任长霞在处理事故过程中，得知11岁的女孩刘春玉因父亲遇难、母亲心脏病突发去世，成了一名孤儿，便毫不犹豫承担起孩子生活和学习的全部费用。2002年，任长霞在全局发出倡议，开展“百名民警救助百名贫困学生”活动，全市有126名贫困学生得到救助，重新回到课堂，孩子们亲切地称她为“任妈妈”。任长霞说过，我们人民公安的公字，不是公侯的公，不是主公的公，我们做的是人民的公仆，保的是人民的公安。2004年，任长霞因公殉职，年仅40岁，她的事迹至今在人民群众中广为传颂。

为人民服务。2022年“人民满意的公务员”孙超，17岁从河北入伍，来到新疆公安边防总队红其拉甫边防检查站，扎根边检26年。帕米尔高原上的红其拉甫口岸是中国与巴基斯坦之间唯一的陆路口岸，平均海拔4000多米，高寒缺氧，无霜期不足60天。20多年前的红其拉甫种不出蔬菜，只能从300多公里外的喀什市运输，山高路险、运输不便，长期吃不到新鲜蔬菜的官兵脱



榜样的力量

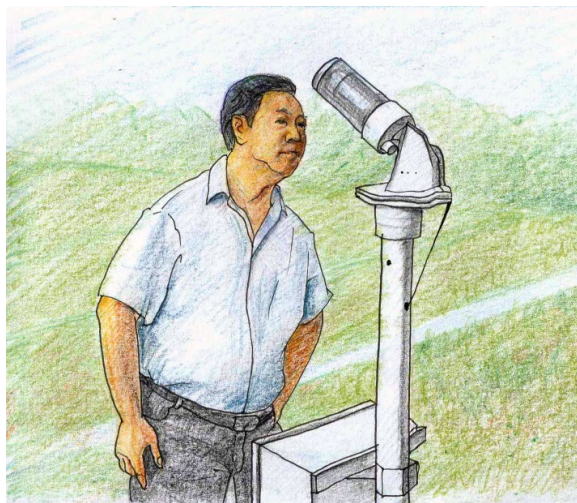


发、嘴角溃烂、手脚蜕皮，甚至患上夜盲症。当单位尝试种植大棚蔬菜时，孙超自告奋勇承担种植管理任务。第一年，他一无所获，种下的菜籽要么不发芽，发了芽也很快就枯萎。孙超不服输，刻苦钻

研高寒地区蔬菜种植技术，测地温、量酸碱、半夜烧柴给大棚保温……经过两年多试验，写下50余万字的笔记，终于成功探索出内地的营养钵育苗技术与高原特点结合的“移栽法”，实现了30余种蔬菜的规模化种植，后来又修建地暖温室大棚，彻底改写了当地冬季无法种植蔬菜的历史。如今，红其拉甫边检站共建成10亩现代化蔬菜大棚，新鲜蔬菜自给率达80%以上，被称为“万仞冰峰”上的“十亩江南”。孙超的高原蔬菜种植技术，很快在驻地塔什库尔干塔吉克自治县产生辐射效应，驻地部队和地方部门纷纷派人到红其拉甫边检站学习观摩，他也经常深入各乡镇为当地群众传授大棚日常管理方法和高原种菜技术，先后帮助农牧民建起100多座蔬菜大棚，带领一批家庭走上了致富路，乡亲们亲切地称孙超为“菜博士”。获得荣誉后，孙超对记者说：“我将一如既往扎根边疆、守好国门、服务好辖区群众。”

让人民满意。浙江省舟山市岱山县气象局局长赵虎炯爱给大家做菜，他常说，做菜，让人吃饱算及格，想把菜做到大家心坎儿上得花工夫去琢磨、去尝试——光自己说好不行，大家都说好才是真好。这话是生活的体会，也是这位“人民满意的公务员”服务人民的感悟。岱山是海上悬岛，台风、雷暴、海上大风等高影响天气多发频发，赵虎炯说，守在岱山气象局35年，他和干部职工一起只干了一件事——把天气常常告诉老百姓。他们是海上风险的“瞭望者”，守护着全县

近2000艘渔船、3万渔民和多个重大工程项目；他们是科学增收的“护航者”，创新性开展分海区休闲渔业营运区域海上风力预报，每年休闲渔船适航天数平均增加80天以上，全县休闲渔船和渔家乐等经营者年增收超过5000万元；他们是科学知识的“传播者”，推动中国台风博物馆和秀山小学两个“全国气象科普教育基地”的建设，牵头组建科普志愿者团队，开展面向“船老大”的安全教育气象一堂课培训……让防灾减灾科普切实惠及百姓。赵虎炯时常提起：1959年4月11日，舟山数千渔民在江苏省吕泗洋渔场生产时突遭10级以上大风袭击，1178人死亡，他的两位叔祖父不幸遇难，因此，对气象工作不敢有丝毫懈怠，“宁听骂声，不听哭声”，做气象就是做“良心”，这些都是发自他心底的话。



“人民满意的公务员”长年在各自的岗位上默默奉献，有的人在窗口，直面人民群众的急难愁盼、喜怒哀乐，任劳任怨；有的人在幕后，为了百姓的公平、安宁、便利而孜孜不倦……他们每一个人都是带头坚持以人民为中心，密切联系群众的表率；带头贯彻新发展理念，推动高质量发展的表率；带头遵守制度，执行制度的表率；带头立德修身，涵养廉洁文化的表率。他们满怀做人民公仆的热心用实实在在为人民服务的行动赢得了人民满意的赞誉。

责任编辑 鞠海兵 美术编辑 曹馨元

珍贵的传家宝

——记父亲李聚奎的三篇文章

李卫雨

我的父亲李聚奎1926年参加北伐军，1928年参加平江起义。长期革命斗争的锤炼，使他从一个普通农民成长为中华人民共和国开国上将。父亲这一代革命先辈经历过太多的艰难困苦、生死考验，又体验过实现美好理想的真切幸福，是为了中华民族的解放和振兴奉献了一生的人。

回想起大半生生长在这样的家庭中、生活在这样的父亲身边，我们子女都感到幸运和幸福。这种幸运和幸福是因父母的言传身教为我们树立了榜样，教给了我们怎样做人和做一个怎样的人，让我们几十年来无论何时何地、无论顺境逆境，都能经受住生活的考验，坚守自己的信仰，为社会发展贡献我们的力量。

父亲对我们的影响是潜移默化的。

我有三个哥哥和一个弟弟。我们小时候一有机会就缠着爸爸，让他讲打仗的故事，他讲得都很简单。在一次讲完故事后他对我们说：“你们听了故事要学习这一代人的精神，不要把父母的革命经历当成骄傲的资本。从小要学习自立、自强，不要有特殊化思想。现在上学，要把学习搞好，将来工作，要把工作做好。要尊敬师长、领导，团结同学、同志。在顺利和困难的环境里都不要放松对自己的要求。跟别人比，就比谁对国家的贡献大。”从那时起，学习和实践自立、自强的精神贯穿了我们五兄妹以后的生活。

在我的记忆中，父母很少对我们兄弟姐妹们说一些具体督促和教育的话，印象最深的有几句：一句是老家的俗语：“有毒的东西不吃，犯法的事情不做。”再有一句就是：“注意影响。”要求我们“夹着尾巴做人”，不能搞特殊化。小时候对这些话虽然是半懂不懂的，但在

行动中会受到一种约束。比如“注意影响”这句话应该是听得最多的，所以不管在哪儿，都特别注意遵守纪律、规则，生怕因为做得不好而给父母抹黑，让别人戳后脊梁说：“那是某某家的孩子。”随着时间的推移，“注意影响”这个概念逐渐成了我们的自觉行动，已经伴随我们踏踏实实地走过了大半个人生。现在回头看看，这简单的四个字其实并不简单，它讲的是党员、干部及亲属要注意在群众中的影响，这是共产党在人民心中的形象。它不是让你表面做出个样子给别人看，而是一个党员、干部及亲属自律的最基本的素质，是一种自我监督的底线。所以，那些只为自己谋利益、违纪违法、不维护群众利益和不理会群众感受的人，是不配做党员干部的。

父亲离去时没有给我们留下什么物质财富，但我们明白他给我们留下了最珍贵的传家宝：三篇文章稿。一篇是他85岁生日写下的入党誓词回思，另一篇是他81岁生日前后抄录并送给我们5个子女的“三大纪律八项注意释文”，还有一篇是父亲80岁生日写下的内心独白。

一段誓词 一生铭记

1995年6月的一天，父亲病重住院弥留之际，我的大哥在他身边看护。忽然，大哥见父亲缓缓地伸出右手，手臂微微抬起，摇摇晃晃像是在跟谁打招呼，就赶紧俯下身去，望着父亲的脸庞。只见父亲的嘴角在微微地颤抖，侧耳听见父亲在细微呼吸中突然清楚地说道：“贺国中同志，你来了……”大哥紧紧地握住父亲的手，止不住热泪潸然而下。

这是父亲生前讲的最后一句话。

贺国中是谁？父亲弥留之际为什么想到的是他？贺国中是父亲的入党介绍人之一。父亲去世后，在整理他的遗物时，我们发现他日常记事用的小本子上记录着这样的一段话：

- “一、我愿意加入共产党，
- 二、服从组织，
- 三、遵守纪律，
- 四、保守秘密，
- 五、牺牲一切（包括个人生命在内），
- 六、永不叛党。

这是1928年8月初在平江起义后我入党时贺国中同志给我宣读的六句誓词，永记在心。

时年八十五岁，1989年12月31日回思”

1989年12月31日是个什么日子？是父亲85岁的生日。一个老党员，在自己85岁生日时想到和记录下来的不是别的，而是61年前入党的介绍人和誓词。现在，他已用61年的人生实践了对党的承诺，人至耄耋还要“永记在心”。一段誓词，一生铭记。这就是他留给我们的传家宝之一。他的坚韧不拔、刻苦努力、勇敢智慧的源泉就是在这里：信仰。作为一名共产党员，为人民服务，献身给这个人类最伟大的事业就是他人生唯一的目标、责任和幸福，哪怕身处任何黑暗之中。此时，我们豁然理解了父亲临终时仍然念念不忘他的入党介绍人贺国中同志的拳拳深情。

革命纪律条条要记清

1995年，父亲走了。在管钱管物的领导岗位上工作了大半辈子的父亲，身后没给我们留下片瓦寸金，但是，有一件遗物在我们眼里却是无价的传家之宝，那就是父亲亲手抄录的“三大纪律八项注意释文”。

“三大纪律八项注意”诞生于井冈山。父亲是参加过井冈山斗争的红军老战士。几十年间，他亲身经历了这支军队为了人民的利益在铁的纪律下一步步成长壮大的过程。苦难辉煌一路走来，“三大纪律八项注意”早已刻进他的骨子里，成为他坚守一生的戒条，也被他视为法宝。

1985年，在改革大环境下，社会上出现了一些纷纷扰扰，这引起了父亲的忧虑和不安。当他在《军史资料》杂志1985年第8期上看到一篇题目为《三大纪律八项注意释文》的文章后，心里很不平静。他把这篇文章认认真真地抄写了5份，又在每份抄件前面加上了前言提示：“永远牢记中国人民解放军是中国人民的子弟兵！三大纪律八项注意是中国人民解放军的本质！全心全意为人民服务是我军的宗旨。”这三句话用了两个惊叹号，看得出这是父亲发自心底的呼喊。父亲当时患有白内障，视力很差，又有腰伤，还戴着腰围子。不难想象，老人家完成这个“小小的”工程有多不容易。

他要给儿女留下最宝贵的东西，5个儿女一人一份，让儿女们在任何时候都能看得清、站得稳、行得正。父亲亲笔写下的这薄薄的几页纸成了一件无价的传家宝，为我们时时敲响警钟，成了我们抵御诱惑的“防火墙”。

人生八十再起航

父亲去世后，我们在他的一个记事本里发现了这样一段话：“纵然给我更大的权力，我也决不以权谋私；纵然给我更多的金钱，我也决不掉掉艰苦奋斗；纵然让我再活80岁，我也决不止步不前。”

这是父亲在80岁生日那天默默写下的内心独白，这“三个纵然”是父亲的自勉，也是他一生的真实写照。这就是他的一种心境，一种情感的自然流露。他的生命在经历了几十年的革命生涯后，已经和为人民服务的大事业完全融为一体。父亲的信仰与实践、他的做人做事对儿女的影响，都是我们一辈子受用不完的传家宝，鼓舞我们勇敢地行进在人生道路上。

1995年6月25日，父亲因病去世。时任军委领导同志代表中央军委撰写了纪念文章。他们用“功高德亦高，楷模照后人”的评价概括了父亲的一生。

责任编辑 闫宏伟

思政工作引领南宁震东幸福家园建设

广西壮族自治区南宁市委宣传部

易地扶贫搬迁是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策部署，是从根本上解决搬迁群众脱贫发展问题的重大举措。广西壮族自治区南宁市隆安县震东集中安置区是广西搬迁规模最大、搬迁人口最多的易地扶贫搬迁集中安置区。南宁市因地制宜、因时而进、因势而新，发挥思想政治工作传家宝和生命线作用，做好易地扶贫搬迁集中安置区“后半篇”文章，震东集中安置区逐步成为搬迁群众安居乐业的幸福家园。

政治引领与群众自治同频共振，安置区群众“深扎根”

发挥党组织主导作用鼓干劲。帮钱帮物，不如帮助建个好支部。南宁市坚持重心下移、资源下沉，把支部建设在安置区，组建“一委一居三支部”，加强震东集中安置区党的建设。“一委”，就是震东社区党委；“一居”，就是震东社区居委会；“三支部”，就是和鑫佳园、昌泰茗城和东森悦府3个安置小区党支部。“一委一居三支部”从严从实抓好集中安置区党员教育管理，使集中安置区的党支部积极发挥战斗堡垒作用和党员发挥先锋模范作用，使党的旗帜在集中安置区高高飘扬。党组织把思想政治工作融入议事协商，引导安置区群众在社区党组织的领导下开展评议、协商，帮助集中安置区群众增强协商意识、掌握协商方法、提升协商能力，使思想政治工作真正融入集中安置区生产生活当中，最大限度增加和谐因素。

发挥居民主体作用强驱动。依靠和发动搬迁群众参与社区建设、解决社区难题，持续开展“庭审进社区”“法官送法”等法治建设活动，

开展现场庭审、以案普法等活动，现场处理矛盾纠纷。组建8支志愿服务队，第一时间收集、解决群众诉求。对于留守老人、留守儿童，志愿服务队采用“天天敲门法”，将贴心服务送上门。周末、寒暑假开展科普、声乐、兴趣绘画、文明礼仪等公益课堂，把思想政治工作做到群众的家门口。以关爱凝聚力量，以严管彰显厚爱，组建“儿童议事会”“红领巾议事会”，开展青少年职业体验等公益活动，为搬迁群众子女提供扶智、扶志教育服务，搬迁群众获得感和满意度不断提升。

发挥制度保障作用稳人心。船的力量在帆上，人的力量在心上。将政治引领、行为规范、权益保障、纠纷调解、文明创建等内容纳入震东集中安置区管理制度，建立健全《社区网格员工作职责》《震东社区综治中心管理办法》《物业服务考评标准》等一系列规章制度，实行居民代表会议制度、健全民主议事协商制度、完善民主评议社区管理制度，推动集中安置区思想政治工作与社区党建、社区综治等“多网合一”。围绕“贴心服务·幸福家园”服务主题，探索构建社区“党支部+党小组+五员一网格”治理服务模式，把驻村队员、两委干部、网格员、单元长、党员代表安排到相应网格，用心用情服务好搬迁群众，形成党组织建在网格、党员进网格、服务入网格、成效在网格，确保党员服务群众的“触角”伸到千家万户，充分调动各方力量参与集中安置区治理的积极性。

因地制宜与分类指导共作同为，安置区群众“融入快”

核心价值践行培根铸魂。颁布实施居民公

约、“安全文明十禁”，以制度的实施推进社会主义核心价值观融入居民思想观念，化作居民文明习惯。创办“感恩超市”，实行文明实践积分管理制，集中安置区群众通过参加社区清洁卫生、文化演出、安保巡防等日常管理活动获得相应积分，凭借积分兑换生活用品等物资。通过积分管理，引导搬迁群众自觉树立遵章守德、遵纪守法、团结互助、关心公益、移风易俗等文明风尚，有效促进乡风和民风的根本好转。

精神文明建设引领风尚。把思想政治工作贯穿到精神文明创建全过程，建设新时代文明实践站，持续开展先进典型培育选树活动、文明家庭创建活动，引导搬迁群众提升文明水平和道德水准，形成向上向善、孝老爱亲、重义守信、勤俭持家的社区文化。在集中安置区建设主题公园、主题长廊、主题广场、文化墙、户外大屏等阵地，宣传党的创新理论最新成果，传播“吃水不忘挖井人 幸福不忘党的恩”的感恩意识，让广大搬迁群众在潜移默化中滋养品行、涵养道德。选树和宣传历经挫折而坚持不懈自主创业实现脱贫致富、入选“十三五励志地扶贫搬迁群众”的黎枝强，选树和宣传在寒冷冬季两次跳江勇救轻生女子的好人马家就，选树和宣传双目失明仍不等不靠、自力更生的盲人按摩师隆国营，使身边的榜样成为社会主义核心价值观的诠释者。集中安置区各行各业的先进典型、感人事迹和崇高精神得到广泛传扬。

文化文艺活动成风化人。开展“幸福大讲堂”“迎民俗 感党恩”等文化活动，促使集中安置区居民加速融入城市新生活。开展社区亲民、“敬老孝老”老年人生日会活动和红色电影、“红色歌曲大家唱”等系列主题活动。每逢周一或周五开展公益电影展播、周四开办居民“幸福大讲堂”、周末和寒暑假开设公益课堂，“润物细无声”增强集中安置区群众幸福感。发挥红白理事会等作用，开展反对陈规陋习、反对大操大办、反对封建迷信、反对黄赌毒等活动，以好的民风支撑起好的社区风气。在集中安置区不同位置设置社会主义核心价值观宣传牌、“幸福生活从哪里来”“传承‘那’文化”解说牌，陶冶情操、增进情感、汇聚力量。

解决实际问题与解决思想问题共融同促，安置区居民“能致富”

安居梦圆共建美好生活。为了让搬迁群众从大石山区“搬得出”、到城市生活“稳得住”、就业创业“能致富”，按照县城新区标准，在集中安置区建设3个安置小区、43楼安置楼、5847套安置房，保障搬迁户居有所住。建设粤桂小学、宝塔实验小学2所小学和宝塔幼儿园、昌泰茗城幼儿园，保障搬迁户子女学有所教。为居搬迁户提供招聘信息，举办就业技能培训，促使震东集中安置区居民转变身份，积极就业创业，使搬迁群众过上了从“有居”到“安居”再升级到“宜居”的新生活，并及时转入后续扶持和管理工作中。

就业帮扶拓宽增收渠道。就业是最大民生。搬迁后续扶持最关键的是就业。南宁市坚持把稳岗就业放在首位，采取劳务输出、跟踪监测、技能培训、专项帮助留守劳动力、引进适合搬迁群众特点的企业等措施，全力抓好稳岗就业工作。为给搬迁群众提供更为广阔的就业市场，南宁市集中力量推进农民工创业园建设，引进产业项目，引导搬迁劳动力就近就业，确保有劳动力的搬迁户每户都有1人以上实现稳定就业。在引进企业增加就业岗位、拓宽群众就业渠道的同时，隆安县易地扶贫搬迁集中安置区还创建“小梁送工”就业服务品牌，通过精准的送工服务，让搬迁群众就业不用愁。以社区党员梁佳为代表的就业帮扶工作队员每天对接了解企业用工需求，务工当日“点对点”免费送工，形成“企业派单、居民点单、社区送单”的就业服务模式。

特色产业赋能乡村振兴。因地制宜发展区域特色产业是搬迁群众致富的可行之路。火龙果是南宁市隆安县发展特色产业结出的“脱贫致富果”之一。南宁市通过构建“公司+基地+合作社+农户”经营体系，形成土地流转有租金、基地务工有薪金、反包管理有酬金、超产分成有奖金、村企合作享股金的“五金”带农益农模式，带动增加集体经济收入，常年聘请脱贫户劳动力到基地务工，每月临时聘用人员到基地务工，累计帮扶脱贫户（贫困户）10907户共42675人。

责任编辑 颜学静 何雨蔚

发挥塞罕坝重大典型示范引领作用

河北省承德市委宣传部



塞罕坝望海楼

河北省承德市作为塞罕坝精神的发源地，深入贯彻落实习近平总书记批示和考察承德重要讲话精神，充分发挥塞罕坝精神的巨大引领作用，引导带动全市干部群众大力弘扬“牢记使命、艰苦创业、绿色发展”的塞罕坝精神，坚决扛起“生态支撑、水源涵养”两区建设政治责任，走出一条“生态优先、绿色发展”的新路子，为奋力实现第二个百年奋斗目标注入“核心动能”。

传好“接力棒”强势推动

承德市在典型培树工作中秉承“咬定青山不放松”的精神，3届市领导班子盯准一个目标，“一张蓝图绘到底”，一任接着一任干，历经8年接续打磨，从“造林模范”到“时代楷模”再到“生态文明建设生动范例”，全市上下同频共振、齐心协力将“塞罕坝机械林场”先进典型成功推向全国乃至全世界。

自2013年10月，在承德市委领导下，由市委宣

传部牵头组织相关单位，立足践行习近平生态文明思想，深入挖掘塞罕坝精神的丰富内涵和时代价值，将其作为生态文明建设重大典型进行重新定位，组织20余名精干力量狠抓培树宣传，精心策划选点、反复研究内涵、淬炼精神实质。组建市委“大力弘扬塞罕坝精神”领导小组，将打造塞罕坝重大典型作为全市宣传思想工作领域“头号工程”，制定印发《中共承德市委关于深入学习弘扬塞罕坝精神工作方案》，出台《中共承德市委关于开展向塞罕坝机械林场先进群体学习活动的决定》等10余个规范性文件，先后10余次赴中央、省委专题汇报，几十次召开市级工作推进会议，上百次到塞罕坝指导调研，形成180余万字调研文章、内参稿件、专题报告等文献资料。

当好“排头兵”示范引领

承德市始终把塞罕坝生态文明范例作为一面鲜红旗帜。以“两学一做”“不忘初心、牢记使命

经验交流

命”和党史学习教育等主题教育为抓手，组织全市干部群众开展塞罕坝实践体验活动4200余场次，持续推进塞罕坝精神植入灵魂血脉。

承德市委将塞罕坝精神专题学习列入各级党委理论学习中心组专题研讨内容，纳入全市干部培训必修课和基层党组织“三会一课”，实现党员干部学习全覆盖。举办“弘扬塞罕坝精神、推进生态文明建设”主题展览，组织“塞罕坝机械林场先进事迹”报告会，召开“塞罕坝林场生态文明建设范例”座谈会，开展“全国学习塞罕坝，我们怎么办”“学习塞罕坝、加快走新路”大讨论活动等专题学习560余场次。推报的《二次创业：塞罕坝续写绿色传奇》入选中宣部《百年初心成大道——党史学习教育案例选编》，《塞罕坝机械林场重大典型选树宣传实践活动》入选中宣部全国宣传干部培训案例。推出“塞罕坝机械林场夫妻望海楼瞭望员群体”等“新时代承德榜样”30个，涌现出“全国绿化模范”吴志勇等重大先进典型40余个。塞罕坝典型的推出向全世界诠释了“美丽中国”，为全球应对气候变化，实现生态保护、绿色发展和民生改善的良性循环目标提供生态文明建设的中国样本。

打好“组合拳”浓厚氛围

承德市高度重视对塞罕坝这个重大典型的宣传，主动联系中央和省级重要媒体，充分发挥平面媒体、影视媒体、网络媒体各自的优势，综合运用报刊、电视、文艺、广播、电影等多种表现形式，形成了全方位、大规模、立体化的宣传格局。

2013年起，承德市委立足全力推出生态文明建设重大典型，邀请《人民日报》《光明日报》等中央媒体撰写《从一棵树的莽莽荒漠到百万亩的人工绿海——河北塞罕坝林场靠艰苦奋斗屡创奇迹》等重头稿件，受到党和国家领导人的关注和批示。2017年8月，习近平总书记对河北塞罕坝林场建设者事迹作出重要批示，最终塞罕坝成为全国生态文明建设重大典型。2014年、2017年和2021年，承德市集中对塞罕坝机械林场进行宣传，累计在中央和省级媒体刊发重头稿件1600余篇。特别是2021

年8月习近平总书记考察承德以来，中央、省市媒体播发稿件480余篇，新媒体作品130余篇，阅读量超过5.26亿次。此外，全市出版《塞罕坝精神风采录》《塞罕坝之魂》等读物5万余册，创排电视剧《最美的青春》、原创歌舞剧《情系塞罕坝》等文艺精品300余个。

奏好“主旋律”绿色发展

在深入学习贯彻习近平生态文明思想、加强生态文明建设，实现中华民族伟大复兴中国梦的这个时代背景下，弘扬塞罕坝精神就是唱响“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计”“构建人类命运共同体”的主旋律。承德市努力发挥塞罕坝这个重大典型的示范导向作用，积极推动绿色发展。

承德市持续深入开展“蓝天、碧水、净土”保卫战。截至今年上半年，全市PM2.5平均浓度为25微克/立方米，同比下降16.7%，优良天数154天，环境空气质量保持全省前列；投资98.28亿元，实施重点项目107项，全市229条7328公里主要河流重点区域监控实现全覆盖，国、省考断面水质达标率和优良率均保持100%，水环境质量保持全省最优；强化固废危废全链条全环节监控，土地安全利用率达到100%，加强国土空间管控，统筹好生态布局、产业布局和城镇布局。全市林地面积达到3650余万亩，森林覆盖率提升到60.03%。聚焦国家“双碳”目标和能源变革，大力实施“3+3”绿色主导产业，绿色产业增加值占GDP的比重达到50%。清洁能源产业向“风光储氢”方向发展，全市清洁能源电力总装机量达到757.52万千瓦，世界最大的丰宁抽水蓄能电站首台30万千瓦机组发电服务北京冬奥会。依托塞罕坝生态开发集团，实现碳汇交易1200万元。兴隆县、滦平县分别获得国家生态文明建设示范区，围场县、隆化县获评“两山”实践创新基地，成为河北省获评最多地区。塞罕坝精神学习成果转化为加快建设高质量发展的“生态强市、魅力承德”实践取得了阶段性成效。

责任编辑 颜学静

“五个着力”提升党员教育培训成效

中国航天科工二院二部党委

中国航天科工二院二部（以下简称“二部”）积极贯彻落实《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》，进一步巩固拓展党史学习教育成果，引导党员“听党话、跟党走”，将学习成效转化为“科技强军、航天报国”的强大动力。

着力突出政治引领，紧把党员教育培训方向性。二部党委将习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育摆在党员教育培训最突出位置，专题学习党的十九届历次全会精神、《习近平谈治国理政》等重要文献。严格落实党委会“第一议题”制度，及时将习近平总书记重要指示批示精神作为党委会第一议题深入研究部署。党委委员多次赴中国共产党历史展览馆、人民日报社、北京市党员干部党性教育基地等单位 and 地方开展“行动学习”；聘请中央党校（国家行政学院）专家进行理论授课；设置“聆新讲堂”，邀请行业专家专题授课，形成“领导读、专家讲、大家谈”的特色模式。

着力精准培训对象，提高党员教育培训针对性。用好红色资源，组织全体党员赴井冈山、枣庄、临沂开展党性教育培训；组织“两优一先”代表赴遵义开展党性教育培训，邀请“七一勋章”获得者黄大发现场讲授党课；组织新党员到西山无名英雄纪念广场开展入党宣誓。提炼金句早读会、党史大事记趣味拼图、党史故事会等鲜活做法，在党支部书记例会等平台进行交流，打通“内循环”；与用户单位、上下游单位等开展党建经验座谈交流，相互借鉴，取长补短，打通“外循环”。创新建立“党群心连心”学习小组，即2-3个党员和1个群众结对子定期交流，将党员学习效果及时辐射到群众中。

着力创新培训方式，增强党员教育培训灵活性。大力推行“党支部+”“党小组+”“党员+”三级联动学习模式，增强党员教育培训的灵活性、系统性。把主题党日作为党员学习教育的重要抓

手，结合试验队任务、型号团队攻关、质量反思等契机开展紧贴实际、富有特色的党日活动。发挥全国优秀共产党员、央企楷模等典型示范作用，组织大家学习陈定昌同志先进事迹，制作《毕生逐梦的战略科学家》党课在集团公司航天云课堂推广播出。开展“一支部一特色”创建活动，鼓励各党支部形成各具特色、务实管用的党员教育培训品牌。定期编发《二部党建与人才培养工程简报》，深入挖掘团队、个人在科研生产经营中的先进事迹，以身边事育身边人。

着力检验培训成果，凸显党员教育培训实效性。坚持以考促学，党委委员带头参加理论知识学习测试；在招聘中层领导人员时，预先测试他们对理论知识的掌握，先过政治关再过业务关；组织党务工作人员参加党的理论知识闭卷考试；各支部开展党史学习教育知识竞赛。注重在大战大考中检验教育培训成效，聚焦“急难险重新”任务成立党员突击队，党员带头啃“硬骨头”；聚焦薄弱环节和瓶颈问题，“包产到户”设立党员责任田，推动技术突破和能力跃升；甄选“政治硬、业绩优、效率高”的党员创建党员示范岗，充分发挥党员在价值创造中的模范带头作用。

着力强化组织保障，增强党员教育培训统筹性。完善制度基础，在《二部党建工作考核评价办法》中突出新形势下党员教育培训要求，压紧压实责任。强化日常督导，成立督导组，通过列席会议、组织专项检查等方式对各党支部开展日常督导。建立互查制度，定期组织党支部开展互查，检查党员教育培训计划和落地实施情况。加强阵地建设，建设党员政治生活馆、党史教育展示墙、建党百年红色地标等，为党员日常教育提供良好阵地。夯实经费保障，严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》有关规定，落实党员教育培训经费，保证工作需要。

责任编辑 颜学静

“思政+” 搭建党史学习教育“大舞台”

胡海涛

为深入贯彻习近平总书记关于党史学习教育重要指示精神，推动党史学习教育常态化长效化，中国水利水电第七工程局有限公司（以下简称“公司”）党委把思政工作融入企业管理的各项工作、各项机制，结合实际推出“思政+”工作思路，使思政工作和企业发展相互促进。

“思政+管理”，让党史学习教育强起来

注重政治建设，在抓实制度建设、明确专人负责、强化部署推进等管理工作上下力气，确保党史学习教育高起点谋划、高标准推进、高质量落实。一是加强统筹，让制度强起来。公司党委成立党史学习教育领导小组和办公室，统筹推进学习教育工作。制定《关于开展党史学习教育的实施计划》等相关文件，从组织领导、学习内容、重点任务、时间进度等方面做出安排部署，标准明确、责任到人、工作到位，形成了具有特色的实施进度图。二是加强部署，让责任强起来。公司党委先后召开专题会议4次，对党史学习教育进行系统部署、总体推进，进一步压实领导班子责任落实，引导党员干部带头领学促学、开展调查研究、讲好专题党课，以实际行动做好示范，形成了上下联动抓教育的良好局面。三是加强督导，让业务强起来。公司党委针对90%党组织集中在国内外30多个地区的实际情况，成立党史学习教育2个巡回督导组，分片区开展分类指导，确保学深悟透、高质量推进业务。

“思政+学习”，让党史学习教育活起来

公司将思政工作多种活动载体与党史学习教

育有机融合，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。一是专题活动领学。通过组织党委中心组集体学习、班子成员个人自学以及举办读书班、开展专题研讨等方式，使党员干部静下心来读原著、学原文、悟原理，先后开展党史专题学习研讨及集中学习8次，组织参加专题辅导讲座6次。公司二级单位开展中心组理论学习156次，讲党课468人次。二是丰富载体深学。依托本地红色教育资源深入开展革命传统教育、先进典型教育和警示教育，公司各级党组织开展“传承红色基因，汇聚发展力量”主题党日活动，组织党员干部前往龚嘴、铜街子水电站、邓小平故居、泸定桥、建川博物馆等爱国主义教育基地接受洗礼，组织活动150场次，参加党员2843人次。三是依托网络促学。公司党委已开展党史网络知识竞赛13期，12000余人次参加，以赛促学、双向互动，扩大了学习覆盖面和影响力。

“思政+品牌”，让党史学习教育亮起来

公司在认真总结党史学习教育成效、做法和经验的同时，将党建案例、思政课题、视频微党课等思政工作融入其中，不但推动各项工作“一盘棋”联动，而且提高了思政工作的针对性、互动性、实效性，打造了一大批品牌，激活了“一池春水”。一是打造案例品牌。公司党委结合党建思政工作品牌创建，印发了《关于推选基层党建思政工作典型案例的通知》，把党史学习教育与庆祝建党100周年有机结合起来，征集党建工作典型案例22篇，在公司网站、《水电建设》杂志、微信公众号、抖音等平台开设专栏，在上级主题教育专栏刊发7次，形成《党史学习教育简报》

19期，推动党史学习教育全面开花、不断升温。二是打造课题品牌。制定《党建思想政治课题研究工作管理办法》和《党建思想政治课题研究工作要点》，创新实施“牵头单位+协助单位”联合研究模式，每年组织20余家二级单位围绕党史学习教育、思想政治工作、党的建设等开展课题研究工作，2021年相关课题成果20余项获奖。三是打造党课品牌。公司党委启动“党建微课堂+”“党课开讲啦”等宣讲活动，组织各级党组织、领导干部以多种形式为职工送学送教，征集“党史故事100讲”以及党史快问快答视频、五分钟微党课、讲述我的入党故事等视频微党课70余部，择优网络发布10部，点击率5万以上，获得上级视频荣誉17项，增强了党史学习教育的感染力。

“思政+服务”，让党史学习教育实起来

公司党委以服务基层、服务职工为落脚点与发力点，致力于让思政工作转化成“为群众办实事”的生动实践，让“红色细胞”融入公司每一个环节、每一个项目、每一个工程，以“小齿轮”的“微动力”增强“大引擎”的“硬核力”，铸强“红色引擎”。一是开展职工服务工作。印发《“我为群众办实事”项目清单》和《关于进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的通知》等文件，通过实地走访、召开座谈会、专题调研、网络征求意见等途径，共梳理“我为群众办实事”任务清单496项，目前完成85%。组织党员为身边群众办实事数量521个，组织党员干部参与志愿服务活动1283人次，帮扶生活困难职工986人次，服务养老、医疗、心理、生活便利受益8874人次。各相关部门制定措施，明确分管领导、责任部门和责任人持续推进，向基层一线延伸。二是开展志愿服务工作。公司党委建立起党员及青年志愿服务队、阳光文工团、“云服务”志愿者队伍等，开展各类志愿服务工作。面对河南极端暴雨和洪涝灾害，郑州



▲水电七局到红色教育基地开展党史学习教育

地铁8号线项目部主动请缨、奋勇当先，先后组织600多人次在暴雨中、淤泥中、积水中连续奋战13个昼夜，出色完成郑州地铁2号线、4号线、5号线等4站、2公里多的淤泥清理与防汛加固工作，获得了郑州市防汛抗旱指挥部和郑州地铁集团“双锦旗”；白鹤滩、杨房沟等水电站项目人员翻山越岭、跋山涉水，先后爱心服务留守儿童320人次、帮扶困难老人100余人，积极助力当地乡村振兴，获评四川省十佳志愿服务项目；“巴基斯坦PKM”项目施工人员以志愿者方式主动服务巴基斯坦当地经济建设，开展“爱心助学”“公众开放日”等活动，向当地学生送出近1000个书包、400多个笔记本等价值12万元人民币的学习及体育用品，多次参与疫情防控、防洪度汛紧急救援、交通事故救援等工作，无偿为当地修缮加固旧桥并新建便桥15座、修筑水井35口，筑牢了“中巴友谊”，获评全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型。三是开展疫情服务工作。面对海外疫情严峻形势，认真落实“两稳”工作要求，公司党委划拨境外疫情防控专项党费80万元，为海外职工保驾护航；开展境外慰问活动，为境外家属送去关爱慰问、帮扶解困。开展境外疫情防控保障工程、境外员工暖心工程、双向轮岗交流工程等三项具体措施，解决了海外员工的后顾之忧。

（作者系中国水利水电第七工程局有限公司党委委员、纪委书记）

责任编辑 颜学静 何雨蔚

构建长效沟通机制 抓实国企思政工作

孙旭日

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。国网青岛供电公司党委将加强思想政治工作作为推动企业做强做优做大的精神动力，构建长效沟通机制，以谈心谈话工作为抓手，将心理疏导、员工激励、意识引导等形式常态化融入基层党组织工作，凝聚人心、振奋力量，激励广大员工积极投身新型电力系统建设中，推动企业高质量发展。

抓好建章立制 树立“常态谈”的导向

制定《基层党支部谈心谈话工作指导手册》，从谈心谈话、工作预警、过程管控三方面入手，推动企业内部沟通协调机制建设。一是建立谈心谈话常态机制。实施分级分工包保，常态化、多角度开展员工思想动态跟踪调研，为有效沟通夯实思想基础。党委班子成员包保分管领域中层领导人员，定期深入基层和联系点开展调研，将政策带下去、把问题带回来。各党支部书记落实“一岗双责”，对本单位的谈心谈话工作负总责，每年至少与本单位全体员工开展一次谈心谈话。党支部班子成员根据行政任务分工，包保分管工作范围内的员工，在重点工作、重要时间节点有针对性开展“一对一”谈话。党小组组长或班组长包保本党小组党员或本班组成员，常态化与包保对象开展沟通交流，及时掌握包保对象的思想动态。二是建立工作预警机制，通过问卷调查及谈心谈话等方式，及时了解员工对重点工作的认同度，根据认同情况划分为红、黄、绿三色预警形态，有针对性地制定谈心谈话对策。“红色”代表员工广泛关注但很多人不理解的事项，在发现“红色”预警后，对此类事项进行深入研判，了解员工抵触情绪的根源所在，通过

形势任务教育等方式加强政策解读，有针对性地对工作进行调整，缓解员工焦虑，最大限度地争取认可与支持。“黄色”代表多数员工认可但少数人不理解的事项，针对此类事项，通过包保对象“一对一”谈心谈话，了解背后的原因，重点解疑释惑，同时要持续跟踪员工态度变化，确保谈心谈话工作成效。“绿色”代表员工普遍认可和支持的事项，本着“居安思危”“好事办好”的原则，包保人员可以通过座谈或“一对一”交流等形式了解员工的期望和诉求，及时总结经验，加强正向激励和宣传引导，争取更大范围营造昂扬向上的良好氛围。三是建立过程管控机制，坚持“月调度、季分析、年总结”，加强思想政治工作的全周期管理。“月调度”是指通过支委会、党员大会等形式，对本单位上月谈心谈话情况进行总结，对党小组长和班组长发现但无法解决的问题进行专题研究，明确分管负责人和具体措施，确保谈心谈话有反馈就有措施，有措施就有跟踪，形成问题的闭环管控。“季分析”是指每季度开展一次员工思想动态调研分析，了解员工思想上的转变、认识上的提升、对工作的态度以及对公司的意见建议，并根据谈心谈话成效调整工作提升方向。“年总结”是指在年底前对谈心谈话工作进行全面总结，重点是发现了哪些倾向性问题、采取了哪些措施、解决了多少问题、化解了多少矛盾、对中心工作起到了多大的支撑，还有哪些问题未解决等，同时将谈心谈话成效纳入年度党组织负责人述职评议、党建工作绩效考评。

明确应用场景 解决“什么情况谈”的问题

聚焦“暖人心、办实事、常帮扶”工作定位，



◀ 国网山东省电力公司青岛供电公司党支部书记开展定期谈心交流

针对员工承担重大任务、取得突出成绩、工作取得进步、岗位发生变动、生活遇到困难、存在负面情绪、出现工作过失等不同情况进行谈心谈话，帮助员工解除思想包袱、解决实际困难，增强企业向心力。例如，在开展“无投诉、降意见”工作过程中，分类制定了“定期谈心”“双向约谈”和“专题谈话”三项举措，通过“鼓励式”“疏导式”“诫勉式”谈心，帮助员工增强意识、提高技能、疏导情绪，查找问题、改进不足、优化服务。在员工出现操作违章时，以“帮”为出发点，用平和的心态而非问责的态度与他们进行面对面交流，对他们的思想和行为进行双重纠偏，帮助他们吸取教训、改正错误，振作精神、轻装前进。

创新载体路径 破解“什么方式谈”的难题

要想谈得好，前提是要方法对。在实际工作中，公司形成了一套方法具体、针对性强的谈心谈话沟通模式。一是结合日常、抓在经常。拓展组织生活会谈心谈话方式方法，把经常性谈话与有针对性谈话结合起来，通过常态化谈心谈话稳定人心、鼓舞士气。二是和风细雨、有效互动。谈心谈话根据员工表达欲望、性格特点等，加强互动，及时引导、适时回应。三是动之以情、由情入理。直奔主题时谈话对象可能难以接受，这就需要从家庭情况、兴趣爱好入手，使谈心对象感到如饮甘霖、细雨浇心。四是平等真诚、用心用情。谈心谈话注重

换位思考，针对不同谈心对象的特点、情况，采取不同的方式方法，解除谈心对象的思想顾虑。五是点面结合、情景交融。谈心谈话既要跟阅历丰富、影响大的同志谈，也要跟经验少、年纪轻的同志谈，实现以点带面、点面联动、相互促进。同时，根据不同的谈话主题选择相应场合，实现现场“景”与谈话“情”的互动交融。

构建长效沟通机制 推动思政工作取得新成效

一是推动了思想政治工作在基层落地。通过制定《基层党支部谈心谈话工作指导手册》，打造了基层思想政治工作的新路径、新载体，实现了思想政治工作方式从“灌输式”向“互动式”的转变。二是锻造了一批思想政治工作“行家里手”。培养了很多能做思想工作、会做思想工作的党务人才，探索出“一点两抓三遵循”“酸甜苦辣暖”四字工作法等一批基层党支部书记谈心谈话工作法。公司“电力彩虹”宣讲团被中宣部评为全国“基层理论宣讲先进集体”。三是营造了干事创业的良好氛围。通过建立长效沟通机制，有效塑造了广大员工心平气和、心无旁骛、信心十足的精神状态，培育了积极向上的工作氛围，形成了全员争先、干事创业的良好局面。

（作者系国网山东省电力公司青岛供电公司总经理）

责任编辑 颜学静 何雨蔚

“学习强国”乡村大喇叭： 春风化雨润民心

“学习强国”安徽学习平台

自2020年1月24日起，在中宣部“学习强国”学习平台指导下，安徽省在全国率先试点“学习强国”乡村大喇叭建设。精选“学习强国”学习平台“听同期声”“新思想”“农民丰收”“听小喇叭”等栏目的优质内容制作成音频节目每日进行播放，让习近平总书记的声音传入安徽广大农村，为广大农民送去权威的理论知识、丰富的农技知识、科学的健康知识，为广大农村儿童播下知识的火种、点燃学习的热情，打通了“学习强国”学习平台服务“三农”工作的“最后一公里”。



▲亳州市谯城区古井镇药王村广播室

主要做法

一是把握学习主线，传递权威声音。“学习强国”乡村大喇叭是“学习强国”学习平台在农村的延伸，紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，在每日上午7:30至7:45、中午12:00至12:15、下午5:40至6:00准时播放习近平总书记重要讲话，让广大干部群众真切地感受到总书记的卓越领导力和以人民为中心的为民情怀。新冠肺炎疫情发生以来，通过“学习强国”乡村大喇叭先后播放了习近平总书记会见世界卫生组织总干事谭德塞、在北京市调研指导新冠肺炎疫情防控工作、在湖北省考察新冠肺炎疫情防控工作、在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话等重要讲话同期声，总书记坚定不移、温暖人心的话语像指南针和定盘星，坚定了广大农民打赢疫情防控阻击战的信心和决心。疫情防控进入常态化以来，先后播放了习近平总书

记在浙江、陕西、山西、宁夏、安徽、湖南、广东等地考察时的重要讲话。同时，在晨间节目中播放《习近平谈治国理政》第三卷、习近平关于“三农”工作论述摘编、习近平论脱贫攻坚等重要论述，在午间节目播出习近平脱贫故事等，让习近平总书记的关心关怀时刻萦绕在农民群众的耳边心间，激励广大农民诚实劳动、不懈奋斗，积极投身乡村振兴。

二是注重平战结合，精编节目内容。“学习强国”乡村大喇叭面向的是农民，节目设计必须牢牢贴合农民听众特点，从他们实际需求出发，真正让乡村大喇叭接地气、冒热气，不仅“有意义”、更加“有意思”。目前，节目编排主要采用平战结合的形式，除固定节目版块外，紧跟形势发展，增加相应节目内容。“学习强国”乡村大喇叭固定播出的节目版块包括：学习版块，每日播放习近平总书记重要讲话同期声、习近平总书记重要论述等；农技知识版块，根据农作物播

种、生长规律，精选有关选种育种、田间管理、施肥灌溉等内容，向农民传递农业技术知识；健康知识版块，根据节气的变化向农民提供不同季节的保健知识以及季节性疾病的预防知识；休闲娱乐版块，为广大农民朋友送上人物传记、戏曲、曲艺、音乐等节目，丰富农民的精神文化生活；儿童节目版块，特别针对农村留守儿童开设晚间儿童节目，播放诗文、儿童英语、科技知识、儿童故事、儿歌等，让农村儿童在潜移默化中接受中华优秀传统文化熏陶，开阔视野、收获知识，促进城乡教育均衡。同时，紧扣特殊时期农民需求，及时调整节目内容。在疫情防控期间，制作播放了《新型冠状病毒疫情集体场所防控100问》《董芹芹疫区日记》等内容，有力推进了安徽广大农村地区疫情防控的宣传教育与舆论引导工作。在防汛抗灾期间，及时制作播放《防汛自救小常识》《应对洪涝灾害这9项健康信息一定要了解》等防范洪涝灾害的安全知识，播发各地军民团结抗洪抢险的典型事迹，激励广大农民坚定信心、团结一致战胜洪涝灾害。在党史学习教育开展之后，打造“学习强国”乡村大喇叭上的党史课堂，推动党史学习教育进村入户。

三是协调部门合作，完善播发机制。安徽学习平台联合安广网络公司，组建专业制作小组，精选媒资，认真制作节目音频，严格审听。安徽学习平台工作专班多次对接安徽省广电局，就运用应急广播体系播放“学习强国”乡村大喇叭的技术可行性进行商讨，建立完整的播发机制。一方面打通物理链路，确保数据传输安全。另一方面建立数据链路，开发“学习强国”乡村大喇叭制播专用平台，通过专用平台上传、审核要传送的节目内容，依托已建立的物理链路将信息传送到省应急广播播控平台，向全省统一播发。在尚未建成应急广播体系的地区，安徽学习平台每日通过工作群将节目音频传送给各地，由市级学习管理员自行向县区分发，按照规定时间统一播放节目，做到应播尽播、能播尽播，实现处处响人人听。

四是聚焦群众需求，精准播出时间。“学习强国”乡村大喇叭根据村民生产生活习惯，避

开农民外出务工、日间休息、中小学生学习等时间，科学合理安排早中晚相对固定的节目播放时段。节目开播以来，安徽学习平台工作专班先后到宿州、亳州、阜阳等地对播放情况进行实地调研，并结合播放单位、基层群众等多方意见对节目播出时间、播放时长进行多次调整。目前节目时长由原先的每期节目30分钟调整为晨间、午间节目各15分钟，晚间儿童节目20分钟，既避免对群众生产生活产生影响，又扩大听众范围，充分发挥宣传的最大效应。同时，各县区在严格执行“学习强国”乡村大喇叭节目播放时间的基础上，可以科学合理安排本地县级广播的播放时间和内容，让群众养成定时收听广播的习惯。截至2022年4月23日，“学习强国”乡村大喇叭节目已制作播出2462期，在广大农村地区营造出浓厚的学习氛围，让“暖”在老百姓心坎里总书记的声音、“热”在田间地头乡村振兴的声音、“润”在儿童心中少年当自强的声音乘着电波直抵人心。

取得的成效

“学习强国”乡村大喇叭紧扣农民精神文化需求，将“学习强国”学习平台的优质资源与农村传统广播宣传方式相结合，实现了农村广播与“互联网+”的深度融合，推进了农村思想政治工作的开展。

一是工作流程逐步建立。在省级层面，“学习强国”乡村大喇叭探索搭建起连通省应急广播调度指挥综合平台的专用制播平台，形成内容策划、媒资收集、音频制作、审核播出、信息反馈的完整制播流程。在市级层面，各市根据自身实际，配备相应人员负责节目音频的传送和播出，并将播出效果和群众意见及时向安徽学习平台反馈。

二是长效机制逐步形成。“学习强国”安徽学习平台与省广电局相关部门探索制定“学习强国”乡村大喇叭信息发布系统与应急广播系统对接管理办法；各市根据实际情况制定相关管理办法，如亳州市制定《关于推动农村广播宣传常态化长效化的实施意见》，将农村广播体系建管用

案例选登

工作纳入县区党建考核范畴、意识形态工作责任制考核范畴和市委全面深化改革工作要点，保障“学习强国”乡村大喇叭常态化播放。

三是宣传成效逐步凸显。截至目前，“学习强国”乡村大喇叭已覆盖安徽1万余个行政村，节目总时长已超过4万分钟。近18万个应急广播终端在广大农村地区织就了一张学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传网，成为农村理论宣传的“主阵地”、知识学习的“大讲堂”，实现网上网下同频共振，在潜移默化的熏陶中推动农村思想政治工作做强做实。

启示与思考

第一，紧扣学习主题，在“准”字上下功夫。全面准确是学习习近平新时代中国特色社会主义思想的第一准则。“学习强国”乡村大喇叭始终紧扣学习主基调，有效运用学习平台优质资源，为广大农民送去丰盛的理论大餐、知识盛宴。一是将科学理论送到家。让广大农民听原音、听原著、听原文进而实现悟原理，在潜移默化的熏陶中不断增进对党的基本理论、基本路线、基本方略的政治认同、思想认同、情感认同，真正让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。二是把先进文化送上门。为牢牢占领农村意识形态主阵地，用科学文化知识武装农民头脑，就要充分发挥“学习强国”学习平台功能，用好用活海量学习资源，打造凝聚共识学习新高地。“学习强国”乡村大喇叭通过精选学习平台上适合农村地区的学习资源，打破传播媒介限制，加强了广大农民对政治经济、农业科技、历史文化等方面的学习，帮助他们拓宽眼界视野、丰富精神生活、提高道德修养，营造出崇尚学习、热爱学习的浓厚氛围。

第二，聚焦群众需求，在“人”字上做文章。推动“学习强国”学习平台在农村落地生根，必须坚持以人民为中心的工作理念，立足乡村实际，聚焦农民需求，真正把“人”字大写。一是消除数字鸿沟，让人人能学。针对农村老人、儿童没有智能手机、缺乏数字化技能的情况，应该不断创新学习方式，拓宽学习渠道，保

证所有农民群众享有平等的学习权利。做好“学习强国”学习平台在农村的推广使用工作，应该结合实际情况，采取集中收听收看学习平台音视频作品和影视剧等方式，满足不同群体的学习要求。二是满足群众需求，让人人爱学。“学习强国”乡村大喇叭面向的是农村群众，广播播出时间扰民不行，广播内容单一、群众不爱听也不行，只有坚持从农村群众实际需求出发，结合农村群众日益多样化的精神文化需求，合理设置节目时长和播出时间，把理论性、知识性和艺术性有机融合，通过每日播放儿童特别节目，让农村儿童在潜移默化中收获知识、开阔眼界、养成习惯，充实他们课余时间，缩小城乡教育差距。同时，通过播放同期声、农技知识、养生知识、音乐、戏曲等，让广大农民在收听中得到理论的浸润和精神的享受。

第三，汇聚宣传合力，在“实”字上求成效。建好用好“学习强国”学习平台就要把大宣传工作理念作为基本遵循，打破部门限制、打破渠道壁垒，把提升平台知晓度和提高用户活跃度落实在活动、项目中。一是掌握方法论，把虚功实做。多运用抓重点工程的办法增强推广工作可操作性，对跨地区跨部门间开展的活动实行项目化运作、工程式推进，做到一件大事、一套方案、一抓到底，努力实现各项工作效率最高化、效益最优化，不断提升推广建设“学习强国”学习平台的整体效应。建章立制，推动学习平台推广建设工作制度化、高效化、常态化，推动传统媒体和新兴媒体深度融合。加强考核，完善考核管理机制，传导工作压力，激发工作动力，让学习平台各项推广工作落到实处。二是找准着力点，把虚功做实。关键是要坚持以人民为中心，站在群众的视角观察问题，站在群众的立场思考问题，依靠群众解决问题，调动群众广泛参与，使他们成为主角。做好“学习强国”学习平台推广使用工作既要做好前期工作，广泛征求意见，也要及时听取群众反馈、回应群众关切，满足合理诉求，真正把学习平台建设成人人想用、人人爱用、人人会用的理论学习平台。

责任编辑 颜学静

在深度融合中提升党报党刊“含金量”

李 乐

媒体融合是一个常谈常新的话题。不管是人民日报的“中央厨房”、新华社的“智能化编辑部”，还是中央主流媒体的“报、网、微、端”同步推进，都是加快媒体融合发展的有益尝试。对于身处全媒体时代的党报党刊来说，能不能紧跟时代大潮、创新融合发展，既是成与败的博弈，更是存与亡的考验。为此，办报办刊人要抓住媒体行业生存发展的根本规律，挖掘自身优势、用好技术红利，力争在媒体融合发展中勇立潮头、行稳致远。

认清历史方位，把准时代脉搏

互联网作为划时代的工具，推动着我们进入全媒体时代，信息无处不在、无所不及、无人不用，这也就导致舆论生态、媒体格局、传播方式发生深刻变化。从“人找信息”到“信息找人”，过去传统媒体曾经掌控的“舆论主场”成为众多跨界者涌入的“舆论广场”，不少传统媒体的覆盖面、影响力下降，引领、主导舆论的作用日渐式微。

这是一个通融互联的时代。“通”，就是互联互通，人与人之间的时空界限、物理界限

逐渐消弭，沟通交流成本大幅降低；“融”，就是整个世界的多元要素融为一体，交织叠加形成了“你中有我、我中有你”的局面。

这是一个自由发声的时代。人人都有麦克风、人人手握小喇叭、人人拥有发言权，是全媒体时代的鲜明特点。互联网给大家提供了一个自由表达、输出观点、展示自我的平台，每个人都可以成为舆论的监督者，每个人都能自由发出自己的声音，每个人都可能是事件发展走向的影响者。

这是一个信息爆炸的时代。互联网时代，获取信息的渠道更加多元多样，微博、微信、抖音短视频、新闻客户端，每天每时都在不间断推送信息，为了博取关注度、点击量，不少媒体从标题到内容都是绞尽脑汁。但总的来看，有用的信息少，无用的信息多；深度的信息少，片面的信息多；出新的信息少，重复的信息多。

这是一个即时互动的时代。互联网具有高效、便捷、快速的特点，不同地域、不同行业、不同成长经历、不同知识背景的人，都可以围绕同一主题发表自己的意见看法。这种即时互动的深度广度，在一定范围内会推动形成话题热度，甚至会引领舆论走向。

发挥传统优势，走出认识误区

毛泽东同志曾总结中国革命胜利的一条重要经验：“共产党是要左手拿宣传单右手拿枪弹才可以打倒敌人的”。党报党刊历来是党和人民的喉舌，是引领舆论的主流阵地。身处全媒体时代，党报党刊人既不能“自命清高”，也不应“妄自菲薄”，要清醒认识自身价值作用，从容应对风险挑战。

一是能提供权威信息。众声喧哗的全媒体时代，人人都有“麦克风”，但党报党刊手握的是“金话筒”。虽然在信息发布上很难再做到“独家”“首发”，但我们依然保有“权威”“准确”的优势。比如，与全局性关键性工作相关的动态信息，与受众切身利益相关的服务信息等，受众习惯以党报党刊作为官方权威来源。

二是能输出主流观点。思想是媒体的最高境界。全媒体时代，渠道可以改变、平台可以拓展、形式可以创新，但思想观点的核心竞争力没有改变。理论评论作为党报党刊的旗帜和灵魂，是最有力的思想武器。面对观点立场多元多样、噪音杂音相伴而生的网络时代，党报党刊理论评

论的强化思想引领、守护舆论底线的功能更加凸显。

三是能生产优质产品。全媒体时代，快速传播也可能“传播失真”，观点表达也可能“观点极化”，传递情感也可能“情绪泛化”，舆论场上的这些新变化恰恰说明：信息繁杂，优质内容依旧是稀缺资源；人声鼎沸，畅销产品依旧是刚性需求。党报党刊在信息获取、资源占有、人力调配等方面具有天然优势，必须在生产优质产品上下功夫、花心思、见成效。

在认清自身价值作用的同时，还要克服三种认识误区：

一是平台越大，影响越广。有着“金字招牌”的中央主流媒体也不是每篇报道都拥趸无数，反而很多流传甚广的网络爆款都是来自资深专业自媒体。党报党刊人要认识到，我们写出来的东西是产品，叫不叫好，平台起着关键性却不是决定性作用。

二是块头越大，分量越足。篇幅与分量相关，却不一定成正比。毛泽东同志亲自执笔的新华社通稿《我三十万大军胜利南渡长江》，短短100多字却气势磅礴，成为中国新闻史上的名篇。党报党刊人要把目光更多投向党委关注的重点、基层反映的难点、群众关切的热点，用简洁凝练的笔触真正写出有高度、有深度、有锐度的重磅作品。

三是点击量越多，含金量越高。全媒体时代，主流媒体要追求点击量，却不能唯点击量，要有流量思维，更要有精品意识。要想吸引读者、留住用户，靠“博

眼球”“搞噱头”是无法管长远的，必须围绕受众习惯的语境语态，在传播机制、模式、内容、表达上下功夫，力求产品“颜值”更高、品质更优、传播更广。

守牢主流阵地，创新融合发展

媒体融合是大势所趋，与其被动防守，不如主动出击。党报党刊在全媒体时代的生存发展之道，一方面要按照政治家办报办刊要求，牢牢坚持正确政治方向，唱响主旋律、传播正能量、守好主阵地；另一方面也要紧跟时代特点、创新融合发展，努力生产出更多接地气、冒热气的优质媒介产品。

放下架子，主动迎合时代融入时代。迎合是一种姿态，融入是一种状态。身处全媒体时代，党报党刊人要以用户为中心、以技术为支撑、以体验为重点、以服务为突破，推动媒体融合由物理叠加向化学反应转变。要在争取“获客”上下功夫，树牢用户思维，适应分众化、差异化传播趋势，学会站在读者的角度去生产媒介产品；要在用户“日活”上下功夫，优化使用体验，实现精准投送，提升专业性互动性服务性，最大限度吸引读者、留住用户；要在数据“算法”上下功夫，探索建立智能化工作平台，集信息采集、处理、交互、管理、发布、备份、检索等功能于一体，精准掌握读者需求、分析梳理热点话题等。

内容为王，以优质的产品打

动人影响人。不管时代如何发展、媒体格局如何变化，新闻产品最根本的还是思想的表达、观点的输出。新媒体的快速发展，客观上挤压着传统媒体的生存空间，逼着我们只能向深度发展。事实上，现在不少新媒体也在朝这个方向努力，一些精心运营的微信公众号，每篇文章都是按照学术论文的标准去打造，有摘要、有引文、有参考文献，内容旁征博引、逻辑严密。党报党刊也要坚持调查与研究、记录与见证、观察与思考，用好重头报道、重要策划、重点专栏、重大典型，努力生产出更有思想深度、更有政治高度、更有人性温度的优质产品。

增强本领，做到有“几把刷子”，会“十八般武艺”。一位知名记者曾说过，科技的发展，看似降低了信息传播者的门槛，却并不意味着降低了职业新闻人的素质要求。宣传思想工作的政治性、政策性、理论性、专业性都很强，这就要求党报党刊人不仅要有“指尖”之力，达“刷屏之效”，更要有“笔尖”之功，能“妙笔生花”。党报党刊人要在提高脚力、眼力、脑力、笔力上下功夫，除了要具备过硬的采、写、编、发“一条龙”生产能力，还需要提高独立策划、分析、研究的综合素质，力争成为“拿起笔会写、拿起相机会拍、拿起话筒会讲”的复合型人才、全能型选手。

（作者系武警部队政治工作部宣传文化中心报社助理记者）
责任编辑 颜学静 何雨蔚

君子人格：青年理想人格构筑的价值坐标

陈宇翔 曾喜辉

一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。青年人应做到“以古人之规矩，开自己之生面”。以形塑君子人格为目标的君子文化是中华民族特有的精神标识，自古至今影响着中国人的精神世界和行为方式。新时代的中国青年肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，面临着奋进新征程的大好机遇，需要自觉形塑君子人格，坚守理想、坚定信念，苦练本领，为民族复兴贡献智慧和青春力量。

“君子人格”的精神内核

君子文化是我国伦理道德所涉及的基本要素和民族精神的具体表现，是中华民族特有的精神标识，有着永恒的历史价值和时代价值。“君子”一词的具体内涵、相应规范与时偕行，不断得到丰富和彰显。传统儒家思想认为，在德行境界的人格划分中，君子是普通大众通过努力能够达成的，其主张的君子人格主要体现在两个方面，一是在内在修为上，要能做到“君子坦荡荡”“君子泰而不骄”“修其心治其身”。二是在义利关系上，明确认为



“君子喻于义”“君子义以为质”，需以高尚品德立于天地之间；要敢担责任，强调“天行健，君子以自强不息”，要有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的担当和进取精神；要敢于正视问题、直面错误，“君子检身，常若有过”，要明白“君子之过也，如日月之食焉：过也，人皆见之；更也，人皆仰之”的道理，不断提升自我。

新时代，“君子”仍是世人共同推崇的高尚人格特征，锤炼坚实的君子人格是君子立身处世的价值标杆。青年兴则国家兴，青年强则国家强。中国青年生逢盛世，要锤炼高尚的品德、超强的本领、坚毅的勇气，在实

现中华民族伟大复兴的历史接力赛中，跑好自己的一棒。

当代青年需要君子人格的熏陶

青年是民族的希望、国家的未来，在青年“拔节育穗期”的关键时期，以君子精神形塑当代青年的高尚人格，是培养青年成为新时代栋梁之才的重要使命。

追求进步，是青年最宝贵的特质，也是党和人民最殷切的希望。与时代的期待和君子人格的要求相对照，当代青年在形塑高尚人格上仍需在奋斗中成长、在斗争中奋进。一是因为青年的自我意识尚未成熟而容易陷入价值困惑。尽管青年人自我意识逐渐增强，尝试在主体与客体、现实

与理想的二元张力中实现统一，但仍会受到多样化价值取向的冲击或干扰，容易淡化道德责任，陷入价值困惑。二是因理念与实践相结合程度不够而难以达到知行合一的境界。在君子人格中，勇而有礼是重要内容之一。青年人的生理、心理等方面都处于最富活力的阶段，敢闯、敢干、敢想是青年特有的精神风貌，但也存在情绪容易躁动、思维与行为无法完全统一等问题，影响青年人努力进取的自觉性。三是品格素养的形成易受外界影响。尽管青年已有较为成熟的思维形式和渐趋规范的人格系统，但受生物遗传、家庭环境和社会文化等因素的影响，意志还稍显薄弱，其人格发展还具多维性和可塑性。

时代对青年人委以重任，奋斗进取、提升能力是青年人回应时代关切的必要途径。青年人需要以科学理论为指引，对标新时代君子人格，始终强化人格塑造，不断在新征程上绽放出耀眼的光芒。

以君子人格型塑当代青年

君子人格是个体自我成长的道德修养标杆，形塑青年人的君子人格，既需要青年人自觉以家国情怀、道德规范涵养己身，也需要全社会共同努力弘扬和建设君子文化，达到润物无声的效果。

以责任担当、舍生取义的精神培育青年人浓厚的家国情怀。

“天下归仁”是君子梦寐以求的理想，为达这一目标，君子始终

秉持“舍生取义”的胆识，以“舍我其谁”的自信和“匹夫有责”的担当，践行“虽千万人吾往矣”，勇往直前、敢于牺牲。中国共产党人将君子文化的精髓与马克思主义的科学真理相结合，塑造了为民担当、敢于斗争的新君子品质，涌现出无数具备此种品格的优秀共产党员。新时代青年也应学习勇于担当、舍生取义的君子风骨，培养先“忧天下”后“乐天下”的家国情怀，为国为民尽青年人应尽之责。

以敏而好学、不耻下问的君子品性滋润青年人追求理想的进取品格。君子品格之所以可贵，在于既有“学而时习之”的治学态度，又能淡泊名利、不图虚名，始终坚持正道、不断进取。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。青年人只有做到敏而好学、不耻下问，才能在复杂环境下不断提高素质、锤炼本领以避免片面的思维方式，只有做到“学以致用、学用相长”，才能做到学思贯通、知行合一，成为具有礼让谦虚品格的新时代青年。

以见利思义、坦荡无私的君子秉性涵养青年人无私奉献的高尚情操。“君子”与“小人”一贯被认为是两种截然相反的人格，“君子坦荡荡”“小人长戚戚”。尽管人的本性中包含趋利避害、追求富贵的倾向，但“君子”和“小人”却有着“怀德”与“怀土”、“怀刑”与“怀惠”的不同人生态度。君子既理解“人之所欲”的自然情感规律，又能遵“道”、循“义”、守“信”，

不断克服内心私欲。青年人应树立正确的义利观，做到先义后利、坦荡无私，探求内心德性以践行“修身”“齐家”和“平天下”的君子信念。

以反求诸己、恭敬性直的君子修为涵育青年人虚怀若谷的谦逊风范。自古君子尤为注重自我素质修养，在他们看来，君子要“求诸己”而非“求诸人”，强调“吾日三省吾身”，积极主动地反省自己的缺点与过失并在行动中予以改正。当代青年要善于发现和欣赏别人的优点，严己宽人，不自恃、不居功，多反思不足以完善自身；为人要态度谦和，恭敬、有礼有节，做堂堂正正、光明正大的新时代君子。

以必慎其独、尊礼隆法的君子操守提升青年人律己遵纪的道德修养。“慎独”是真君子内在必备要素，强调“内不欺己，外不欺人，上不欺天，君子所以慎独”。慎独之所以成为君子重要品格，缘于其可使人通过内在自觉的坚持和反省，从而达到坦荡无惧而内心更加笃定。共产党人要做到“没有个人的得失和忧愁”，要时刻保持“慎独”。新时代青年应重视礼与法、知礼好学、求仁好义，理解礼能定伦、法能定分的精髓，做到慎独自律、尊礼隆法，为社会的发展和进步贡献自身力量。

（作者分别系湖南大学岳麓书院教授、湖南大学马克思主义学院博士研究生）

责任编辑 苏鸿雁
美术编辑 曹馨元