

改革没有旁观者没有局外人

施郑平

再踏层峰辟新天，更扬云帆立潮头。

新时代新征程，党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图，吹响了全面深化改革向广度和深度进军的冲锋号角。

进一步全面深化改革，我们躬身入局、挺膺担当。

历史川流不息，一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的担当。走过千山万水仍需跋山涉水，中国共产党带领人民在认识和实践上的每一次突破和发展，无不来自亿万人民的智慧和实践，无不源自亿万人民的团结和力量。

积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。全面深化改革不是少数人的“独唱”，是全体中华儿女的“大合唱”。天下之事，在局外呐喊议论，总是无益。全面深化改革，没有旁观者、没有局外人。只有人人“进入角色”，争做参与者、贡献者、促进者，同心同德、群策群力，才能演奏好进一步全面深化改革的“协奏曲”。

当下，有的人认为改革是顶层设计，与己无关；有的人认为改革任务重、困难多，畏缩不前；有的人口头上拥护改革，行动上拒绝改革……这些显然与改革的目标和要求格格不入。如果抱着看客的心态置身事外，再宏伟的改革蓝图也只会是“水中月、镜中花”。

躬身入局、挺膺担当，绝不是轻飘飘的一种姿态，而是沉甸甸的一份责任、一份使命。我们要祛除“过客”心理，不当改革的局外人，有一分力出一分力；摒弃“看客”心态，不做发展的旁观者，有一分光发一分光，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，坚决拥护改革、积极支持改革、自觉投身改革，这就是我们最美的姿态。

进一步全面深化改革，我们敢为人先、勇毅笃行。

“岁月如歌连号角，一声平地起惊雷。”小岗村18户村民代表在协议上按下的一个个鲜红手印，穿过时光的隧道永远让人动容，那是敢为人先的精神在闪耀。

敢上九天将月揽，为邦不惜鲜血流。当前，世界正处于百年未有之大变局，环境的复杂性、严峻性、不确定性明显上升，“改革考题”比过去更加复杂、更加艰难。难题绕不开、躲不过，只有迎难而上，以改革破

题、用创新突破，才能不断推动改革向纵深发展。

苟日新，日日新，又日新。习近平总书记强调：

“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。”越是形势艰巨，越要敢于说前人没说过话、敢于干前人没干过的事、敢于走前人没走过的路，勇于求变、敢于求新、善于求质。越是任务棘手，越要打破陈旧观念的束缚，突破利益固化的藩篱，冲破阻碍高质量发展的条条框框，革故鼎新、大胆突破。越是困难重重，越要不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，使改革更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，以赢得优势、赢得主动、赢得未来。

进一步全面深化改革，我们真抓实干、久久为功。

时光镌刻不凡，奋斗书写奇迹。无论是核武器事业的开拓者程开甲，还是科技体制改革的实践探索者王选；无论是人居环境科学的创建者吴良镛，还是量子信息研究的创新者潘建伟，他们都是这个时代最耀眼的改革先锋，他们所取得的成绩都是日复一日、年复一年干出来的、拼出来的。一路筚路蓝缕、栉风沐雨，但奋斗的脚步从未停歇、实干的劲头从未缺席。

行胜于言，事成于实。马克思说过：“一步实际行动比一打纲领更重要。”改革重在落实，也难在落实。进一步全面深化改革，绝不能喊喊口号、做做样子、走走过场。习近平总书记反复强调，改革越到深处，越要担当作为、蹄疾步稳、奋勇前进，不能有任何停一停、歇一歇的懈怠。改革的战场上需要真刀真枪地干，改革的道路上呼唤引领者、开拓者和实干者。我们要以“改革不停顿、开放不止步”的历史自觉咬定青山不放松，一锤接着一锤敲、一茬接着一茬干，翻越一座座“娄山关”“腊子口”，善作善成、久久为功，推动全面深化改革取得更大成效。

波澜壮阔改革路，砥砺奋进正当时。让我们积极投身到进一步全面深化改革的宏伟事业中来，在攻坚克难的路上敢为人先、在革故鼎新的途中拼尽全力，心往一处想、劲往一处使，奋力奏响全面深化改革的新乐章！



责任编辑 闫宏伟 申兆琳
数字编辑 孙强



全国百种重点社科期刊
中国期刊奖提名奖

思想政治工作研究

刊名题字 邓小平

主管单位：中共中央宣传部

出版单位：《思想政治工作研究》杂志社

社 长 李小标
总 编 辑

副总编辑 杨卫方

办 公 室：010-63109745

综合编辑部：010-63109540

理论编辑部：010-63109740

专题编辑部：010-67050155

事业发展部：010-67015561

来 稿 信 箱：sixiangbjb@163.com

发 行：北京市邮政局

订 阅：全国各地邮局

发行范围：公开发行

地 址：北京市东城区珠市口
东大街10号东段

邮政编码：100062

汇款户名：《思想政治工作研究》杂志社

开 户 行：中国工商银行北京珠市口支行

账 号：0200003119200141237

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-9907

国内统一连续出版物号：CN 11-1496/D

广告发布登记号：京西市监广登字20170216号

定价：10.00元

印 刷：东港股份有限公司

本刊同时进行数字发行，作者若无特殊声明，即视作同意授予我刊及我刊合作网站信息网络传播权。本刊支付的稿酬也包括此项授权。

本社常年法律顾问：北京市中永律师事务所杨贝律师

总第486期

开篇要评

01 改革没有旁观者没有局外人

施郑平

高层声音

04 中共中央举行纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会

习近平发表重要讲话强调，必须继续深入学习运用邓小平理论，把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进
赵乐际王沪宁丁薛祥李希韩正出席 蔡奇主持

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

06 习近平生态文明思想的原理性贡献

李宏伟 宁悦

09 推动国企党的思想建设和中华优秀传统文化贯通融合

祖斌

12 加快形成传媒新质生产力

钟沈军 王浩

15 建设更高水平的新时代文明城市

王胜章

本刊特稿

17 深入学习宣传贯彻习近平文化思想
以改革创新全面提升国际传播效能

中国日报编委会

专题研讨

20 增强学习宣传贯彻党的二十届三中全会
精神的针对性实效性

卢黎歌 李丹阳

23 坚持以开放促改革促发展

黄茂兴

26 充分激发民营经济活力动力

徐子青

思政研究

29 多措并举提升高职院校学生职业道德修养

严玮

30 在办好思政课中铸牢中华民族共同体意识

袁梦

32 以“坚持问题导向”推进高校思政教育工作

廖明辉

34 以先进企业文化推动新质生产力发展

杨方捷

36 加强国家文化安全能力建设

李春光

调查与思考

38 关于提升博物馆解说中思政意识和思政元素的调研报告 联合调研组

足迹·践悟

41 让历史文化和现代生活融为一体
——北京市东城区文化传承发展的实践探索 本刊调研组

总书记来信

45 谱写航空强国的恢弘篇章 何 畏 王付敏

思政会客厅

47 探寻美的本质 追求审美人生
——访哲学家叶朗教授 本刊记者 孙 强 何雨蔚

爱我国防

51 一座永远矗立在我心中的丰碑 张少波

经验交流

52 守正创新做好新时代政研会工作 江苏省思想政治工作研究会
54 “五个强化”深化“大思政课”建设 江西省委教育工委宣传部
56 让阅读在边疆民族地区蔚然成风 临沧市委宣传部
57 思政工作引领高校智库高质量发展 康佳丰 张思薇
58 “三立”工作法推进新时代思政工作 赵岩林
59 守正创新打造武夷山特色思政课 杨青建
61 思政“传家宝”绘就发展“新图景” 曾 琳

案例选登

62 “丙辉漫谈”：真正走进学生心灵的思政课 安徽师范大学

社会论坛

64 道不可坐论 理不能空谈 陈银健

封面图片：8月20日，党和国家领导人习近平、赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希、韩正等在人民大会堂会见第33届夏季奥林匹克运动会中国体育代表团全体成员。这是习近平发表重要讲话。
新华社记者 谢环驰 摄

郑重声明

作为中宣部主管的全国重点社科期刊和思想政治工作领域的权威刊物，《思想政治工作研究》杂志社从未委托任何网络中介机构或个人从事征稿或代发稿件录用通知书事宜。请广大作者不要轻信网络中介，投稿请通过本刊唯一指定邮箱：sixiangbjb@163.com，投至本刊编辑部。



(思想政治工作研究公众号、人民号)

中共中央举行纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会

习近平发表重要讲话强调，必须继续深入学习运用邓小平理论，把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进

赵乐际王沪宁丁薛祥李希韩正出席 蔡奇主持

新华社北京8月22日电 中共中央22日上午在人民大会堂举行座谈会，纪念邓小平同志诞辰120周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。他强调，邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，党的第二代中央领导集体的核心，中国改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者，为世界和平和发展作出重大贡献的伟大国际主义者。他对党、对人民、对国家、对民族、对世界作出了突出贡献，功勋彪炳史册、永励后人。

中共中央政治局常委赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席座谈会，中共中央政治局常委蔡奇主持座谈会。

习近平在讲话中指出，邓小平同志的一生，是光辉的一生、战斗的一生、伟大的一生。他为党领导的民族独立和人民解放事业、建立新中国作出卓越贡献，为社会主义制度建立和社会主义建设开展了卓有成效的工作。“文化大革命”结束后，他作为党的第二代中央领导集体的核心，

带领党和人民实现了伟大历史转折，推动实现了马克思主义中国化新的飞跃，开辟了社会主义现代化建设新局面，确立了实现祖国完全统一的正确路径，坚定捍卫了光辉的社会主义旗帜，成功开创中国特色社会主义。

习近平强调，邓小平同志的历史功勋是全方位的、开创性的，对中国和世界的影响是深刻的、长远的。他一生的奋斗历程，充分展现了对共产主义远大理想和中国特色社会主义信念无比坚定的崇高品格、对人民无比热爱的伟大情怀、始终坚持实事求是的理论品质、不断开拓创新的勇气、高瞻远瞩的战略思维、坦荡无私的博大胸襟。他的伟大历史功勋，我们永远铭记；他的崇高革命风范，我们永远敬仰。

习近平指出，邓小平同志留给我们最重要的思想财富，就是以他为主创立的邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。新时代新征程，我们必须继续深入学习运用邓小平理论，完整、准确理解它的科学内涵、核心要义，既坚持邓小平同志基于社会主义规律性认识提出的重大结论、基本观点、正确主张，又善于根据不断变化的情况，正确把握理论的精髓和实质，用以解决现实问题，做到坚持真理不动

播、指导实践不偏离。要始终坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，始终坚守马克思主义这个魂脉、中华优秀传统文化这个根脉，善于借鉴吸收人类社会一切优秀文明成果，不断探索真理，深入研究推进中国式现代化的实际问题，深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，继续推进马克思主义中国化时代化，让当代中国马克思主义、21世纪马克思主义闪耀出更加璀璨的真理光芒。

习近平强调，对邓小平同志最好的纪念，就是把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进。我们要紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务，继续往开来，奋发进取。要坚持守正创新，进一步全面深化改革，不断为中国式现代化提供强劲动力和制度保障。要紧紧抓住高质量发展这个首要任务，完整准确全面贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，加快建设现代化经济体系，推进高水平科技自立自强，大力发展社会主义先进文化，形成物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生的良好局面。要坚持人民至上，发展全过程人民民主，建设更高水平的法治中国，坚持在发展中保障和改善民生，推动全体人民共同富裕不断取得更为明显的实质性进展。要推进高水平对外开放，稳步扩大制度型开放，推动共建“一带一路”高质量发展，统筹开放和安全，维护国家主权、安全、发展利益。要坚定不移推进全面从严治党，健全全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，确保党永远不变质不变色不变味，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平指出，实现祖国完全统一，是毛泽东、邓小平等老一辈革命家的夙愿，是海内外中华儿女的共同心愿，也是不可阻挡的历史潮流。我们要继续全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人

治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，支持和推动香港、澳门进一步融入国家发展大局、实现更好发展。我们要坚定不移贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，推动两岸关系和平发展，坚定不移反对“台独”、捍卫国家主权和领土完整。

习近平强调，中国是维护世界和平的坚定力量。我们要始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，积极参与全球治理体系改革和建设，不断以中国式现代化新进展为世界提供新机遇。

蔡奇在主持会议时说，习近平总书记重要讲话深情回顾了邓小平同志光辉、战斗、伟大的一生，高度评价邓小平同志带领党和人民成功开创了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期、开创中国特色社会主义、创立邓小平理论的伟大历史功勋，强调要继续深入学习运用邓小平理论，学习邓小平同志的崇高革命风范，把他开创的中国特色社会主义事业继续推向前进。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，对指导我们党在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义，具有重大意义。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，凝心聚力、奋发进取，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗。

座谈会上，中央党史和文献研究院院长曲青山，中央军委委员、中央军委政治工作部主任苗华，四川省委书记王晓晖先后发言。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关领导同志出席座谈会。

中央党政军群有关部门、北京市、四川省委负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，邓小平同志亲属、原身边工作人员和家乡代表，以及出席“全国纪念邓小平同志诞辰120周年学术研讨会”的代表等参加座谈会。

习近平生态文明思想的原理性贡献

李宏伟 宁悦

习近平生态文明思想是马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化生态文化相结合的重大理论成果，是中国共产党不懈探索生态文明建设的理论升华和实践结晶。习近平生态文明思想的原理性贡献在于更加明确地提出了人与自然和谐共生理念。具体表现为：其一，从“三个共同体”角度阐明了马克思主义共同体理论的生态意蕴。其二，提出生态民生观，超越了资本逻辑的反生态性，体现出生态为民的社会主义核心价值观。其三，以“绿水青山就是金山银山”的生态生产力观拓展为生态环境的经济价值，以唯物辩证的思维方式处理人与自然关系。

人与自然和谐共生理念的梳理

人与自然和谐共生理念是对马克思恩格斯生态思想的继承与发展，是在中国共产党历代领导人持续不断的生态实践基础上形成的。

马克思恩格斯生态思想的基本内涵。马克思恩格斯在考察人与自然关系时首先明确了自然界具有先在性和客观性，之后将人与自然关系的考察置放在资本主义社会生产中，揭示出资本逻辑导致的物质循环断裂，从而引发人与自然关系的矛盾和生态危机。自然界具有先在性和客观性。面对资产阶级为了追求剩余价值而无限制地掠夺、破坏自然环境，马克思恩格斯从本体论角度出发，站在历史唯物主义原则立场上阐明人与自然不是单方面的利用与被利用的关系。自然界先于人类社会而存在，是人类生存和发展的基础，人是自然界长期发展的产物，这是人与自然的基本关系。资本逻辑引发生态危机。19世纪中叶，随着资本主义生产技术、科技水平的不断更新，在资本逻辑

推动下人们对自然的掠夺性开发利用导致生态破坏和环境污染。资本主义生产以竭泽而渔的方式掠夺了自然资源。以土地资源利用为例，资本主义工业化技术在农业上的运用使土地逐渐丧失了原有的活力，造成土地资源枯竭，显示出资本逻辑的反生态性。物质变换断裂引发生态危机。马克思将物质变换理论纳入政治经济学研究中，认为导致物质变换断裂的直接原因在于城乡分离和远距离贸易。社会领域的物质变换过程通过城乡分离和远距离贸易“使人以衣食形式消费掉的土地的组成部分不能回到土地”，进而导致“土壤构成要素异化”。

对中华优秀传统文化的继承与发展。中华优秀传统文化蕴含着中华民族人与自然和谐共处的宝贵经验，是中华民族数千年生生不息的文化基因，也是习近平生态文明思想的文化渊源。我国传统文化强调顺应自然。顺应自然是一种生存智慧，并非听命于自然界的摆布，而是主张把握天地自然的本性，超越人类中心主义和生态中心主义的二元对立，此为人与自然和谐共生的最高层次。中华优秀传统文化以其独特的生态智慧引领人与自然和谐共生的中国式现代化进程。古人把“天人合一”“道法自然”等道德观念制度化。具体而言，其一，颁布了一系列保护自然环境的法律法令。例如，从最早的夏朝“禹之禁”到先秦的《四时之禁》、西汉的《四时月令五十条》等。这些法令反映了当政者对生态环境保护的认识已达到较高水平，是中国古代对全球自然资源管理做出的制度性贡献。其二，“有犯而必施”的法治原则。古代对违反环保法令者，轻则处以财产罚、祭祀罚；重则断其手足乃至处以死刑。由此可见古人对生态环境保护的

坚决态度。^[1]

中国共产党关于人与自然关系的认知与实践。中国共产党高度关注生态环境问题，对人与自然关系、生态建设的战略地位、生态法律制度规范等问题都有丰富的理论阐释与实践探索，继承和发展了马克思主义生态观。毛泽东同志指出：“人们为着要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。”^[2]在改造自然的实践活动中，率先开启了植树造林、绿化祖国、兴修水利、保持水土等活动。在改革开放和社会主义现代化建设时期，邓小平同志认为必须从社会主义目的之高度做好环境保护，指出：“开荒要非常慎重，……要搞调查研究，科学地处理这个问题”^[3]，明确了在发挥人的主观能动性，改造自然的同时要尊重自然界的客观规律。

人与自然和谐共生理念的出场

人与自然和谐共生理念的出场基于在中国式现代化进程中党中央对人与自然关系的系统思考。在本体论层面，提出了“生命共同体”“人与自然生命共同体”和“地球生命共同体”这三个概念，共同表达了人与自然和谐共生的生态本体论思想。在价值论层面，提出以人民为中心的生态民生观，体现出社会主义的本质特征及其优越性。在方法论层面，始终坚持唯物论与辩证法的统一，以系统、辩证、共赢的思维方式处理人与自然关系。

提出“三个共同体”论断。党的十八大以来，习近平总书记高度重视生态环境治理的系统性。2013年11月，习近平总书记指出“山水林田湖是一个生命共同体”，标志着“生命共同体”理念的诞生；党的十九大报告中首次出现“人与自然是生命共同体”；“地球生命共同体”是在保护全球生物多样性的框架内提出的，强调人对自然环境的道德责任，发展了马克思主义生态伦理观，激活了自然的生命特征，以“共同”的形式寻求解决全球环境生态问题的路径。

提出以人民为中心的生态民生观。党的十八

大以来，我国加紧开展生态民生建设，坚持生态惠民、生态利民、生态为民。2013年4月，习近平总书记在海南考察时指出：“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”2018年5月18日，在全国生态环境保护大会上他还指出，“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。发展经济是为了民生，保护生态环境同样也是为了民生”。^[4]党中央用行动全面诠释了良好生态环境是最公平的公共产品和最普惠的民生福祉，使人与自然和谐共生成为一种价值规范、实践遵循，使社会主义生态文明成为区别于资本主义的，具有中国特色的社会主义鲜明特征。

坚持系统论与辩证法的统一。人与自然和谐共生的现代化理念在方法论层面坚持唯物论与辩证法的统一，以系统、辩证的思维方式处理人与自然关系。坚持“绿水青山就是金山银山”的生态生产力观。这是对经济社会发展与环境保护之间辩证统一关系的全新认识，是对人与自然二元对立思维的批判与超越，同时也是高质量发展和高水平保护关系的重要体现。习近平总书记2018年在深入推动长江经济带发展座谈会上的讲话中指出：“生态环境保护和经济发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。”这一论述阐明了“两座山”的一体化关系，实现了马克思主义生产力理论的新突破。坚持系统性原则，构建系统完整的生态环境治理体系。生态系统是一个有机的生命整体，因此对生态环境治理也要注重系统性原则，仅仅依靠单一手段或途径不可能达到维护生态系统稳定性的总体效果。党的十九大报告指出：“像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理。”从“共同体”概念阐释上升到“共同治理”的方法论，丰富和拓展了“山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”的理论内涵与实践外延。

人与自然和谐共生理念的拓展与贡献

人与自然和谐共生现代化理念的原理性贡献，主要表现为：在本体论层面，超越了西方资本主义

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

现代化过程中人与自然的二元对立论，将人与自然的关系上升为“生命共同体论”。在价值论层面，人与自然和谐共生现代化理念的提出超越了西方资本逻辑的反生态性，提出以人民为中心的生态民生观，体现出社会主义本质特征及其优越性。在方法论层面，始终坚持唯物论与辩证法的统一，拓宽了马克思共同体思想的生态维度。

“三个共同体”论断丰富和发展了马克思主义自然观。人与自然和谐共生的理念蕴含着独特的生态观，超越了西方资本主义现代化过程中人与自然的二元对立论，将人与自然的关系上升为“生命共同体论”，以共同体形式加以概括，既在具体层面涵盖了山水林田湖草，又扩展到整个地球空间，提出“三个共同体”论断。此论断是对“人与自然和谐共生”与“中国式现代化”的理论融合，强调人与自然的有机整体自然观。“生命共同体”“人与自然生命共同体”和“地球生命共同体”这三个概念既强调了良好的自然环境是人类生存的基本条件，又强调了人与自然之间相互影响、相互制约的关系。人与自然是生命共同体，把马克思的人与自然关系上升为“生命共同体论”，拓展了马克思主义生态自然观的内涵。

以人民为中心的生态民生观是对资本逻辑的超越。以习近平同志为核心的党中央吸取西方工业文明中盲目追求资本利益，造成自然资源枯竭、环境污染等生态问题的教训，提出以人民为中心的价值指向，创造性地将良好的生态环境看作“重大的社会和政治问题”，将人民生活幸福与人与自然关系、中华民族永续发展联系起来，提出“环境就是民生”的生态民生观。使人与自然和谐共生超越了西方资本逻辑的反生态性，成为一种价值规范、实践遵循，体现出社会主义本质特征及其优越性。

高质量发展和高水平保护辩证统一促使发展观发生深刻变革。“绿水青山就是金山银山”的生态生产力观是建立在马克思主义政治经济学基础上的原理性创新，不再仅限于马克思从社会经济系统内部的物质资料生产过程来看待社会再生产运动及其规律性，而是注重资源环境的可持续再生产，要求将自然资源环境的价值补偿纳入全

社会再生产模型，进一步细化马克思的社会物质生产分类，研究生产资料 and 消费资料两大部类再生产与资源环境再生产之间的均衡循环关系。人与自然和谐共生理念，体现了对人与自然关系的全新认识，体现了对自然规律和社会发展规律辩证统一的深刻理解和原理性创新，丰富和发展了马克思主义生产力理论。

人与自然和谐共生的现代化理念是从马克思恩格斯对人与自然关系的一般性规律认识到中国特色社会主义实践中人与自然关系的具体性表达再到从具有中国特色的人与自然关系的规律性认识上升到具有普遍意义的原理性认识，从本体论、价值论和方法论层面构建了“从一般到特殊具体再到一般”的学理化理论体系，突破了西方现代化处理人与自然矛盾的对立式单线教条思维，以历史主动精神开辟出新的具有中国特色的生态文明建设道路，为推动构建人类文明新形态贡献中国智慧作出中国贡献。

参考文献

- [1]李娟：《人与自然和谐共生现代化的传统文化根基》，《马克思主义研究》，2023年第6期。
 - [2]《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第269页。
 - [3]中共中央文献研究室：《邓小平年谱（1975—1997）》（上），中央文献出版社2004年版，第375页。
 - [4]《论坚持人与自然和谐共生》，北京：中央文献出版社，2022年，第11页。
- [作者分别系中共中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部教授、博士生导师，南开大学马克思主义学院讲师。本文系国家社科基金重大项目（22ZDA106）“党的十八大以来党领导生态文明建设实践和经验研究”阶段性成果]



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

推动国企党的思想建设和中华优秀传统文化贯通融合

祖 斌

党的十八大以来，习近平总书记将推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展摆在突出位置，强调指出“决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉”“‘两个结合’是我们取得成功的最大法宝”“‘第二个结合’是又一次的思想解放”。中国共产党是在中国大地、中国社会建立起来的政党，党的建设诸多理念深深植根于中华优秀传统文化之中。国有企业必须自觉肩负起新时代新的文化使命，推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展，为党的思想建设注入丰厚的优秀传统文化营养。

推动国有企业党的思想建设和中华优秀传统文化贯通融合的重要意义

中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命，赋予中国特色社会主义以深厚的文化底蕴和理论内涵。马克思主义建党学说是马克思主义的重要组成部分，党的思想建设和中华优秀传统文化贯通融合是“第二个结合”的鲜明体现，在国有企业推动两者的贯通融合具有重要意义。

一是有助于推动理论武装的长效化常态化。中华优秀传统文化中关于学习的内容极为丰富，其中包含的教育和学习理念对强化理论武装具有极高的参考价值。历史告诉我们，中华民族是重视学习的民族，善于学习是一个民族进步的源泉。对于政党来说也是如此，中国共产党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。中华优秀传统文化认为“学而不思则罔，思而不学则殆”，这启迪国有

企业党组织要做到全面系统学、深入思考学；中华优秀传统文化强调“学不可以已”，这启迪国有企业党组织要做到及时跟进学、笃信笃行学。党是一个政治组织，政治性是其根本属性。这就意味着，国有企业党组织必须将学习马克思主义中国化时代化的最新成果作为思想建设的根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，用其统一思想、统一意志、统一行动。

二是有助于实现理论宣讲的通俗化大众化。马克思主义理论作为凝聚人心的学问，需要贴近群众，与群众生活相结合，只有实现通俗化、大众化才能深入人心，被群众理解接受，否则就会曲高和寡、高高在上，理论与现实相脱节。话语是思想感情的直接反映，承载着理论宣传宣讲的思想内涵以及情感态度。中华优秀传统文化是中华5000多年文明史的积淀，已经植根于中国人的内心，成为中华民族的基因，潜移默化影响着中国人的思想和行为方式。马克思主义中国化时代化一个至关重要的工作，就是要以通俗化的形式、大众化的风格，把党的创新理论传播到社会大众的头脑当中，转化为群众的自觉认知，真正形成强大的实践力量。“结合”的结果是互相成就，通过引用中华优秀传统文化中那些群众喜闻乐见、健康向上、触及思想、浸润心灵的话语，就能够更好推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，从而使理论变成巨大的物质力量。

三是有助于增强学以致用的针对性实效性。党的十八大以来，习近平总书记多次谈及学习问题，强调要学以致用、用以促学、学用相长。学以致用是优良传统，是治学之道，是中华优秀传统文化中

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

历久弥新的勤学促学智慧。古代先贤认为，学习与实践应该紧密结合，避免学非所用、用非所学，出现所学与所用脱节的情况。当代文化植根于传统文化，延续着国家和民族的精神血脉。今天我们更加深刻认识到，理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用；学与用、知与行的关系，是树牢正确学习观的核心问题。这就需要广大国有企业党员干部发扬理论联系实际的优良作风，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界，提高运用马克思主义基本原理解决国有企业实际问题的能力和水平。

牢牢把握国有企业党的思想建设和中华优秀传统文化贯通融合的契合点

“结合”的前提是彼此契合，相互契合才能有机结合。思想建党、理论强党是百年大党的鲜明特色和光荣传统，这与中华优秀传统文化的价值取向和精神追求高度契合。国有企业党组织要善于从中华优秀传统文化中汲取思想滋养和智慧力量，不断加强党的思想建设，切实以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

一是思想路线与知行合一。中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。其中，“实事求是、知行合一”的哲学思想鲜明体现了中华优秀传统文化的思想元素，与马克思主义基本原理高度契合。党的十八大以来，习近平总书记对知行合一进行了理论阐述和实践探索，指出“‘知’是基础、是前提，‘行’是重点、是关键，必须以‘知’促‘行’，以‘行’促‘知’，做到知行合一”，把中国古代知行观从道德实践方面，拓展到治国理政的方方面面，实现了知与行、理论与实践的辩证统一。这就要求国有企业党组织自觉坚持和运用这一思想方法，注重从实际出发研究和解决问题，善于理论联系实际制定指导企业发展的正确战略和策略，把实事求是、知行合一贯穿企业经营管理的各个方面、各个环节。

二是理论学习与崇学重教。中国共产党历来重视学习、善于学习，党领导中国革命、建设和改革

的历史就是一部创造性学习的历史。中国共产党之所以如此重视学习和教育，一个很重要的原因就在于继承了中华民族崇学重教的优秀基因。在中国的传统文化中，有关重视学习和教育的内容浩如烟海，其文献汗牛充栋。《礼记》提出“君子如欲化民成俗，其必由学乎！”“是故古之王者建国君民，教学为先。”诸葛亮说：“非学无以广才，非志无以成学。”事实上，传统文化中的学习和教育方法及理念已经在思想建党的实践中得到了丰富、拓展和深化。国有企业是中国特色社会主义经济的“顶梁柱”“稳定器”，国企党员干部更应全面加强理论学习，为推动国有企业高质量发展打牢思想基础。

三是党性修养与修身养性。党性是政党固有的本质属性。党性修养是党员自觉运用党性原则规范自身行为、不断改造主观世界的过程。习近平总书记指出，“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’”。党员不是天生的，党性不可能与生俱来，更不可能一劳永逸。修身养性是通过自我反省体察，使身心达到完美的境界，是极具传统文化内涵的概念。“修齐治平”首先强调的就是修身。从“吾日三省吾身”“人皆可以为尧舜”，到唐宋理学、阳明心学，凸显了修身养性、建立本心的重要特征。同样，党员的党性修养着重强调自我行为要求，要求具有内在的自我驱动。党员干部必须把加强党性修养作为终身必修课，练就“金刚不坏之身”，以崇高的党性坚守初心、接续奋斗。

推动国有企业党的思想建设和中华优秀传统文化贯通融合的实施路径

时代是思想之母，实践是理论之源。只有始终坚持把武装头脑、理论学习贯穿党的建设全过程，才能把百年大党建设成为永远走在时代前列、充满朝气和青春活力的马克思主义执政党。我们要坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，“以古人之规矩，开自己之生面”。

一是融入企业文化建设，涵养企业品格。文化

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

是一个国家、一个民族的灵魂。中华优秀传统文化内涵丰富、形态多样，包括物质文化、制度文化、思想文化等，集合道德文明与思想精神。从管理思想角度出发，儒家倡导的“以人为本”“仁者爱人”“中庸”等核心思想，道家倡导的“无为而治”，法家倡导的“法”“时移而治不易者乱”等，皆可运用于企业管理中。中国华电深入学习贯彻习近平文化思想，以社会主义核心价值观为引领，传承电力人为国奉献、自立自强、艰苦奋斗的红色基因，切实将华电奋进文化深植于心灵、融会于战略、体现于制度、外化于行动，汇聚起高质量发展的强大力量。

二是融入思想政治工作，强化铸魂育人。习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上强调，“要把思想政治工作作为企业党组织一项经常性、基础性工作来抓，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，既讲道理，又办实事，多做得人心、暖人心、稳人心的工作。”思想政治工作从根本上说是做人的工作，这种性质决定了其无法脱离人所处的整体文化环境。中华优秀传统文化蕴含的核心理念、人文精神、道德规范，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值，这为思想政治工作创新发展提供了丰厚的思想养料。中国华电在推进思想政治工作过程中融入中华优秀传统文化的精髓要义，打造具有华电特色的思想政治工作五大体系，有效发挥了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。

三是融入精神文明建设，培育道德风尚。当今中国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累，更需要精神文明的升华。中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范，承载着民族记忆和民族精神，是我们增强文化自信、坚定文化自信的强大底气，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华优秀传统文化已经深刻地渗透到中国人的心理结构之中，潜移默化影响着人们的思想和行为。中国华电积极推进文明创建、文明实践活动，大力培育和践行社会主义核心价值观，利用中华民族传统节日开展活动，传承弘扬中华传统美德，有针对性

开展诵读传统文化经典著作、书法绘画展览、传统技艺和非遗文化体验等活动，不断滋养干部职工精神气质。

四是融入党员队伍建设，坚定理想信念。习近平总书记指出，我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚。中华民族是极富理想的伟大民族，中国几千年的历史就是一部整个民族不断为理想而奋斗的历史。这种理想主义传统是融入中华民族血脉的优秀文化基因，成为促成中国共产党诞生的文化条件，也使中国共产党成为始终胸怀伟大梦想的政党。中国华电把中华优秀传统文化纳入党员日常学习教育，纳入“三会一课”、主题党日、培训等学习教育活动，有效促进了中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的相互融合，共同发挥着凝聚人、鼓舞人的引领作用，推动广大党员始终不渝做马克思主义的忠诚信奉者和坚定实践者。

五是融入企业发展战略，推进高质量发展。在党的百年发展历程中，国有企业由党而建、为党奋斗。坚持人民至上与中华优秀传统文化中“民惟邦本、本固邦宁”的民本理念相贯通，国有企业始终牢记央企姓党、央企为民，站稳人民立场，有效发挥保障人民共同利益作用。坚持人与自然和谐共生与中华优秀传统文化中“天人合一”的思想相贯通，国有企业应始终履行生态文明建设的责任使命，将生态文明理念践行到生产经营管理各个环节，进一步厚植高质量发展的绿色底色。中国华电以中华优秀传统文化赋能企业高质量发展，坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移走生态优先发展之路，有力保障能源供应，加快绿色低碳发展，培育壮大战略性新兴产业，坚决当好新时代新征程高质量发展的主力军。

（作者系中国华电集团党组副书记）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

加快形成传媒新质生产力

钟沈军 王浩

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。”新质生产力，是在当代科技进步条件下新兴产业特别是战略性新兴产业所产生的具有新的性质、新的模式、新的属性的改造自然利用自然的能力。传媒产业是生产和传播各种以文字、图形、影像、声音、数码、符号等形式存在的信息产品以及提供各种增值服务的重要产业，传媒产业中基于量子信息、未来网络等数字科技的新兴媒介作为战略性新兴产业的重要组成部分，将是形成新质生产力的有生力量。

传媒新质生产力，正是以高质量发展为目标，以技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级为主要驱动力，以新质的劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，适应新技术、新经济、新价值和新业态的新型生产力、先进生产力，因此，在当前及今后一段时期内，围绕传媒产业的创新发展，就传媒新质生产力的形成、价值创造和价值实现，以及正确处理新质生产力与传统生产力的关系等基本问题，需要及时认真加以研究阐释，进一步明晰科学内涵，推动加快形成传媒新质生产力。

深刻认识和把握传媒新质生产力的内涵特征

生产力是人类改造自然、利用自然的能力，是推动社会进步最活跃最革命的因素。马克思指出“劳动生产力总是在不断地变化”。辩证唯物主义认为，发展的过程是旧质在量变的一定阶段上向新质的转化。

“新质”可以理解为在现有生产力基础上的质态变化，是经济增长动能出现质的变革。新质生产力的特点是创新，关键在质优，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。

一般意义上的传媒生产力，是指传媒工作者在物质与意识产品中表现出来的创造力，包括加工对象的客观世界表象、传媒工作者及从事传媒生产的各种资源、设备与基础设施。传媒生产力的要素同物质生产力要素一样，包括生产者、生产对象、生产工具和生产原料，但二者不同的是，前者同时还是意识产品生产，很多时候是用大脑生产，主要生产者具有高度的智力水平。在传媒生产力中，记者、编辑、导演和其他产品作者处于主体地位，社会科学观作为传媒生产力的导向，把握传媒生产力的概念与构成，决定传媒生产力的先进程度和在现实生活中发挥的作用。传媒生产者借助记录、书写和传播工具对生活素材进行加工，制成可复制性的意识产品，表现为确定生产对象、从事意识加工和把生产成果制成传播媒介等环节。与传统的传媒生产力相比较，传媒新质生产力更强调以颠覆性和关键性技术创新为主要驱动力，谋求具有战略优势的高质量发展，是传媒产业在当代最新科技特别是在信息化、网络化、智能化等条件下形成的新型生产力，是以生产效率提高和渗透影响全面加强为标志的新质传播力，以及由此可能带来的生产方式和生活方式的全面重塑。

传媒新质生产力是一个国家或地区的综合传媒生产力水平的直接体现，是国家核心竞争力的战略组成部分，需要发展地、辩证地认识和把握传媒新质生产力的形成、价值创造和价值实现。在传媒产品的编审中，意识形态和社会科学观是媒体秉承的原则，按照思想规划完成素材向主题的最终转化。接着，传媒的物化生产提供了有形的产品，由体力劳动产出储存和广泛传播的介质，精神消费借以实现。从生产过程本身来说，媒介产品既涉及“物质产品”，同时也体现为“非物质产品”——意识产品。当然，更准确地说，意识产品不仅包括产品，还包括可体验性的服务。总的来看，传媒新质生产力是由新的劳动本身、

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

新的劳动对象、新的劳动资料等共同作用形成的，是由科技进步而产生的，是新技术渗透至实体经济，与其深度融合并真正实现对劳动者、劳动资料、劳动对象的新质化改造与升级。

当下，虚拟现实、区块链、人工智能、可穿戴设备等新型传媒产业技术日益发展成熟，数字化、网络化技术广泛运用，文化传媒企业装备水平和科技含量显著提高。在我国一些知名的传媒企业，纷纷开设了媒体创意工场、数字人实验室，大幅增加了混合现实、增强现实、人工智能技术在新闻报道中的应用，不断扩大数字人虚拟主播应用，推出系列数字藏品，开拓区块链技术应用新场景等等。放眼未来，能否把这些具有创新战略价值的传播生产力和传播能量加以有效引导和合理利用，已成为媒体生存和发展的必须考量因素。进一步研究其支撑要素、增长动能、生产力运行方式，对传媒新质生产力做出前瞻性的审视，有利于推动有中国特色的传媒业更好地把握时代，实现其社会功能与战略愿景。

打造传媒新质生产力既有重大机遇，同时面临不容忽视的风险挑战

传媒新质生产力赋予传媒业巨大机遇，主要包括三个维度：一是新劳动者。不同于传统以简单重复劳动为主的普通技术工人，参与传媒新质生产力的劳动者是能够充分利用现代信息技术、适应现代高端先进设备、具有知识快速迭代能力的新型人才。生产关系必须与生产力发展要求相适应。拥抱传媒新质生产力的劳动者必将与新型生产关系同频共振，创新发展。二是新劳动对象。与传媒新质生产力相适应的劳动资料和劳动对象，不仅包括物质形态的高端智能设备，还包括数据等新型生产要素和新劳动对象。适应传媒新质生产力的劳动对象应当符合创新、协调、绿色、开放、共享理念。三是新劳动工具。劳动工具包括人工智能、虚拟现实和增强现实设备、自动化制造设备等以及相应的传媒产业新型基础设施等。

以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。但是，在这一过程中，也蕴含着一些不容忽视的风险挑战。在哲学中，新质

和旧质可以理解为新事物和旧事物中的特定因素或属性。具体而言，新质可以视为新事物中的否定因素或对新事物的构成起关键作用的部分。在传媒新质生产力深化过程中，需要切实增强对虚拟现实、人工智能、区块链等信息技术相关风险的判断力，这些风险挑战至少包括以下几个方面。

传媒新质生产力引入并不必然带来专业性的增强，需要进一步适应科技创新范式变革、模式重构。伴随数字应用技术的快速迭代，数字出版产业不断升级，数字资源的编辑、校对、生成、品牌、存储、销售、使用、变现，以及数字渠道中出现的平台开发、应用技术、传统升级、格式转换、编辑再生、存储传输、安全保障等面临着一系列机遇与挑战。如果不能从体制、思维以及文化层面清除障碍，技术的炫目、产品的丰富、能力的增强，未必带来专业能力提升，更难将其有效转化为市场话语权的提升。

传媒新质生产力的发展势必会推动新的生产关系重构，未来的“场景”研究与应用还有待深化。用户共创内容令生产主体更加广泛多元。目前的算法，对于空间这一场景要素有所涉及，但应用还不够充分。未来的智能家居、智能汽车，将会是信息分发的重要场景，媒体也需要及早进入这些新场景的开发中。除了在内容生产各环节、各线程上带来新生产力外，智能化应用也会在更深层面上驱动内容市场与行业的变革。

日益激烈的传媒市场竞争和资本渗透，可能会导致衍生出新的伦理失范与难以察觉的媒介霸权。传媒新质生产力涉及广泛，必须围绕促进战略性新兴产业和未来产业发展，优化升级传统基础设施，完善传媒产业新型基础设施。当智能化时代越来越多地以数据来衡量市场影响力时，风险也会与日俱增。某些时候，仅以用户需求和市场需要为目标，也可能会落入流量陷阱。未来专业性坚守的干扰因素与力量也越来越多，而拥有了新的权力的技术公司等，也需要承担起相应的监管和治理责任。

加快形成传媒新质生产力的发展建议

以数字化和绿色化加快形成传媒新质生产力，是高质量发展的底色，是新一轮科技革命和产业变革中

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

最富前景的发展领域，不仅能够为经济社会发展创造增长新亮点，推动建设现代化经济体系，而且能够依托先进数字技术体系形成新质传播力，构建话语权，全方位高质量推进中国式现代化进程。具体而言，要加快形成传媒新质生产力，可以在以下方面着力。

一是深入实施传媒创新驱动发展战略。数字化带来的最大变化，不仅是传媒产业内容生产领域的生产范式发生根本变革，而且演变为在内容生产领域以外整合了信息技术、表现形式、传播渠道、沟通方式、游戏规则等多因素的综合生产与传播的竞争。现代化信息技术创新驱动高质量发展，是加快形成传媒新质生产力的关键。要大力发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合。要夯实优质内容资源、先进技术体系、全媒体形态三大基石，推动深度互联网+、出版业数字化的发展，要勇于创新，敢于突破，加强行业内外联动，通过线上、线下终端服务用户阅读需求，主动开辟传媒产业发展新赛道，赋予传媒企业创新发展新价值，打造线上加线下IP化品牌化运营模式。要抢抓数字化智能化机遇，坚持内容资源与数字技术双轮驱动，聚焦虚拟现实、人工智能、量子信息等关键技术，加快发展量子信息、未来网络、元宇宙、人工智能等未来产业，以具有高成长的数字化赋能中国文化国际传播，构建我国国际传播的立体化全球传播渠道。

二是推进官、产、学融合系统性制度创新。要用好我国集中力量办大事的制度优势、文化优势与超大规模市场优势，加强顶层设计和研究布局，构建具有鲜明中国特色的战略传播体系。要打通政府、媒体和市场间的资源壁垒，以全媒体、全形态、全流程泛媒体服务加强渠道服务模式和服务能力创新。要推进文化与科技融合，内容与渠道共振，构建高效协同的技术创新体系，推动国家战略科技力量协调联动、各司其职、集中攻关；要发力供给侧、激活文化资源、实现文化生产体系现代化；要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，将文化数据化，将文化数据资产化，将文化体验场景化，推动产业链上下游、大中小企业融通协同创新，以更加开放的姿态加强国际科技交流，积极参与全球创新

网络，走出一条产学研用一体推进的良性互动发展路径，形成利益共享、风险共担的合作机制。

三是强化传媒领域文理交叉人才支撑。畅通与传媒产业相关的教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。既要推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，又要充分调动和激发人的积极性主动性创造性，加快形成与新质生产力发展需求相适应的人才结构，促进人口红利向人才红利转变。传媒业内应重点加强技术素养培训，学习虚拟现实、人工智能等技术，引进技术人才，培养创新创意思维，并及时做好“把关”角色，传媒业与院校之间应加强交流，着重提高专业传媒人才培养。要全面提升各级专业文化人才的媒介素养。面对更加海量的信息、虚实结合的场景，公众的理解能力、选择能力、批判能力都需要进一步提升。要建设性使用新的媒介资源和新兴技术，推动形成更加健康、绿色、共享的媒体生态，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系。

四是发挥海内外传媒资本战略赋能作用。资本是带动各类生产要素集聚配置的重要纽带。创新始于技术，成于资本。加快形成传媒新质生产力离不开金融“活水”的灌溉，特别是离不开海内外资本市场的大力支持。应大力拓宽创新型传媒企业融资渠道，准确把握传媒产业的经济、社会、政治以及战略属性，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动，通过并购重组、要素流动等方式，实现创新传媒资源的优化配置，提高创新效率。要通过资本市场大力发展传媒科技企业，促进科技、产业、金融良性循环。此外，还应坚持市场化、国际化、法治化方向，完善“有进有出”的优胜劣汰机制，进一步提高传媒上市公司质量，引导企业在“科技+传媒+产业”的产业链生态布局中寻找最佳定位，不断推动传媒产业数字化转型升级。

（作者分别系南开大学新闻与传播学院教授、南开大学中国式现代化发展研究院研究员；中央党史和文献研究院、中央编译局副研究员）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 孙强

建设更高水平的新时代文明城市

王胜章

文明城市创建是我们党带领人民创造更加美好生活的伟大创举和生动实践，是推动社会主义精神文明建设的重要抓手和有效载体。建设更高水平的文明城市，对于推动中国式现代化、建设中华民族现代文明具有重要意义。新征程上，我们要以习近平文化思想为指引，不断提升新时代文明城市创建工作水平。

坚持思想引领，创建信仰之城

现代文明城市需要科学的理论指引，需要共同的信仰信念。要坚持用党的创新理论引领城市发展。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传教育，让党的创新理论落地生根，引导广大市民自觉贯彻新发展理念，积极投身高质量发展，坚定不移走中国式城市现代化之路。要坚持用理想信念引领城市发展。广泛宣传和大力弘扬伟大建党精神，深入推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育，精心组织以爱国主义为主题的各种庆典活动，激发广大市民爱党爱国爱社会主义的热情。要坚持用社会主义核心价值观引领城市发展。精心制作刊播城市公益广告，运用升旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式等带有仪式感的礼仪制度传播主流价值，引领广大市民坚定“四个自信”，汇聚建设新时代、展现新作为的磅礴力量。要坚持用主流思想舆论引领城市发展。全面落实意识形态工作责任制，巩固壮大主流思想舆论，凝聚社会共识，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力营造健康向上、积极进取、创新进步的良好城市环境。

坚持育人为先，创建和谐之城

文明城市创建既要“建城”，更要“树人”。要通过创建活动，促进人的全面发展，培育时代新人。

要突出思想道德建设引领。落实《新时代公民道德建设实施纲要》，完善道德荣誉体系，充分发挥先进典型的示范引领作用，使“崇德向善、见贤思齐”的社会新风尚成为新时代文明建设的一道亮丽风景线。要倡导文明健康、绿色环保的生活方式。常态化组织开展卫生习惯、文明健康、公共卫生风险防控宣传，积极开展“文明出行”“文明餐桌”“文明旅游”“文明办事”“文明交通”等主题实践活动，引导广大市民树立绿色环保观念，培育文明新风尚。要弘扬社会主义法治精神。突出法治对城市文明的重要作用，引导市民树立正确的法治观念，让法治意识外化为文明行为，推动文明从“软约束”变成“硬约束”。要培育志愿服务风尚。完善志愿服务体系，推进志愿服务专业化、精准化，使志愿服务成为市民参与城市治理的有效途径，让雷锋精神在城市之中人人可学、处处可见。

坚持人民至上，创建幸福之城

城市的核心是人。要始终践行以人民为中心的发展思想，不断提高民生保障和公共服务供给水平。要持续改善人居环境。统筹规划建设城市公共交通、公共设施、公共空间等城市硬件，用心用情解决衣食住行、生老病死、安居乐业等民生需求，着力解决好交通拥挤、环境污染等突出城市病。要持续提升公共服务。政府新增财力主要用于保障和改善民生，不断提升社会保障能力和基本公共服务均等化水平。深化户籍制度改革，重点解决好农业转移人口的子女教育、住房保障、社会保险等问题，推动城市常住人口基本服务的现代化。要持续优化生态环境。把打造有利于可持续发展的生态环境作为创建工作的重要任务，推进城市修补和有机更新，着力建设绿色城市、节能城市、海绵城市，让广大市民更好享受生态文明这个最普惠的民生福

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

社，使文明城市创建过程成为城市生态文明建设的生动实践。要坚决克服形式主义。坚决克服“牌子到手、创建到头”的不良政绩观念，坚决防止平时工作不扎实、测评迎检搞突击的弄虚作假行为，坚决杜绝折腾群众、无效投入、损害群众利益的劳民伤财现象。

坚持以文润城，创建魅力之城

文化是城市发展生生不息的力量源泉，也是城市居民不可或缺的民生需求和城市文明程度最集中、最深刻的生动呈现。要强化公共文化供给。推动公共文化设施向社会免费开放，统筹建设基层综合文化站、文化服务中心、文化广场、体育设施等文化阵地，不断完善覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代化公共文化服务体系。要扶持文化产业发展。坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化领域供给侧结构性改革，做好文化和科技、文化和旅游两道“融合命题”，推动具有地方特色的文化产业高质量发展，健全现代化文化产业体系和市场体系，以高质量的文化产品满足市民多层次多样化的文化需求。要注重文化遗产保护。重视传承城市历史文脉，发展有历史记忆、地域特色、民族特点的美丽城镇。深入挖掘悠久的历史文化遗产，积极弘扬厚重的革命文化，引导发展活跃的现代文化，厚植城市文化底蕴，培育具有标志性的城市精神。要满足基层文化需求。建立完善文化激励政策，引导广大文化文艺工作者面向基层、服务群众，组织更多健康向上、丰富多彩的文化活动，不断满足广大市民对文化生活的

坚持科学治理，创建善治之城

现代城市是一个多功能、社会化的有机综合体，城市治理不仅是一项长期工程，更是一项复杂的系统工程。要坚持战略引领，创新制度顶层设计。发挥各级文明委的统筹协调作用，把各个职能部门的行业规范要求体现和落实到测评体系的指标要求之中，把各个部门的测评结果、考核结果直接用到文明城市创建的动态管理上来，实现文明城市创建与城市规划建设

一同部署、一体推进。要搭建参与平台，形成多元共治模式。科学界定政府与社会的职责边界，正确处理政府与公众在城市治理中的关系，建立完善公共信息渠道、公共活动渠道和公众治理渠道，积极引导多元主体参与城市治理。要强化科技支撑，推进智慧城市建设。将大数据视为城市的战略资源，在政府机构、行业组织和各大企业建立专业的数据处理机构，统筹数据治理工作，实现数据的开放流通。坚持以民生服务为导向，利用数字化、信息化平台有效整合城市社会服务功能，通过标准化建设和流程再造完善城市治理的基本流程和评估体系，使城市治理过程可量化、可追溯、可考核。

坚持城乡融合，创建共享之城

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。”推进城乡融合，既是经济高质量发展的内在要求，也是文明城市创建的重要任务。要完善城乡融合发展体制机制。全面提高城乡规划、建设、治理融合水平，促进城乡要素平等交换、双向流动，缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展。要重视和规范管理乡村规划。统筹考虑产业发展、人口布局、公共服务、土地利用、生态保护等因素，因地制宜、分类施策编制乡村各类规划，着力改变农村“无规划、乱规划、被规划”的现象，始终做到先规划后建设、无规划不建设。要持续改善农村人居环境。以农民就地过上现代文明生活为出发点和落脚点，以农村厕所革命、生活污水垃圾处理、村容村貌提升为重点任务，持续开展农村人居环境整治提升行动，全面提升农村人居环境质量。要弘扬发展耕读文化。充分挖掘具有农耕特质、民族特色、地域特点的物质文化遗产，把农耕文明优秀遗产和现代文明要素结合起来，赋予新的时代内涵，让历史悠久的农耕文明在新时代展现其魅力和风采，与城市现代文明相得益彰、交融共生。

（作者单位：湖南师范大学）

责任编辑 苏鸿雁 张德莹 隆

深入学习宣传贯彻习近平文化思想 以改革创新全面提升国际传播效能

中国日报编委会

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视宣传思想工作，指引宣传思想文化事业在举旗定向、正本清源中取得历史性成就、发生历史性变革，提出关于建设社会主义文化强国的一系列新思想、新观点、新论断，形成了习近平文化思想，为我们做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。党的二十届三中全会研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化，对深化文化体制机制改革以及构建更有效力的国际传播体系作出战略部署，为在新形势下加强和改进国际传播工作指明了前进方向。中国日报把学习宣传贯彻习近平文化思想和党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，持续用党的创新理论武装头脑、指导实践，凝心聚力、奋发进取，推动国际传播机制改革创新，在推动国际传播事业高质量发展中更好地服务党和国家大局。

强化理论武装，深入学习宣传贯彻习近平文化思想

提高政治站位，增强担负新的文化使命的责任感。习近平总书记强调，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。面对艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，面对全面建设社会主义现代化国家宏伟目标，需要媒体为壮大奋进新时代的主流思想舆论发挥更大作用；面对风高浪急的国际舆论形势，需要媒体对外展现可信、可爱、可敬的中国形象。中国日报作为中央主要媒体、国家英文日报和国际传播主力军，要站在承担新时代文化使命、建设中华民族现代文明的高度，站在为推

进中国式现代化营造良好国际舆论环境的高度，站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，推动各项工作取得新进展新成效。

创新内容表达，宣介中国智慧中国方案的世界意义。习近平总书记创造性提出全人类共同价值，强调“和平与发展是我们的共同事业，公平正义是我们的共同理想，民主自由是我们的共同追求”；提出平等、互鉴、对话、包容的文明观，指出“文明只有姹紫嫣红之别，但绝无高低优劣之分”；提出全球文明倡议，为促进文明交流互鉴、推动构建人类命运共同体注入强大力量。作为对外宣传主阵地，中国日报坚持把对外阐释好习近平文化思想的世界意义作为“核心报道”的重要内容，彰显中国精神、中国价值、中国力量对人类文明的贡献，推动文明交流互鉴、促进民心相通，夯实构建人类命运共同体的人文基础。

深化改革创新，提高中华文明传播力影响力。习近平总书记站在党和国家事业发展全局高度，就国际传播工作作出了一系列重要论述。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，推进国际传播格局重构，深化主流媒体国际传播机制改革创新，加快构建多渠道、立体式对外传播格局。面对格局之变、开放之变、技术之变，推动机制改革创新、培育和发展新质生产力，无疑是应变之法、破局之道。我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，完善各领域体制机制，优化资源配置和力量布局，推进系统性变革；进一步拓展渠道平台，管好用好生成式人工智能等新技术新业态，实现媒体数字化智能化转型。

本刊特稿

构建话语体系，展现中国故事背后的思想力量和精神力量

习近平新时代中国特色社会主义思想是国际社会了解中国发展理念、发展道路、发展成就的“金钥匙”，是中国话语的最集中表达。中国日报不断深化“领航工程”，打造“第一频道”，宣介展示好习近平总书记思想和形象。“习近平外交思想”“习近平主席的海外足迹”等系列报道连续4年荣获中国新闻奖一等奖。打造“学习时代”账号、“习近平名言金句”“核心观”“暖风习习”栏目及“高访专刊”等全媒体平台与品牌，在讲好领袖故事中讲好中国故事。其中，“学习时代”账号高密度、零时差覆盖总书记重要活动，账号粉丝数自2023年底以来增长40%。面向全球“Z世代”，打造“英语学习”“闪闪习语”等品牌栏目。2024年习近平主席出访欧洲、中亚期间，全平台共计刊播约3400篇稿件，全球传播量约19亿，高访专刊专版有效覆盖60余个国家和地区的重要场所。《习近平主席的“一带一路”足迹》八联版受到巴基斯坦总理等各国政要、记者的好评，并在第45届世界新闻设计大赛中获“内页设计”卓越奖。

我们将升级从习近平总书记思想中提炼出的“十大话语”建设，在创新话语表达上下功夫，在创新视觉呈现上下功夫，突出时效性、思想性、可读性，自有全媒体渠道与“借船出海”相结合，阐释好总书记思想的真理力量与实践伟力，展现好总书记大国领袖的风范魅力，不断增进国际受众对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知认同。

创新叙事体系，推动国际社会了解真实立体全面的中国

话语体系和叙事体系联系十分紧密，话语体系既需要研究阐释，也需要叙事表达；叙事体系既需要话语支撑，也有助于话语传播。中国日报持续推进叙事创新，提高讲故事的能力和水平。实施频道制改革，加强国内、评论、国际、经济、文化、青年等六大频道建设，建强品牌工作室。“中国式

现代化的地方实践”融媒专栏专访各省区市党委书记，以地方发展成就反映中国万千气象。“绿色中国”专栏聚焦中国绿色发展，塑造中国作为生态文明建设全球领军者的形象。“大家热评”栏目推出圭亚那前总统唐纳德·拉莫塔视频专访《三中全会令人期待》，全网传播量超1200万。“起底”工作室纪录片《旧世界与新大路》传播量高达4亿。“双城记”栏目的“杭州—尼斯”等四期节目总传播量超过5000万。“与中国共成长”栏目采访跨国企业全球CEO或董事长，举办多场线下活动，“下一个‘中国’，还是中国”“在中国不成功，就不能叫跨国公司”“中国消费市场的故事才刚刚开始”等金句深入人心。“文明中国”栏目在“中轴线”申遗成功后推出《北京中轴线——中国理想都城秩序的杰作》等全媒体报道；以巴黎奥运会为契机讲好中国故事，推出《这场巴黎街头的汉服秀好city》《美国“Z世代”为全红婵水花消失术疯狂打call》《郑钦文的水与火之歌》等1900余件作品，传播量近11亿。

我们将持续创新叙事平台、叙事手段、叙事框架、叙事模式，用“小故事”反映“大主题”、“小切口”反映“大时代”，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，诠释好新时代中国式现代化的伟大实践。

拓展平台渠道体系，进一步加快主力军挺进主战场

中国日报坚定不移地推动媒体深度融合，毫不放松自主平台建设，拓展新兴平台，构建全媒体传播格局。做精做深《中国日报》中国版、国际版、香港版，影响“有影响力的人”，国际版不断提高发行量，增强传播精准性、有效性。深化《中国观察报》与海外主流媒体的多元合作，2023年与29个国家的36家媒体合作出版多语种供版430块。加强网站、客户端及海媒账号建设，中国日报英文客户端下载量近4300万，保持“国际一流、中国第一”水平；在保持脸书、X平台粉丝数处于全球媒体前列的基础上，积极抢占TikTok、YouTube、

Instagram、Threads等平台。加强区域性社交平台运营，联合印尼SnackVideo平台发起文化主题问答挑战赛，近11万本地人参与，传播量超2亿。高访期间推出《欧洲青年的中国机遇》《中哈青年共走丝路青春》等系列视频，增进中外青年友谊。

我们将进一步统筹好传统纸媒与新兴媒体的关系，既坚持把更多力量投入互联网主战场，又坚持做精做深做好报纸品牌，实现“两手抓”“两手硬”，针对不同平台及其受众特点，让“有用有料有深度”的内容“有型有颜有影响”，让中国故事在世界上更好传扬。

健全人文交流体系，助力构建多渠道、立体式对外传播格局

中国日报发挥多年来积累的平台优势、人脉优势，推动完善“大外宣”格局。承建中央和国家机关以及上海国际服务门户等400多家党政机关和企业事业单位的外文网站、客户端及新媒体账号矩阵。与海南连续举办RCEP区域发展媒体智库论坛，和云南共同发起成立南亚东南亚媒体联盟，支持相关省市建设国际传播中心。拓展由海外政要、学者、意见领袖组成的500余名核心高端撰稿人队伍以及130余家全球合作媒体。在亚洲新闻联盟中发挥核心媒体作用，推动落实加强媒体间交流与合作的行动方案；继2023年在北京举办文化遗产保护论坛后，今年以联盟成立25周年为契机，9月将在马来西亚举办国际文化论坛。发起成立“一带一路”语言教育文化组织联盟，填补本领域高水平合作机制空白。组织开展“中国有约”主题采访活动，邀请各国专家学者、网络名人赴各地参访撰文，今年相关稿件传播量约4亿。创新青年传播，举办“中美未来在青年”、“同心同圆”两岸青年交流、全球Z世代对话会等系列交流活动。

我们将进一步推进国际传播格局重构，参与建设全球文明倡议践行机制，在盘活现有合作资源的同时，助力各外宣主体加强国际传播能力建设；加大走出去、请进来力度，扩大国际人文交流合作，通过外国主流媒体、新兴平台和渠道以及各类会议

论坛发声，持续赋能“大外宣”格局建设。

强化技术支撑体系，用好数智技术打造新质生产力、新质传播力

新一轮信息技术革命正推动传播革命，不仅提升了信息传播效率，也创造了新传播形式。中国日报着力用好各类新技术、新应用，促进技术与业务深度融合，构建新质内容生产和传播体系。利用ChatGPT为代表的生成式人工智能辅助内容生产，增强内容有效供给能力，更好满足不同国别、不同地区受众多样化需求。提高安全技防能力，建成以英文检测能力为核心的智能勘误系统，在国际传播领域开创智能化内容风控先河。2022年推出报业领域首位文化传播数字人、中华文明探源者“元曦”，已推出《见识九千年历史岩画》《探秘甲骨文》等17部作品，总传播量达5亿，并入选第四届中国报业深度融合创新发展创新案例。在国内外数字藏品（NFT）平台发行“中国福”“十二生肖”等文化主题数字艺术作品，探索“文化+艺术+技术”传播新形态。

我们将大力发展新质生产力，让技术这个生产要素同内容、平台、人力等深度融合，把人工智能运用到新闻采集、生产、分发、接收、反馈的全过程，拓展载体渠道、辅助新闻决策、实现智能生产，为增强国际传播效能提供有力支持。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革的时代蓝图，需要我们展现新担当新作为。中国日报将认真学习宣传贯彻全会精神，锚定“建成世界一流国际传媒集团”的目标，进一步解放思想，加强顶层设计，谋划系统变革，深化传播机制改革创新，加快构建中国话语和中国叙事体系，着力加强国际传播能力建设、推动文明交流互鉴，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。



责任编辑 闫宏伟
数字编辑 赵雨欣

内容提要：党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，全会紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，对新时代新征程各领域改革提出新要求。学习好贯彻好党的二十届三中全会精神，是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，本期围绕深入学习领会全会精神开展专题研讨。

增强学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的针对性实效性

卢黎歌 李丹阳

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），是我们党历史上又一重要纲领性文献。学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实《决定》，是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，也是到二〇二九年完成《决定》提出的改革任务的基础前提和思想保障。如何增强学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的针对性、实效性，考验的是宣传思想文化工作者的能力与智慧。

认真学习文献，打牢宣传党的二十届三中全会精神的理论基础

宣传思想文化工作者要把系统掌握马克思主义基本理论和党的创新理论作为自己的看家本领，自觉运用马克思主义立场观点方法观察和解决问题。系统学习党的二十届三中全会文献原文，是做好全会精神宣传工作的基础。

原原本本学习文献。体现党的二十届三中全会精神的主要文献有：《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》和《决定》。宣传思想文化工作者首先要加强自身学习，学原文、悟原理，把全会精神先学一步、学深学透。只有打牢了学习的基础，再

通过听传达、宣讲、辅导报告开阔视野，学习效果才能事半功倍。习近平同志在担任浙江省委书记时在《理论学习要有三种境界》中指出：“著名学者王国维论述治学有三种境界：一是‘昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路’；二是‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’；三是‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处’。领导干部学习理论也要有这三种境界。”三种境界是层层递进的，第一层是志存高远的学习目标，第二层是百折不挠的学习态度，第三层是学以致用学习方法。我们深入学习领会全会精神也要掌握好这三重境界。

精读《决定》整体把握全会精神。精读即精读深入地学习阅读，在泛读基础上进一步对所阅读的文献梳理回顾，从整体布局层面对全文学习思考，以求宏观上对文献有个“全景式”把握，为进一步研读、把握重点奠定基础。关于《决定》需要把握的整体情况有：一是制定《决定》的依据，主要体现在习近平总书记关于《决定》所作说明中指出的“四个迫切需要”，《决定》指出的“六个必然要求”。二是《决定》的起草背景和过程，从而理解决定稿起草过程中的“五个重点把握”。三是《决定》的基本框架和主要内容，进一步捋顺《决定》三大板块、15个部分、60条之间的逻辑关系，以及所涉及的主要改革领域。

研读《决定》重点把握改革要义。研读是指钻研式阅读的读书方法，是比精读更为深入细致的阅

读。对于重要篇幅、章节要逐段逐句认真阅读，力求深刻领悟文献的要义和精髓，不仅要知其然，还要知其所以然；不仅要知道文献的丰富内涵，还要了解文献产生的背景、所针对的问题、意义与价值。领悟《决定》要义需要对以下内容重点把握：一是进一步全面深化改革的总目标，尤其是“七个聚焦”所涵盖的内涵，还有《决定》对完成任务明确提出的时间节点的意义。二是进一步全面深化改革作出的系统部署，深刻把握新一轮改革14个方面的鲜明指向。三是进一步全面深化改革必须贯彻的原则，这六条原则集中体现了习近平总书记关于全面深化改革重要论述的核心要义，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，我们必须在进一步全面深化改革中严格遵循、长期坚持。四是决定稿在内容摆布上的五个特点。

把握宣传思想文化工作的规律，讲好政理哲学理事理的道理

把握宣传思想文化工作规律。在做好学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神工作中要把握好宣传思想文化工作的工作目的、方针和方法原则。一是明确工作目的。要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。在学习宣传贯彻全会精神工作中要引导广大党员、干部、群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决策部署上。二是贯彻工作方针。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主。充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。通过宣传全会精神，让广大人民群众更加理解以习近平同志为核心的党中央以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心，凝聚改革共识、激发改革活力，从而推动各项改革举措精准落地、取得实效。三是注意工作方法原则。因事而化、因时而进、因势而新，有针对性地解答人民群众的疑点、难点，解释改革中的困点、堵点。把思想政治理论课中所遵循的“八个相

统一”运用到宣传工作中来，开阔群众视野、汇聚人民智慧，共同为进一步深化改革献计献策。

讲好政理哲学理事理的道理。在学习宣传贯彻全会精神的工作中，要善于将政理哲学理事理相统一、相衔接。要讲清楚全会的重大时代意义和深远历史影响，讲清楚我们党将改革开放进行到底的坚定决心。一是要讲清楚政理。政理是“大道理”，目的在于讲清楚改革的方向、总目标和方法论。政理涉及国家和民族的整体利益、全局利益、长远利益，涉及国家治理体系和治理能力的水平，涉及顶层设计和战略思维。所以“大道理要管小道理”。要讲清楚决定稿起草过程中“五个重点把握”之道理，不要讲成空洞的口号和说教。二是要讲清楚哲理。哲理是“原理和智慧”，目的在于讲清楚改革的内在本质。中国改革的哲理在于整体性、系统性、联系性，要防止讲道理过程中的片面性。要善于把马克思主义基本原理与中国改革的实践相结合的原则方法讲清楚，把中国化时代化马克思主义在回答“四个之问”，解决面对国内外复杂的矛盾、困难、问题时所体现的智慧讲清楚。三是要讲清楚学理。学理是科学上的法则、原理，目的在于讲清楚改革的学理基础和逻辑关系，凸显宣讲的科学性、专业性、逻辑性。改革方案的确立有着坚实的理论基础和大量的科学依据。要让听众更加信服，必须有严密的逻辑关系，概念准确、层次清晰、逻辑严谨，既精确又易懂。四是要讲清楚事理。事理是事物的道理，目的在于讲清楚改革的实践路径。在讲事理中不能就事论事、讲“事”不讲“理”。要以数据事实来说明改革取得的伟大成就，以故事讲述改革中的感人事迹和精神，以对历史事件的分析论证“事非经过不知难，成如容易却艰辛”的道理，以介绍严峻复杂的国内外形势分析改革所面临的新矛盾新挑战。

关注不同领域的热点，正面宣传引导

在宣讲党的二十届三中全会精神的工作中，要关注进一步全面深化改革如何贯彻“坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改

专题研讨

革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”的原则，提升宣传的针对性和吸引力。要对讲解对象所关心的本领域特有热点深入分析、精心研究，最终达到凝聚力量、汇聚共识、振奋精神、明确方向的效果。要正视人民群众所关注的基本公共服务、社会保障、城乡融合发展、城乡差别上存在的短板弱项，以激发广大人民群众支持和参与改革的热情。要针对教育、医疗、住房、养老、收入分配、就业等民生方面的问题，讲清楚党和政府是怎样“尽力而为”采取的一系列改革举措和所付出的艰巨努力，讲清楚为什么要“量力而行”，引导人们尊重客观规律，把预期建立在经过奋斗可能实现的现实基础之上。要把这些问题掰开了、揉碎了，通过深入研究解答，把事实和道理一条条讲清楚，使宣传对象从中有所收获。以构建支持全面创新体制机制为例：应该深入阐释为什么“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略三大战略对于实现二〇三五年我国发展的总体目标中的“实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列”的重大意义。要清楚地分析我国在教育科技人才工作取得的成就和面临的挑战，进而了解“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”的重大意义。阐释深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革的具体内容是非常有必要的，但是仅仅停留在这个层次显然不会令听众“解渴”，还要讲清楚为什么从党的二十大起，就把三者进行一体化来统筹建设、统筹推进体制机制的改革。要讲清楚“新型举国体制”新在何处，它是如何能在整体上而非在局部提升国家创新体系效能的。

运用科学方法做好党的二十届三中全会精神的宣传工作

我们党在宣传思想文化工作实践中，探索了很多行之有效的方法。在做好全会精神宣传工作中，要重视在不同宣传形式中运用适当的方法和手段。

对于党的重要会议精神的宣传，我们党开创了诸多的载体形式，包括传达、宣讲、辅导报告等。传达

最重要的是“原原本本”“原汁原味”地对党的重要会议精神基本不加解释地进行全面介绍、现场还原。宣讲是对传达方式的一种扩展，既要“原原本本”、还原现场，又要有一定的阐释。比如，学习贯彻党的二十届三中全会精神中央宣讲团动员会上，就对“全面把握宣讲工作要求，高质量完成宣讲任务”作出了明确规定，提出了“两个讲清楚”“五个深入宣讲”的宣讲任务，同时也提出了“要着力增强宣讲的针对性实效性，紧密联系宣讲地区和领域的实际，善于运用通俗语言、翔实数据、鲜活事例，深入浅出把党中央精神讲透彻，把新时代改革开放的故事、党领导人民推进中国式现代化的故事讲生动，让广大党员、干部、群众真正听得懂、记得住、用得上”的工作要求。辅导报告也叫专题讲座，主要是邀请学者专题性地讲授党的重要会议精神。辅导报告不同于前二者的地方在于：一是不要求“全面”而要求“专题”，具有“分享”和“深入展开”的特点，报告人要了解听众关切、掌握社会舆论动态，根据讲座对象情况和自身专业特长做有针对性的准备。选题不宜大，最好具有一定的专业知识支撑。二是要选择符合听众特点和理解水平的讲授方法。方法与内容何者为王？关键在于两者的匹配度。要根据辅导的内容选择与之相匹配的方法，遵循“因材施教”的原则，因“人‘材’、教材、素材、器材”开展宣传思想文化工作。三是要善于运用联系对比方法。通过不同历史阶段的对比、中外的对比、不同文献之间的对比，在对比中分析变化、领悟内涵，拓宽听众的视野。

到二〇二九年完成《决定》提出的改革任务，时间紧迫、任务艰巨。开展党的二十届三中全会精神的宣传，就是要增强对团结奋斗的认识，形成团结奋斗的精神、营造团结奋斗的社会氛围、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，助力以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。

（作者分别系西北工业大学引进教授、西安交通大学马克思主义学院退休二级教授；西安交通大学马克思主义学院博士生）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

坚持以开放促改革促发展

黄茂兴

开放是中国式现代化的鲜明标识。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》第七部分以“完善高水平对外开放体制机制”专章作出部署，强调必须坚持对外开放基本国策，坚持以开放促改革，要建设更高水平开放型经济新体制。这一战略部署，充分表明了党中央始终把坚持高水平对外开放与推进深层次改革统一于中国式现代化伟大实践的坚定决心。新征程上，我们要以高水平开放为引领，全面推进深层次改革，为高质量发展注入新动能、塑造新优势。

改革和开放相辅相成、相互促进，统一于中国特色社会主义伟大实践

改革必然要求开放，开放也必然要求改革，二者相互驱动，共同推动着国家发展的车轮滚滚向前。它们不仅各自发挥着独特作用，更在相互作用中形成强大合力，共同铸就中国特色社会主义的伟大实践。

改革提升开放的广度和深度，为中国发展不断拓展新空间。党的十一届三中全会以来，中国开启了改革开放的伟大征程，改革成为推动开放不断深化的强大引擎。从农村家庭联产承包责任制的实施到城市经济体制改革的全面铺开，从计划经济体制到社会主义市场经济体制的转型，每一次改革的深入推进，都为开放创造了更加宽松的环境和更为广阔的空间。改革不仅打破了旧有的体制束缚，更在深层次上推动了社会结构和思想观念的变革，使开放在更广泛的领域、更深的层次上得以推进。特别是进入21世纪，随着中国加入世界贸易组织，对外开放的大门越开越大，不

仅吸引了全球资本、技术、人才的涌入，也促使国内企业积极参与国际竞争与合作，形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。自贸试验区铺开建设、市场准入负面清单制度付诸实施等一系列重大改革举措，进一步提升了开放的广度和深度，使中国不仅成为“世界工厂”，更逐步迈向“世界市场”，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

开放推动改革逐步深化，为中国发展不断增添新动力。开放是中国走向世界的必由之路，也是推动改革不断深化的重要力量。从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，从亚洲基础设施投资银行的设立到参与全球治理体系的改革完善，每一次开放的步伐都为改革注入了新的动力和活力。开放让我们更加积极地参与国际竞争与合作，更加深入地融入全球经济体系之中，从而推动进一步全面深化改革的进程。从行政审批制度的改革到市场准入制度的放宽，从最初的引进外资、技术到后来的“走出去”战略，从单一的经济领域开放到教育、科技、文化等多领域的全面展开，每一次的开放都伴随着改革的深化。特别是近年来面对逆全球化、反全球化的挑战，中国主动适应，在扩大国际合作中提升开放能力，加快构建开放型经济新体制。高水平对外开放的核心特征之一就是制度型开放。近年来，我们不断学习、借鉴并对接国际高标准投资贸易规则，如知识产权保护制度的完善、国际经贸规则的对接等，这些不仅为开放拓宽了发展空间，也为中国经济高质量发展注入了强劲动力。

改革开放共同推动中国特色社会主义的伟大实践向前发展。改革开放是中国特色社会主义事业的鲜明特色，改革和开放相辅相成，共同塑造了

专题研讨

中国特色社会主义的独特优势和强大生命力。改革破除旧体制的束缚，释放了社会生产力，激发了发展的内在活力；开放则为中国提供了融入世界、学习借鉴、提升自我的宝贵机会，拓宽了国家发展的国际视野和战略空间。从贫穷落后到繁荣富强，从封闭半封闭到全面开放，改革开放双轮驱动，不仅推动着中国经济的快速增长，也引领着社会的全面进步和人的全面发展。党的十八大以来，全面深化改革与更高水平的对外开放相结合，不仅在经济领域取得了历史性成就，还在政治、文化、社会、生态文明以及党的建设等多个领域实现了系统性、整体性、协同性的变革，充分彰显了中国特色社会主义制度的巨大优越性和强大治理能力。

以开放促改革促发展，是我国现代化建设不断取得新成就的重要法宝

党的二十届三中全会以更大的决心和力度，吹响了深化改革开放的新号角，强调要坚持以开放促改革，释放出进一步扩大高水平对外开放的明确信号，展现了新时代中国与世界合作共赢、共同发展的坚定决心。纵观我国改革开放的成功实践，充分表明以开放促改革促发展是我国现代化建设不断取得新成就的重要法宝。

以开放促改革促发展是增强发展内生动力的重要源泉。回望我国现代化建设的壮阔征程，从改革开放初期政策之门的毅然敞开，到加入世界贸易组织后拥抱全球经济体系的浩荡洪流，再到新时代高举更高水平对外开放的鲜明旗帜，每一步都深刻诠释了开放是推动改革与发展的强大动力。开放不仅是外资、技术和先进管理经验的引入，更为我国改革发展大业注入新鲜血液。积极开展高水平对外开放，我们得以汲取世界的智慧，倒逼国内改革的深度推进，破除体制机制障碍，优化资源配置，提高生产效率，推动新技术新业态蓬勃发展，不断增强发展的内生动力。坚持以高水平开放促进深层次改革，是我们把握时代机遇、应对全球挑战，推动我国经济持续健康发展的不竭源泉。

以开放促改革促发展是构建新发展格局的必然要求。站在新的历史起点上，我们致力于打造一个更加开放、包容、协作的发展格局。这一新格局并非封闭的国内循环，而是国内国际双循环的良性互动与相互促进，它离不开开放的强劲动力。为此，我们需要在更广泛的领域和更深的层次上推进对外开放，坚决打破行政性垄断和市场壁垒，促进资源、要素和信息的自由流动和优化配置。积极开展高水平对外开放，我们可以更加充分地利用国际国内两个市场、两种资源，借鉴国外发展的宝贵经验，汇聚全球发展的强劲动能，推动经济实现转型升级和创新驱动发展，同时，开放也将推动对内不断深化改革。

以开放促改革促发展是推动高质量发展的根本途径。开放是时代的要求，也是发展的必由之路。它不仅拓宽了发展的广阔空间，而且更是在激烈的国际竞争中锤炼了自我。改革则是发展的动力源泉，是推动社会不断进步的强大引擎。在开放的推动下，不断深化体制机制改革，破除束缚发展的体制机制障碍，充分释放社会生产力。从农村到城市，从经济到政治，从文化到社会，改革全面发力、多点突破，不断向纵深推进。高质量发展，作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，更是新时代经济发展的主旋律。它不仅追求经济总量的增长，更强调经济结构的优化和发展质量的提升。从中长期看，中国的高质量发展离不开对内改革和对外开放的同向发力，并且要以更高水平开放促进更深层次改革，不断破除制约发展的体制机制障碍，塑造发展新优势，推动经济实力、科技实力、综合国力迈上新台阶。

坚持以开放促改革促发展，领航中华民族伟大复兴的巍巍巨轮

在这历史与未来交汇的关键时刻，我们当以开放为翼、改革为舵，奋力推动中华民族伟大复兴的巍巍巨轮破浪前行。新征程上，我们必须以扩大开放促进深化改革，以深化改革促进扩大开放，为经济社会发展注入新动力、增添新活力、拓展新空

间，为中国式现代化源源不断注入新的动力。

聚焦加强顶层设计与实践探索的深度融合，确保每一步都走得稳健而有力。全面深化改革与推进高水平对外开放是一项系统工程，其核心在于强化顶层设计与实践探索的有机结合。新征程上，我们必须从全局和战略高度出发，精心制定科学、合理且具有前瞻性的改革开放“路线图”和政策体系。同时，要鼓励各地方、各行业在实践中勇于探索和大胆创新，形成一批可复制、可推广的宝贵经验。要通过顶层设计与实践探索的良性互动，不断完善改革开放的政策体系和工作机制，推动改革开放向更深层次、更广领域迈进。

聚焦重点领域和关键环节改革创新，推动深层次改革取得突破性进展。深层次改革涵盖各领域、各方面和各环节，要求我们必须聚焦重点领域，实现关键性突破。新征程上，我们要加快构建高水平社会主义市场经济体制，进一步完善社会主义基本经济制度和市场体系，持续优化市场环境，强化市场配置资源的决定性作用，同时更好地发挥政府作用，确保经济体制既充满活力又规范有序。要深化收入分配制度改革，通过建立更加公平合理的收入分配机制，让发展成果惠及全体人民，增强人民群众的获得感幸福感和安全感。要完善科技创新体制机制，培育发展新质生产力，提升自主创新能力，推动产业转型升级，为经济高质量发展注入强劲动力。要坚决落实“两个毫不动摇”，激发各类经营主体的内生动力和创新活力。

聚焦深化要素市场化改革举措，提升不同要素资源的组合配置效率。要素市场化改革作为进一步全面深化改革的重要内容，对于优化资源配置、提升经济效率具有深远意义。新征程上，我们必须加快推进土地、劳动力、资本、技术、数据等要素的市场化配置改革步伐，坚决打破行业垄断和市场壁垒，促进要素的自由流动和优化配置。要完善土地管理制度，推动农村土地制度改革和城市土地市场建设，深化户籍制度改革和劳动力市场建设，为经济发展提供充足的人力资源保障；要推进资本市场改革和发展，为实体经济

提供更多资金支持；要加大技术市场建设和知识产权保护力度，加速技术创新和成果转化；要加快数据要素市场建设和管理体制创新，为数字经济蓬勃发展提供有力支撑。

聚焦稳步推进制度型开放，着力以积极主动的姿态融入全球经济体系。制度型开放是实现更高水平对外开放的关键，是持续发挥以开放促改革促发展的必然选择。新征程上，我们要深化自贸试验区、自由贸易港等开放平台的建设和创新实践，充分发挥其在制度创新方面的先行先试作用，探索形成更多可复制、可推广的制度创新成果，为全球经济治理贡献中国智慧与中国方案。要加大服务业对外开放力度，推动金融、教育、医疗等领域外资准入放宽和业务范围拓展，不断提升服务业的国际竞争力。要加强知识产权保护国际合作，严厉打击侵权假冒行为，维护公平竞争的市场环境。要加强数字经济领域的国际合作，推动数字贸易规则制定和数据跨境流动管理等方面的合作与交流，与世界各国共同推动全球数字经济的健康发展。

聚焦国内国际双循环相互促进，推动经济迎来高质量发展新篇章。构建新发展格局的关键在于实现国内国际双循环的良性互动，加强国内市场和培育，进一步发挥内需对经济增长的拉动作用。同时，深化与国际市场的联系和合作，积极拓展外需对经济增长的支撑作用。新征程上，我们要持续优化产业结构，着力提升产业链整体水平和竞争力，推动产业向高端化、智能化、绿色化方向转型升级。要完善内需体系建设，不断优化消费和投资政策体系，以充分激发市场活力。要推动贸易和投资自由化便利化进程，降低企业贸易和投资成本，为企业创造更加良好的国际营商环境。

（作者系福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副秘书长、福建社会科学院副院长，教授、博士生导师）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 何雨蔚

充分激发民营经济活力动力

徐子青

民营经济是推进中国式现代化的生力军。党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》），以经济体制改革为牵引，把促进“两个健康”（非公有制经济健康发展、非公有制经济人士健康成长）工作置于改革全局中谋划，表明了党中央支持民营经济发展壮大的坚定立场和明确信号，必将充分激发新征程上民营经济活力动力，为中国式现代化建设凝心聚力。

深入学习领会改革开放促进民营经济从无到有、从弱到强的时代意蕴

实践证明，抓住改革红利是民营经济大踏步赶上时代的制胜法宝，民营经济从改革开放前的几乎不存在，成长为推动我国社会主义经济的重要力量。

改革开放彻底扭转民营经济发展命运。从地位作用看，1982年到2004年的宪法修订，经历了从改革前完全否定个体经济，到明确个体经济是补充、私营经济是补充、个体私营经济是重要组成部分，再到“公民的合法的私有财产不受侵犯”，民营经济的政治地位和功能作用不断提升。从大政方针看，1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确“一定范围的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充”，党的十二届三中全会提出“个体经济应该大力发展”，党的十五大强调“非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分”，党的十六大首次明确坚持“两个毫不动摇”。2005年起，国务院先后出台了《国务院关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见》《国务院关于鼓励和引导民间投资健康发展的若干意见》等一系列政策法规，民营经济发展

环境不断改善。

全面深化改革促进民营经济发展壮大。从地位作用看，党的十八届三中全会首次完整提出“国家保护各种所有制经济产权和合法利益，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公开公平公正参与市场竞争、同等受到法律保护，依法监管各种所有制经济”，党的十九大提出“支持民营企业发展”，习近平总书记多个场合强调“民营企业和民营企业家是我们自己人”。从大政方针看，党的十八届三中全会提出“坚持权利平等、机会平等、规则平等”，习近平总书记在2018年的民营企业座谈会上指出：“非公有制经济在我国经济社会发展中的地位 and 作用没有变！我们毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展的方针政策没有变！”“非公有制经济要健康发展，前提是非公有制经济人士要健康成长。”2022年12月，中央经济工作会议指出：“针对社会上对我们是否坚持‘两个毫不动摇’的不正确议论，必须亮明态度，毫不含糊。”根据2024年《国务院关于促进民营经济发展情况的报告》，“2012年到2023年，民营企业占全国企业总量由79.4%提高至92.3%、达5300余万户”，显示了党的十八大以来民营经济持续发展壮大的成就。

进一步全面深化改革将充分激发民营经济发展活力动力。从地位作用看，《决定》提出“制定民营经济促进法”，依法保护民营企业产权和企业家权益，从法律上把对国企民企平等对待的要求落下来，为推动民营经济在中国式现代化建设中发挥重要作用提供保障。从大政方针看，《决定》提出既“放得活”又“管得住”的导向性原则，重申“坚持和落实‘两个毫不动摇’”，强调“构建全国统一大市场”，完善产权、市场信息披露、惩罚性赔

偿等市场经济基础制度，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。《决定》鼓励支持引导民营经济改革发展的举措不断加强，必将为民营经济发展营造更好环境、提供更多机会。

深刻理解把握进一步促进民营经济体制机制改革的重大原则

习近平总书记在主持十八届中央政治局第二次集体学习时的讲话中指出：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进。”《决定》提出进一步全面深化改革要贯彻“六个坚持”的原则，这些也是进一步促进民营经济健康发展的规律性认识和必须坚持的重大原则，对确保民营经济发展正确方向和改革成效具有重大指导意义。

坚持党的全面领导是进一步促进民营经济体制机制改革的根本保证。《决定》指出：“把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进。”新征程上，要发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导贯穿促进“两个健康”工作体制机制改革各方面全过程，才能确保民营经济改革发展始终沿着正确政治方向前进。

坚持以人民为中心是进一步促进民营经济体制机制改革的價值取向。习近平总书记在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会时强调：“抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。”《决定》坚持人民至上，从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革。新征程上，要站在人民立场上把握和处理涉及改革的重大问题，从民营企业利益出发谋划改革思路、制定改革举措，做到改革想民企之所想、急民企之所急，切实把他们的智慧和力量凝聚起来。

坚持守正创新是进一步促进民营经济体制机制改革的必然选择。《决定》不仅宣示了志不改、道不变的坚定决心，也提出要在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。新征程上，要把民营企业的创新发展需

求作为出发点和落脚点，支持民营企业牵头承担国家重大技术攻关任务，向民营企业进一步开放重大科研基础设施，为民营经济创新营造更好环境和提供更多机会。

坚持以制度建设为主线是进一步促进民营经济体制机制改革的实践要求。《决定》中制度建设贯穿始终，提出“加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破”，强调完善中国特色社会主义制度是一个动态过程。新征程上，要处理好经济基础与上层建筑关系，继续完善民营经济各方面制度机制，破除制约民营企业公平参与市场竞争的制度障碍，把民营经济制度优势更好转化为健康发展效能。

坚持全面依法治国是进一步促进民营经济体制机制改革的重要保障。习近平总书记在中央全面依法治国委员会第一次会议上的讲话中指出：“‘改革与法治如鸟之两翼、车之两轮’，要坚持在法治下推进改革，在改革中完善法治。”《决定》提出要“全面推进国家各方面工作法治化”。新征程上，要加快颁布实施民营经济促进法，及时调整不适应民营经济改革发展要求的法律法规，把民营经济改革成果上升为法律制度，发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。

坚持系统观念是进一步促进民营经济体制机制改革的科学方法。《决定》强调进一步全面深化改革要处理好若干重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性。新征程上，要加强前瞻性思考谋划、战略性布局推进。各地方各部门及有关领域涉及民营经济改革举措要协调配套、同向发力，避免各行其是、相互掣肘。

进一步全面深化改革引领民营经济走向更加广阔舞台的实践路径

新征程上，改革发展的艰巨性和复杂性前所未有，民营企业和民营企业发展需求呈现多样化多层次多方面特点，民营经济健康发展面临的形势更加复杂、任务更加繁重。

进一步促进环境优化，不断提振民营经济发展预期和信心。一是完善市场准入制度体系。清理和

专题研讨

修订违反公平开放透明市场规则制度规定，破除在产业配套或投资、工程建设、招标投标等方面影响民营企业平等准入的隐形门槛和壁垒。二是维护和促进市场公平竞争。支持民营企业依法平等参与各种标准制定、政府重大项目竞争，加大重点领域和关键环节的法律监督力度，为民营企业公平参与竞争提供“定心丸”。三是构建亲清新型政商关系。鼓励党政干部坦荡真诚同民营企业接触交往，列出政商交往“正面清单”“负面清单”，加大政商交往日常监督，持续净化政商交往互动生态。

进一步加大要素支持，持续破解民营经济健康发展的堵点难点痛点。一是强化金融资源有效供给。加大民营企业专精特新发展、数字化转型信贷支持，优化“保险+期货”风险闭环管理，引导耐心资本投早、投小、投硬科技。二是强化土地、人才要素保障。推进“标准地+承诺制”“亩均论英雄”改革，支持以长期租赁、先租后让、弹性年期出让等方式供应，“一视同仁”支持民营企业引进高水平人才。三是优化科创要素配置。支持民营企业组织产学研联合攻关、组建创新联合体、参与国家重大科技任务，开展多方向、多技术路线自由探索，引导空天、深海、深地等领域“国家队”将部分关键技术设备交其承担，锻炼提升民企科技创新能力。

进一步强化法治保障，有效保护民营企业产权和企业家权益。一是加快颁布民营经济促进法。进一步确定民营企业的平等法律地位、政治地位和社会地位，制定商业秘密保护专门法规，明确损害民营企业合法权益行为的违法责任。二是加强知识产权运营和全链条保护。引进培育优质知识产权评估机构，提供知识产权预警、专利创造、布局导航等服务，提升民营企业知识产权人的维权收益、保障守信收益。三是加强诚信政府促进守信践诺。严格落实《中国共产党纪律处分条例》中“新官不理旧账”的处分规定，建立拖欠中小企业账款应收应付核算、债权人债权凭证保障等机制，加强国有企事业单位逾期未支付民营企业账款信息披露，纠正失信行为。

进一步加强监管服务，落细落实营商环境政

策。一是健全民营企业专家参与涉企政策制定机制。建立民营企业专家稳定参与政府决策和咨询工作制度，吸收更多民营企业专家参与战略、规划、政策、标准制定和立项评估等工作。二是优化新业态新领域综合监管。对符合国家大政方针的新业态新模式企业探索给予合理的执法“观察期”，优先采取教育提醒、劝导示范、行政指导等柔性执法方式。三是提升涉企政务服务质量。发挥民营经济发展综合服务平台、“12345”热线等平台作用，增强惠企政策的可及性、便利性。

进一步加强能力建设，全面提升民营企业核心竞争力。一是促进加快转型升级。推进传统领域民营企业加快技术改造升级、绿色化改造，促进生产智能化、制造精细化、产品绿色化、管理信息化。二是增强科技创新能力。加强行业关键共性技术供给，形成民营企业创新培育的攀登计划和梯队培育机制，支持民营企业建设创新平台、中试基地，加快成为发展新质生产力的重要力量。三是提高国际竞争力。进一步鼓励和支持企业融入全球化发展布局，健全海外知识产权纠纷应对指导、维权援助网络，提高把握国际需求、适应国际规则、引领国际标准能力。

进一步推动氛围营造，引导人们正确认识民营企业重大贡献和重要作用。一是把握好正确舆论导向。推出一批优秀民营企业和民营企业企业家典型，及时批驳蓄意炒作、造谣抹黑民营企业和民营企业家的言论，亮明态度、正本清源。二是培育弘扬企业家精神。引导民营企业企业家深耕“长坡厚雪”赛道，追求长期效益，诚信守法合规经营，争做爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会的典范。三是引导履行社会责任。通过“万企兴万村”行动、设立公益慈善基金等方式，引导民营企业投身国家战略和区域发展战略、乡村振兴和光彩事业，增强先富带后富、促进共同富裕的责任感和使命感。

（作者系福建理工大学党委副书记）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

多措并举提升高职院校学生职业道德修养

严 玮

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视职业道德建设，中共中央、国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》，要求“推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者”。高职院校作为高等教育的重要组成部分，承担着为党和国家培养专业技术技能人才的重任，加强对高职院校学生职业道德教育，既是为了满足我国经济社会发展对职业技术人才的需求，也是提高职业技术学院学生素质、实现高职教育培养目标的需要，具有重要的时代价值和现实意义。

深化理想信念教育，强化担当使命。习近平总书记指出，“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径”。要不断深化理想信念教育，引导学生树立远大理想，把服务党和国家发展战略与服务青年成长成才统一起来，自觉增强职业精神、职业能力和职业素养，用真才实学去实现个人价值和社会价值。组织学生参加各种技能大赛，强化他们的竞争意识，提升他们的技能水平，为未来步入职场增加“筹码”；开展创新创业人才培养工程，为学生实现梦想提供智力支持和物质资助；以“全国职业技能大赛”为契机，教育学生理解“中国制造、中国创造不能没有能工巧匠的支撑”；以“大国工匠计划”为抓手，聘请行业能手、大国工匠授课，让学生技术精益求精。

拓展劳动教育实践，培养职业精神。结合高职院校特点、学生需求、教师队伍建设，从课程体系建设、校内外实践基地、校园文化活动等方面深化劳动教育实践、赋能劳动实践育人。一是劳动教育筑基。引导学生树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的价值观念。对学校劳动教育统筹规划，制订出台具有本校特色的劳动教育实施方案；推进劳动教育课程规范化建设，将劳动教育通识课作为必修课纳入人才培养方案，设置理论和实践课程，开设《劳动

教育之法治教育》《现代信息素养》《科技简史》等公共选修课程。二是劳动精神润心。组织学生到爱国主义教育基地、工运史展览馆、工人文化宫、劳模工匠创新工作室、校企合作基地（中心）等场所，体会“劳动创造幸福，实干成就伟业”的价值理念，弘扬崇尚劳动精神。三是劳动模范引领。营造浓厚的“学模范”“做模范”氛围，借助“技能强国”网络平台学习劳模品质，利用《工匠劳模精神》《劳模云宣讲》《初心故事》等课程领悟工匠精神；集体学习工匠人物感人事迹，开展线上劳模工匠精神学习，做好“劳模工匠进校园”行动的资源转化。

培育校园文明风尚，涵养职业道德。一是明大德、怀天下。坚持立德树人，确立“以品德润身、以公德善心、以大德铸魂”的培养目标，引导学生胸怀“国之大者”，做新时代“筑梦人”；设定“明德月”，让学生接受系列的“大德”教育，并在“明德月”延伸和拓展教学内容，让学生随着在校时间的增多而增强“大德”教育的深度，使“人人出彩，技能强国”等理念深入人心。二是守公德、守规矩。做深做实“三下乡”社会实践，引领学生在实践中感悟社会主义核心价值观；鼓励学生积极参加文明城市创建、大型文艺活动志愿服务等相关服务性劳动和志愿活动，以“学雷锋月”为契机，强化学生社会责任意识和奉献精神。三是严私德、提升修养。围绕仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、耻、勇等中华优秀传统文化，设计专题教育活动，强化学生道德意识，增强民族自尊、文化自信；教育学生以时代楷模、新时代新雷锋中的典型人物为榜样，学习他们爱国、敬业的高尚品德；定期开展“文明班级”“文明宿舍”“文明个人”评选活动，推动品德教育生活化、常态化，不断提升学生的道德素质。

（作者系湖南交通职业技术学院高级政工师）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 申欣雨

在办好思政课中铸牢中华民族共同体意识

袁 梦

中国是一个团结统一的多民族国家，民族团结是各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。2024年6月，习近平总书记在青海考察时强调：“要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事，讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事，讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。”这一重要论述深刻阐明了铸牢中华民族共同体意识的重大意义，明确了学校思政课在铸牢中华民族共同体意识中的地位作用。新征程上，要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，引导各民族学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断构筑中华民族共有精神家园。

学校思政课是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地

人心是最大的政治，共识是奋进的动力。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，创造性提出“铸牢中华民族共同体意识”这一重大论断，引领民族团结进步事业在创新发展中迈上新台阶。从“柴米油盐”的烦恼到“衣食住行”的需求，从“酸甜苦辣”的倾诉到“诗和远方”的向往……党中央一一牵挂在心。我国发展成果更多更公平地惠及各族群众，各族群众的民生“共需”得到满足。2017年10月，党的十九大将“铸牢中华民族共同体意识”写入党章。2018年3月，十三届全国人大一次会议将“中华民族”一词写入宪法修正案。

民族工作是凝聚人心、汇聚力量的工作，关系人心向背，关系党和国家形象。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是铸牢中华民族共同体意识的重要渠道和方式。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把学校思政课建设摆在民族工作的关键位置，全面加强党对各民族地区思政课建设的领导，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，各族青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌更加昂扬。实践证明，讲好中华民族团结奋斗的故事，加强中华民族共同体意识宣传教育，把中华民族共同体意识牢牢植入莘莘学子的心灵，学校思政课的作用关键、不可替代。

把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的重点内容

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。党的二十大后，全国各族人民迈上以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，党的民族工作面临新形势新任务。“五十六个民族凝聚在一起就是中华民族共同体，中华民族是一个大家庭。我们共同奋斗，一起推进中国式现代化，实现中华民族伟大复兴！”2024年6月，习近平总书记在宁夏考察时的宣言，发出了全国各族人民奋进中国式现代化的时代强音，极大激发了全国各族人民的信心和斗志。全面建成社会主义现代化强国，一个民族也不能少。

铸牢中华民族共同体意识，要充分发挥思政课政治引导的基本功能，实现培根固本、启智润心、铸魂育人的教育目标。在新征程新的历史起点上，我们要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课建设的重点内容，讲好中国故事，讲好中国共产党故事，讲好中国式现代化故事，讲好中华民族共同体故事，讲好

中华民族团结进步故事，使广大青少年人心归聚、精神相依，不断构筑中华民族共有精神家园。

讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事

历史见证壮阔的征程，时间镌刻奋斗的足迹。中国共产党自成立之日起，就高度重视民族工作，一直是铸牢中华民族共同体意识的倡导者、培育者、推动者和铸造者。新中国成立后，我国各民族在中国共产党领导和社会主义制度下，实现了真正意义上的平等团结进步。进入新时代，中国共产党以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断加强和改进党的民族工作，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好，为推进中国式现代化汇聚各民族共识、凝聚各民族合力。

明确方位才能找准方向，顺应时势才能把握未来。认清历史方位，才能明晰铸牢中华民族共同体意识的“纵横坐标”，这既是我们党的优良传统和政治优势，也是我们党做好民族工作的重要依据。在办好思政课中铸牢中华民族共同体意识，就是要讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事，讲清楚中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障，推动各民族学生坚定对中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路。

讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事

中华民族共同体建设与社会主义现代化国家建设步调统一，中华民族大团结是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的前提和基础。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央领导全国各族人民建设中国式现代化，反贫困、建小康，稳经济、促发展，化危机、应变局，续写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，书写了人类发展史上的壮丽史诗。

铸牢中华民族共同体意识与中国式现代化交相辉映、相辅相成、相得益彰。各民族在中国式现代化历史进程中共同创造物质和精神财富，从而推进了中国式现代化与社会的全面进步。在办好思政课中铸牢中华民族共同体意识，就要讲好中国式现代化故事，让

各民族学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在强国建设、民族复兴伟业中勇当先锋队、突击队，在中国式现代化建设中挺膺担当，创造无愧于时代、无愧于人民的新的青春业绩。

讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事

事成于和睦，力生于团结。五十六个民族在多元中铸就一体、在一体中百花齐放，铸就了伟大的中华民族，创造了璀璨的中华文明。灿烂的中华文明由各民族优秀文化百川汇流而成，各民族在不断交往交流交融中，孕育出和而不同的包容思想、天下一家的包容情怀、因俗而治的包容政策等，逐步形成休戚与共的命运共同体。各民族只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，才能共创中华民族的绵长福祉，共享民族复兴的美好未来。

在推动铸牢中华民族共同体的道路上，要坚持正确的中华民族历史观，用心用情让民族团结之花开满校园。在办好思政课中铸牢中华民族共同体意识，就要讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事，讲清各民族形成你中有我、我中有你的多元一体格局的历史必然，讲透各民族多元一体是我国的重要优势，讲活各族人民共居共学、共建共享、共事共乐的社会氛围，引导各民族学生认清建设中华民族现代文明必须顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势，必须牢固树立中华民族共同体意识，自觉增强休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的中华民族共同体理念。

奋楫争先立潮头，乘势扬帆开新局。阔步行进在强国建设、民族复兴的伟大征程上，一个民族都不能落下。只有把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，努力培养更多担当民族复兴重任的时代新人，才能让民族团结进步之花长盛不衰，让各族人民共享强国建设、民族复兴的伟大荣光。

（作者单位：天津职业技术师范大学机械工程学院）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 何雨蔚

以“坚持问题导向” 推进高校思政教育工作

廖明辉

党的二十大报告把“必须坚持问题导向”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，这是在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中所必须遵循的行为理念和实践旨向。在新时代高校思政教育工作中“坚持问题导向”，有助于增强思政教育的针对性、实效性，提升思政教育的吸引力，对提升高校思政教育质量、培养造就德才兼备的高素质人才具有重要意义。

世界观：开辟高校思政教育的时代新视野

世界观是作为人们对于整个世界的综合性、根本性看法和观点，拥有宏大且全面的世界观至关重要。“坚持问题导向”彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想深邃的历史思维和广阔的世界视野，是马克思主义理论中国化时代化发展的生动写照。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。今天，我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，为新时代理论创新提出了全新要求。党的二十大报告指出：“中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”我们要凭借这种广阔的视野，超越局部的观察角度，精准把握时代跳动的脉搏，深刻洞察社会发展的内在趋势和根本规律，在瞬息万变、复杂多样的社会大环境中，清

晰而准确地锚定思政教育的前行方向，找准其中的核心重点和关键点。

从世界视角出发，把握思政教育的功能定位。“坚持问题导向”是马克思主义的鲜明特点。马克思指出：“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”马克思深刻总结革命教训，深入剖析其中存在的问题，力求揭示资本主义的本质和规律。晚年的马克思依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力在更宏大的视野中思考人类社会发 展问题。基于对重大问题的深入考察研究，马克思主义揭示了人类社会发 展的一般规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径。坚持问题导向也是我们党重要的思想方法和工作方法。一百多年来，我们党之所以能够不断从胜利走向胜利、始终走在时代前列，一个重要原因就在于能够准确把握各个时期中国社会的主要矛盾，在理论和实践相结合中不断解决前进道路上面临的重大时代课题。以“坚持问题导向”把握思政教育的时代责任，既有助于全力培养社会主义合格的建设者和可靠的接班人，更有利于培育德才兼备的高素质国际化人才。

站在历史舞台，强化思政教育的思维方式。“坚持问题导向”蕴含着马克思主义历史思维，具有深刻的理论依据，既符合马克思主义关于认识世界和改造世界的辩证唯物主义世界观的根本原则，又体现了马克思主义认识论的基本原理。从实践中发现问题，在分析、解决问题的过程中经过感性认识上升为理性认识，最终在理性认识的指导下解决问题，“坚持问题导向”正是马克思主义世界观认识论的新时代表达。思想政

治教育工作需要具备历史思维。要格外注重培养学生的自主思考能力和实践操作能力，鼓励他们在解决实际问题的过程中深刻领悟和灵活运用思想政治理论，将理论知识真正内化为自身的价值观念和行为规范。在进行思想政治教育问题研究时，要从历史中寻找规律、从历史中汲取经验、从历史中展望未来，坚持马克思主义思维方式，真正贯彻历史思维的客观要求，运用科学的认识指导思想政治教育实践。

方法论：破解高校思想政治教育的时代新课题

方法论是一种以解决问题为目标的理论体系或系统，是对一系列具体的方法进行分析研究、系统总结并最终提出较为一般性的原则。世界观决定方法论，探究“坚持问题导向”中蕴含的方法论，即在改造客观世界过程中坚持历史与现实的统一、坚持整体与部分的统一、坚持理论与实践的统一，旨在把握思想政治教育的实践导向，破解时代新课题。

坚持历史与现实相统一的原则，推进思想政治教育创新性变革。“坚持问题导向”强调以人类历史总体进程作为最终观照，从历史纵深中回答时代的来龙去脉与发展经纬，在更高的发展视域下扩展发展视野、对照发展目标，这些都表明其遵循并应用了马克思主义的历史唯物主义方法，即尊重人类社会发​​展规律的历史性，并巧妙地结合历史唯物主义和唯物辩证法中的对立统一规律及阶级分析方法，全面认识和把握历史潮流与当今世界格局，从而推动人类社会发​​展。

新时代思想政治教育演变是一个自然历史过程，我们必须增强历史自觉、提高前瞻性思维能力，始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动，增强思想政治教育工作的实效性、预见性。一方面，要坚持实现人的全面发展的根本方向，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；另一方面，要将党的创新理论的最新成果融入思想政治教育，强化思想政治教育“网络育人”意识，

顺应思想政治教育融入国际对话圈等新趋势。

坚持整体与部分相统一的原则，构建“师生合作共同体”。中国共产党始终坚持问题导向，坚持胸怀天下，坚持共商共建共享的全球治理观，为全球治理体系变革贡献中国智慧、中国方案、中国力量。面对进入新的动荡变革期、站在历史十字路口的世界，习近平总书记向世界郑重提出全球发展倡议、全球安全倡议和全球文明倡议，无不展现出一个大党以大智慧促进人类社会向前发展的大使命、大担当。

思想政治教育要坚持整体与部分相统一的原则，不仅要整体论出发培养教师“共同体”意识，而且要重视部分的作用，肯定教育过程中存在的主体差异。在思想政治教育中，“教学”是教师的“教”和学生的“学”的统一，构建“师生合作共同体”有利于师生在情感上的沟通、思想上的交流和心理上的相容。教育者要转变角色，与学生成为朋友、合作者，建立相互信任、携手成长的师生关系。同时，要明晰教师的主导性与学生的主体性，教师一方面要不断增强自身专业素养，当好学生学习实践的组织者、引导者，另一方面要尊重学生主体性，培养学生自主学习能力，为当代高校思想政治教育赢得广泛而持久的自驱力量。让学生参与社会实践，是检验理论知识接受度的有效途径。高校要重视思政课的实践性，运用沉浸式、情景式、交互式等教学方式拓展思政育人领域，构建“政行企校”多元协同育人新模式，让学生在学以致用、学以致用的实践活动中提高思想道德素养。

在高校思想政治教育工作中“坚持问题导向”，就是要从世界观与方法论维度出发解决好当代高校思想政治教育问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，提升当代高校思想政治教育的针对性与实效性，延伸思想政治教育的场域，提高大学生的思想道德境界，努力推动新时代高校思想政治教育焕发出新的生机与活力。

（作者单位：北京农学院）



责任编辑 苏鸿雁 张德莹
数字编辑 赵雨欣

以先进企业文化推动新质生产力发展

杨方捷

习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念先进生产力质态。”新质生产力本质是先进生产力，与组成新型生产关系的先进文化相辅相成、相互促进。国有企业是推动形成新质生产力的重要力量，先进企业文化是国有企业发展新质生产力的重要动力。国有企业应积极提高文化软实力、构建新型生产关系、促进新质生产力飞跃发展，使先进企业文化与新质生产力相辅相成、双核驱动，使文化软实力与科技硬实力交相辉映，形成生生不息的企业文化力，有力推动新质生产力发展。

文化铸魂，把牢国有企业正确政治方向

文化铸魂，重在发挥企业文化的思想引领功能。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量。坚定不移做强做优做大国有企业，必须以先进的国有企业文化为支撑。建设先进企业文化，要坚持以文化人、以文润心、以文启智、以文辅政，不断提高劳动者政治觉悟，激发形成新质生产力的主观能动性。要以理想信念教育武装头脑，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，深化以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，增强拥护“两个确立”、做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。赓续文化血脉，传承“两弹一星”精神、铁人精神、载人航天精神等，增强文化自觉和文化主动。学深

悟透习近平总书记重要讲话精神，认真落实“第一议题”制度和党委理论学习中心组制度。以党内政治文化净化心灵，开展党纪学习教育，使广大党员学纪为先、知纪为基、明纪为要、守纪为正。坚持党性党风党纪一起抓，大兴务实之风、清廉之风、俭朴之风，营造风清气正的政治文化和政治生态。

文化强根，夯实国有企业党的建设基础

文化强根，重在发挥企业文化的价值创造功能。国有企业文化扎根于党的组织体系和企业经脉，具有深厚的群众基础，与党的组织建设相融共生、相得益彰。要不断增强企业基层党组织政治功能和组织功能，发挥先进企业文化的熏陶和滋养作用，培养干部员工的家国情怀，使他们心怀使命、奔赴理想、奋发图强。打造坚强支部战斗堡垒，为促进新质生产力发展夯实组织基础。基层党组织特别是支部作用发挥事关支撑新质生产力发展的组织关系强度，要严格落实民主集中制、“三会一课”、组织生活会等制度，营造良好的党内文化氛围，以支部战斗力推动提升劳动生产力。提升党员干部新型工作能力是促进新质生产力发展的力量保证。新质生产力的发展使数据成为关键的生产要素，数据资产成为重要资产，使劳动者对生产资料的占有更加便捷，对生产工具的使用更加多元，与人工智能等新兴科技的交互更加频繁，对劳动主体的职业精神和履职能力提出更高要求。要加强党员干部能力素质锻造，及时学习大数据、区块链、人工智能、元宇宙、大模型、虚拟现实等新一代科学技术，厚积智力资本和人力资本。发挥党员先锋模范作用是

促进新质生产力发展的关键变量。人是生产力中最活跃的因素，建设好党员责任区、示范岗、突击队，在事关新质生产力发展的科技创新、产业升级、体制改革等重点工作中组织党员带头攻坚、挺膺担当，带领广大劳动者积极投身新质生产力发展事业。

文化创新，增强国有企业高质量发展的坚实保障

文化创新，重在发挥企业文化引领创新、促进发展功能。创新是引领发展的第一动力，围绕新质生产力的发展需要，形成与之相适应的创新文化价值意蕴，是激发企业活力、促进价值创造、推动国有企业高质量发展的现实需要。积极培育创新文化土壤，建立考核机制、激励机制、科技创新运行机制，推动劳动、人事、分配三项制度市场化改革，对创新人才进行褒奖，增强创新文化氛围。完善创新容错机制，建立宽松、包容、开放的创新环境，形成以文化引领创新，以创新驱动发展的良性循环格局。深耕创新文化“四个工程”，立足融入工程，把创新文化融入企业标准和规章制度建设，全员、全面、全过程贯彻执行；立足落地工程，塑造创新文化，明体达用、体用贯通，推进管理创新、文化创新和生产力创新；立足评价工程，建立以创新为导向的企业文化评价体系，科学评估创新效果；立足传播工程，积极发声，宣传创新典型，提高品牌认知度、美誉度、含金量，让创新成为企业文化的鲜明底色。

文化赋能，激发国企服务新发展格局的内生动力

文化赋能，重在发挥企业文化的激励约束功能。发挥好文化赋能作用，应当树立跨学科、跨时空、涵盖人类所有文明成果的大文化观，以先进文化助力国有企业成为“六个力量”，在发展壮大国有经济的同时，为国家、民族乃至人类社会发展作

出应有贡献。文化兴业助力国企改革，发挥文化软实力作用，促进优化布局、结构调整、科技创新、资产重组等，融通带动产业链生产要素创新性配置，高质量固链、补链、强链、塑链，推动技术革命性突破，打造世界级原创性科技创新成果集群，推动高水平科技自立自强。例如，“自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越”的新时代北斗精神使我国成为世界第二个能建立全球定位导航系统的国家；国家电网公司把“人民电业为人民”作为企业宗旨，推动特高压输变电技术成为我国重要核心技术，架起西电东送的电力天路；“产业报国、锲而不舍、改革创新、拥抱世界”的高铁文化使中国高铁技术领先全球，成为国家名片。文化增绿建设美丽中国，绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。国有企业是绿色发展的先行者，服务“双碳”目标、践行“两山”理念，就要大力推动企业生产方式和生产设备的转型升级，将生态绿色贯穿循环产业链。文化润邦走向共同富裕，要牢记“国之大事”，自觉践行以人民为中心的发展思想，支持乡村振兴，助力区域协调发展。开展公益志愿服务活动，扶危济困、回报社会、增进福祉，丰富新质生产力发展成果的内涵和外延。文化架桥谱写丝路新篇，要秉持大文化观，当好中华文化使者，积极参与“一带一路”沿线国家和地区的投资、建设，使中国产品、技术、文化随之广泛传播，把这条造福世界的幸福之路铺得更宽更远，推动构建人类命运共同体。

在以中国式现代化推进强国复兴伟业的历史征程上，国有企业担负着新的文化使命，需要塑造和弘扬以创新为显著特色的先进文化，促进新质生产力各要素竞相迸发、风劲潮涌，带动企业发展繁荣进步，改革发展成果充分显现，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

（作者单位：国网英大国际控股集团有限公司）



责任编辑 苏鸿雁
数字编辑 申欣雨

加强国家文化安全能力建设

李春光

习近平文化思想围绕坚定文化自信、建设文化强国、保障文化安全等价值目标，深刻回答了新时代我国文化建设面临的一系列重大理论与现实问题，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。文化安全是维护国家政治稳定、社会和谐和文化主权的重要保障，是国家安全的重要内容，具有极其重要的意义。我们要清醒认识当前文化安全面临的风险和挑战，坚持以习近平文化思想为指引，践行总体国家安全观，切实加强国家文化安全能力建设。

我国文化安全面临的风险和挑战

中国特色社会主义进入新时代，社会主义文化强国建设面临的社会环境和现实条件发生深刻变化，我国文化安全领域各种矛盾交织叠加，战略机遇和风险挑战并存。

西方敌对势力对我国文化渗透日益加剧。为了达到遏制中国的目的，西方敌对势力重新包装新自由主义、历史虚无主义进行软性传播，歪曲历史、否定文化传统，削弱国人对中华文化的认同感和自豪感。利用争议性话题对我国展开舆论攻势，操控舆情事件，抹黑中国、扰乱人心。通过文化产品输出影响中国年轻一代的价值观和生活方式，甚至炒作经济社会热点、制造极端化杂音噪音，激化焦虑情绪、鼓动恐慌不满，将风险向政治领域传导，对我国意识形态安全构成严峻挑战。

国内社会思想观念日趋多元。中国式现代化进程中，我国的经济成分、社会结构日趋多元，社会群体在生活方式、文化认同、社会地位等方面的差别也越来越突出，人类文化行为日益显示出独立性、选择性、多样性和不确定性，并由此导致了人类思想意

识与价值追求的日益多元化。加之网络科技的迅速发展、社交媒体的兴起，为不同思想观念的传播提供了平台，产生了多样化社会思潮，对马克思主义指导地位和社会主义核心价值观提出挑战。

我国文化生产力有待进一步发展。我们拥有丰富的文化资源和深厚的历史底蕴，但文化生产力有待进一步发展，特别是在文化创新、内容创作和艺术表现方式方面存在不足，文化产业市场化程度不高，文化产品同质化严重，缺少国际竞争力。

有些党员干部文化安全意识欠缺。一些党员干部对西方文化盲目崇拜，对西方价值观的渗透缺乏警惕，对网络文化安全的管理和引导不够重视。有的党性原则不强，政治鉴别力不足，对文化安全问题的认知程度明显欠缺，在工作和生活中都不关心国家安全，面对文化领域的复杂斗争，缺乏敢于亮剑、勇于斗争的精神，给国家文化安全带来严重隐患。

提升维护文化安全能力

文化安全既是国家安全的重要内容，又是国家安全的底线和保障。一个国家的安全必须建立在文化价值体系安全的坚实基础之上。习近平文化思想为我们更好地践行总体国家安全观提供了方法和路径指引。

防范化解风险，坚决维护意识形态安全。意识形态安全是文化安全的关键和核心。我们要毫不动摇地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，以党的创新理论为武器武装全党、教育人民，扎实做好党的创新理论内化、深化、转化工作。提高意识形态斗争本领和坚定维护意识形态安全能力，为强国建设民族复兴提供更为主动、更为强大的精神力量。时刻警惕境内境外、网上网下各种意识形态问题相互交织带来的考验，彻底粉碎西方敌对势力

运用错误思潮对我国进行西化分化的图谋，坚决维护意识形态安全和政治安全。

坚持正确导向，有力维护思想舆论安全。思想舆论是维护文化安全的重要支撑。在文化建设中要始终坚持正确导向，加强和改进正面宣传，做大做强主流思想舆论，传达正确立场观点，引导人们分清是非曲直，凝聚意志、鼓舞斗志、激发力量。同时，提高舆论引导和舆情风险管控能力，针对舆论场上层出不穷的热点问题，及时发声、敢于表态，有效引领舆论走向，起到“定音鼓”“风向标”作用。特别是要坚决抵制敌对势力利用互联网鼓吹危害我国国家安全的言论，依法加强网络内容建设和网络空间治理，营造风清气正的网络环境，确保数字世界文化安全。

强化以文化人，扎实筑牢精神价值安全。在全社会培育和践行凝聚共识的核心价值观，有利于增强社会主义文化的凝聚力和向心力，增强对西方文化的抵制力和免疫力，从而增强维护文化安全的能力。要积极培育和弘扬社会主义核心价值观，铸魂聚气、夯实根基，通过教育引导、实践养成和体制机制保障三位一体，将社会主义核心价值观融入法治建设、社会发展和人民生活各方面，用文化凝聚人心，用文明塑造人格，增强社会成员的思想认同、价值共鸣和情感归属，构筑社会主义文化精神价值的坚固防线。

发展文化生产力，提升文化安全的内生动力。我们要深化文化体制改革、优化文化产业布局、创新文化管理体制，加速构建健全的现代文化产业和市场体系，从而解放和发展文化生产力，提高文化产品和服务的质量和效益。实施创新驱动发展战略，通过引进、消化、吸收和创新，推动传统文化与现代科技结合，提高文化生产的科技含量和附加值，提升文化产品的国际竞争力，为文化产业的繁荣和文化安全提供有力支撑。

坚持党的文化领导权，健全国家文化安全体制机制

坚持党的文化领导权，关键在于坚持和完善党领导宣传思想文化工作及文化安全工作的体制机

制，锻造素质过硬的干部人才队伍，为推动文化安全工作高水平高质量发展提供坚实的政治保证。

突出政治引领，加强党对文化工作的全面领导。党对文化工作的全面领导，是推动文化繁荣兴盛的必然要求，也是维护文化安全的根本保障。只有始终坚持党的领导，发挥好政治引领作用，才能确保我国文化建设始终朝着正确的方向前进，才能确保社会主义文化强国建设不断取得实效。要建立健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

筑牢安全体系机制，提升文化治理效能。健全文化安全战略体系，运用信息化技术，加强业务工作融合和机制流程优化，有效筑起文化安全的防火墙。完善文化安全法治体系，加强文化领域立法，为国家文化安全提供全面、系统、协调的法治保障。加强文化安全鉴别预警能力，建立健全信息收集、整理和分析的渠道机制，加强各部门、各机构之间的沟通和合作，共同开展文化安全预警工作，确保预警信息的及时传递和有效应对。

提升业务本领，锻造高素质专业化人才队伍。推进文化繁荣发展、实现文化安全，必须加强干部人才队伍建设。突出实战、实用、实效导向，加强对干部人才的培养、交流和锻炼，全面提升把握正确方向导向的能力、巩固壮大主流思想文化的能力、意识形态阵地管理的能力、网络宣传和斗争的能力，以及应对复杂问题和突发事件的能力。加强和改进知识分子工作，为他们提供便利条件和政策保障，鼓励专业化人才深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任。

[作者系西南政法大学国家安全学院博士研究生、重庆市市委宣传部协调处处长，本文系国家社会科学基金重大项目“新时代国家安全法治的体系建设与实施措施研究”（项目编号：20&ZD190）阶段性研究成果]



责任编辑 苏鸿雁

数字编辑 孙强

关于提升博物馆解说中 思政意识和思政元素的调研报告

联合调研组

近年来，博物馆成为继电影院之后人民群众又一高频文化消费场景，成为备受大中小学生喜爱的“第二课堂”，也成为开展思想政治工作的重要场域。为深入学习贯彻习近平文化思想，《思想政治工作研究》杂志社青年理论学习小组与中国政研会机关青年理论学习小组组成联合调研组，选择博物馆这一类专业场馆，聚焦解说这一项与参观体验密切相关的服务，围绕做好思想政治工作这一命题，探索提升博物馆解说中思政意识和思政元素的措施。

基本情况

博物馆解说是将展品与观众“连接”在一起的重要环节，是宣传教育的重要手段和途径。2024年4月至7月，联合调研组采用实地走访、深度访谈、问卷调查、文本分析、舆情研判等多种形式，对博物馆解说的基本情况、存在问题以及如何提升博物馆解说词中思政意识和思政元素展开调研。本文所指的博物馆解说不仅包括人员讲解，还包括图文讲解牌、电子讲解器、多媒体交互展示等广义上具有解说功能的手段和形式。本次调研中我们发现许多博物馆在提升解说中思政意识与思政元素上有很多有益实践。

情景交融，讲活讲透道理。海军博物馆以海军相关文物为主体，以海军蓝为主色调，布设大海之景；八路军太行纪念馆解说员全部身着民兵服饰，将当地民歌融入解说过程，以情动人；荣毅仁纪念馆、薛福成故居等名人故居均在原址建设，展陈尽可能还原本来风貌，原原本本讲述名人故

事。沉浸式的参观环境与原汁原味的解说，带观众入景动情，将道理讲活讲透。

研究驱动，专业提升影响。湖南第一师范青年毛泽东纪念馆讲解员主要由思政课教师 and 在校大学生构成，人员素质较高，知识储备丰富，思政意识较强；淮海战役纪念馆讲解员不仅从书籍中汲取知识，还通过实地走访、阅读参战老兵口述史和回忆录等，把一些战斗情节融入解说词，让展品和人物更加鲜活，专业的解说提升了博物馆的影响力。

立足特色，文化中见精神。湖南博物院以马王堆汉墓出土文物为特色，生动再现楚地文化；殷墟博物馆聚焦“伟大的商文明”这一主题，宣传展示殷墟历史文化形象；大运河博物馆全面展示新时代大运河的保护、传承和利用的新变化和新成就；长沙非物质文化遗产馆不定期举行非遗节目演出和非遗传习活动。优秀传统文化为博物馆增添多样思政元素。

馆校联动，助力“三全”育人。内蒙古博物院联合10家共建院校成立内蒙古博物院馆校共建教育联盟，共同打造“欢乐大课堂”“综合实践课”“相约周末”等一系列博物馆课程；吉林大学马克思主义学院在吉林杨靖宇干部学院、黄大年纪念馆等场馆建立思政课实践基地，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合。馆校联动，上好思政课，构筑多维度的“三全”育人格局。

赛练结合，业务队伍双提升。北京市红色故事讲解员大赛，为讲解员提供业务比拼舞台，既展示了个人风采、提升了业务水平，也增进了学习交流；国家博物馆鼓励志愿讲解员深入钻研讲解工作，组建业务交流群，定期发布讲解词撰写等任务，大家围

绕同样的展品展览共同创作，从专业性和思政价值等多个方面反复打磨，讲解队伍愈加成熟。

科技赋能，创新思政呈现。中国文字博物馆通过游戏互动形式，生动再现文字的演变过程，带游客体验“字里乾坤”；运城市博物馆利用3D打印技术，将永乐宫三清殿《朝元图》搬进馆内，呈现文物背后的思政故事。科技赋能创新展览展示方式，为提升博物馆解说中的思政意识和思政元素提供了新思路、新模式。

调研发现，博物馆在习惯上被划分为历史类、艺术类、科学与技术类、综合类等四种类型，但这种分类无法直观体现博物馆中含有的思政元素。联合调研组从思政视角将博物馆分为三类：第一类是“显”含思政属性的，如革命历史博物馆、红色教育馆等；第二类是“隐”含思政属性、较容易挖掘体现的，如文化历史博物馆、非遗传承博物馆、人物纪念馆等；第三类是表面看“不”含思政属性、需要创新挖掘的，如自然科学类博物馆、工业类博物馆等。

虽然有上述“显”含思政属性的博物馆，在解说中含有较为丰富的思政元素并产生良好影响，但整体上博物馆解说中的思政意识和思政元素体现程度仅停留在各自的“先天禀赋”上，多数在“后天努力”方面显得不足。

存在问题

2023年《国家文物局关于进一步提升博物馆讲解服务工作水平的指导意见》提出，要高度重视讲解服务工作、优化馆内讲解服务供给、规范引导社会讲解服务、不断拓展讲解服务形式、加强讲解人才队伍建设。但是，本次调研依然发现博物馆讲解中存在一些问题。

讲解不够专业，人工如“机器”。问卷结果表明，在忽略价格因素影响后，更多人愿意选择人工讲解。调研发现，绝大多数讲解员具备较高专业水准，但也有一些显得比较“拉胯”。越到基层特别是参观量不大的小博物馆，讲解员素质越堪忧，主要体现在讲解以背词为主、缺乏感情投入，不考虑

观众接受度和背景差异，以走流程为主、缺乏灵活性和互动性等。

从业不够敬业，脱稿即“脱轨”。调研中，一位讲解员提出要做“三高”型讲解员，即“颜值高、言值高、研值高”，最重要的是要有对讲解工作的热爱和激情，愿意不断熟悉展品展览，钻研相关知识。调研发现，即使一些业务比较纯熟的讲解员，也存在知识面较窄、研究不够深、储备不太足的问题。面对参观者提出的问题，讲解员经常用“这个还没有定论”“您说得有道理”“我也不太清楚”等话语搪塞过去，一定程度上影响参观者信赖感。个别讲解员则信马由缰，对参观者造成误导。

注释不够规范，错漏引歧义。博物馆的讲解牌是展览的重要组成部分，特别对于自行参观的人影响很大。一些博物馆在这方面出现各种各样的错误，比如错别字和语法错误，生僻字印刷错误或者用“？”等代替，图文不一致，上下文表述不一致，系列展品注释不成体系，外文翻译为机器翻译，注释文字表意不明甚至引起歧义等。

供给不够充足，服务靠“缘分”。“博物馆热”带来讲解需求的激增，为解决人工讲解人手不足问题，近年来各大博物馆增加电子讲解器、手机扫二维码讲解等方式。但在节假日，一机难求等情况仍然频发。虚拟讲解员、增强现实（AR）讲解、互动讲解屏等方式多见于大型国家级博物馆，地方性和专业性博物馆的技术更新程度较弱。

“金牌讲解员”“明星讲解”等电子导览讲解通常只保障和服务重点文物，无法对馆内展品全覆盖。同时，这些设备及后台数据的保养维护也成为一大瓶颈。

神形不够融合，技术抢“风头”。声光电本是手段，但部分博物馆出现滥用趋势，甚至将声光电当成主要展示手段。这种只顾追求声光电运用，追求花哨、亮眼呈现效果的做法，使得形式大于内容，让观众聚焦在绚丽声光电设备带来的感官刺激上，忽略了展品本身和讲解内容。

阵地不够牢固，导向走“钢丝”。部分博物馆没有意识到博物馆是意识形态的重要阵地，缺乏相关管理制度。如曾有一段时间，博物馆外的商业导

调查与思考

游在博物馆内未经报批即开展播讲，不仅严重影响正常参观秩序，更带来价值导向风险隐患。有的博物馆招聘流程不严谨、讲解员管理不规范，较少或不开展政治理论学习，导致少数讲解人员有意无意传播历史虚无主义等错误思想，大谈秘闻、野史等未经考证的内容等，造成较恶劣影响。

意识不够彻底，元素玩“消失”。凡事预则立，不预则废。博物馆思政工作，首先是意识有无问题，其次才是元素多少问题。调研发现，一些博物馆的思政意识是“一问就有、一干就没有”“自己有，但也知道哪里有”“一提醒恍然大悟”的情况。在这样的情况下，思政元素也是“自由生长”、时隐时现，出现调整、压缩讲解词时，删减掉思政元素的情况，更遑论创新思考、深入挖掘、多元呈现了。

意见建议

为在博物馆展陈讲解工作中更好树立思政意识，充分体现展品展览中的思政元素，充分发挥“一个博物馆就是一所大学校”的作用，我们提出“文博思政”的概念，借鉴“课程思政”的相关经验做法，从文本、人员、技术三个方面提出以下意见建议。

深挖思政元素，丰富价值承载。在博物馆解说这样一项具体服务中，重要的是用思政元素去支撑思政意识和表达，解说词应当从以下几个方面着重挖掘和体现。一是党的创新理论。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，把习近平总书记对相关领域作出的重要指示融入讲解词中，增进人民群众对党的创新理论的认同。二是社会主义核心价值观。深入挖掘馆藏展品、人物事迹中体现的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，发挥榜样的力量，潜移默化增进观众对社会主义核心价值观的情感认同。三是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。讲好红色故事、传承红色基因，以真实鲜活的典型人物、细致入微的动人事迹引发观众共鸣，激发爱国情怀。四是中华优秀传统文化。讲好展品体现的中华优秀传

统文化，引导观众认识中华文明的悠久历史，感知中华文化的博大精深，坚定文化自信，以时代精神激活展品蕴含的中华优秀传统文化的生命力。

提升从业人员素质，建强人才队伍。博物馆解说工作的人才涉及研究、展陈、撰稿、讲解、技术保障等多个环节和岗位的工作人员，要全员全流程培训提升。一是加强思政培训。定期组织集中培训，聘请专家讲课指导；鼓励各岗位积极参加思政学习和培训；开展评估，了解解说员思政素养情况，并根据结果进行调整优化。二是提高福利待遇。通过完善相关薪酬体系，建立激励机制、提供明确的晋升通道和机会，以激发相关岗位的工作热情和积极性。通过媒体宣传、举办活动等方式，增强公众对讲解员职业和解说词撰稿人的认同感和尊重度。三是建强讲解力量。组织讲解员大赛，以赛促学；建立交流机制，分享讲解经验，促进共同进步；设立明确的招聘标准和流程，吸引具有专业知识和热情的人才从事撰稿和讲解工作；完善志愿者管理培训制度，为讲解事业培育充足后备力量。

用科技+博物馆讲解，赋能文博思政。在云计算、大数据、全息投影技术日益成熟，博物馆建设线上与线下结合、实体与技术并存的环境下，提高博物馆讲解体系科技化水平，充分利用现代科技开展讲解工作，多方位展现博物馆解说中的思政意识和思政元素。一是提升讲解沉浸式效果。以“小文物”诠释“大道理”，借助全息投影、VR、AR、三维影像、多传感器融合等多种技术提升参访者的互动体验感。二是助力讲解立体化呈现。定期维护、定时升级自助讲解设备，扩大电子设备在馆内的适用范围。三是推动文博活态化传播。着力开展灵活、生动、沉浸式的“文博思政课”，切实推进“大思政课”建设走深走实，在博物馆讲解中实现“课程思政”与“思政课程”的有机融合、“思政小课堂+社会大课堂”的双向互动。

（指导老师：李小标，执笔人：祁琪 沈珊珊）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

让历史文化和现代生活融为一体

——北京市东城区文化传承发展的实践探索

本刊调研组

一线中轴，承古通今。

7月27日，联合国教科文组织第46届世界遗产大会通过决议，将“北京中轴线——中国理想都城秩序的杰作”列入《世界遗产名录》。从永定门到钟鼓楼，7.8公里长的传统中轴线贯穿整个东城。中轴线是北京最具代表性的古都标识，蕴含着中华民族丰富的文化底蕴，汇集了城市建筑精髓，见证了古都历史变迁，是北京历史文化的集大成者。

在《中国建筑史》中，梁思成先生这样写道：“明之北京，在基本原则上一实遵循隋唐长安之规划，清代因之，以至于今，为世界现存中古时代都市之最伟大者。”

走进东城，一砖一瓦皆故事，一步一景见历史，域内有国家博物馆、中央歌剧院等博物馆、剧院77家，不可移动文物384处，景泰蓝等“含京量”十足、京味地道的非物质文化遗产名录项目225项。各类博物馆、老字号以及散落在胡同中的名人故居、艺术馆等，犹如一本本百科全书，分门别类展示着悠久的历史文化，形成了“文在城中、以文化城、文城一体”的独特气质。

党的十八大以来，习近平总书记两次来到东城区，对老城发展寄予殷切期望，指明了前进方向。习近平总书记指出：“北京是世界著名古都，丰富的历史文化遗产是一张金名片，传承保护



▲北京中轴线：中国理想都城秩序的杰作

好这份宝贵的历史文化遗产是首都的职责。”“要把老城区改造提升同保护历史遗迹、保存历史文脉统一起来，既要改善人居环境，又要保存历史文化底蕴，让历史文化和现代生活融为一体。”

调研组踏着习近平总书记的文化足迹，深入园区、会馆，走进古迹、遗址，在雨儿胡同30号院聆听社区工作人员介绍，登钟鼓楼观摩远眺，700余年的历史画卷在眼前展开，文化强国建设的成就迎面而来，文化自信感油然而生。

近年来，东城区坚持“崇文争先”理念，将中华优秀传统文化转化为群众可听、可看、可体验、可回味的文化生活，走出了一条以文化为根基、为底色、为驱动的城市创新发展之路，让老胡同有了新生活，千年古都焕发出勃勃生机。

与古为新，赓续城市文脉。历史文化是城市的

灵魂。文脉保护与城市发展互融互促，既需要通过保护来留住城市的精神底蕴，也需要古为今用、古今交融，让历史文脉绽放时代光彩。“古都之脊”彰显壮美秩序。作为中华优秀传统文化的重要元素，北京中轴线参与塑造了中华文明的突出特性，是鲜明的中华文化符号，中轴线上的15处重点文物熠熠生辉，而东城区独占12处，它们见证了这座城市从870年前至今的辉煌历程，也承载着3000余年历史名城的厚重记忆。作为这条中轴线的重要守护者，东城区以中轴线申遗为契机，完成了皇史宬、太庙、社稷坛等腾退工作和前门大街第五立面整治等重点项目，整治提升中轴线沿线街面环境，全方位重塑古都风貌的壮美空间秩序，被誉为北京“生命线”的中轴线得到延续生长，中华优秀传统文化再次得到绽放。“绣花功夫”留住老城味道。东城区严格落实习近平总书记“老城不能再拆了”的要求和“留住乡愁”的嘱托，不仅致力于保护和恢复老城区的物质形态，更重视对其精神内涵的传承和发展。深化历史文化街区成片保护、有机更新，坚持以“绣花功夫”实施城市精细化治理，成功提升前门大街、万宁桥东侧、钟鼓楼紧邻周边以及西草市沿街环境，塑造东四三条至八条等多片文化精华区。持续推动历史建筑、城市水系和传统四合院民居整体保护，推出“新老建筑共生、新老居民共生和文化共生”的和谐宜居共生院，推进“大运河文化带”景观恢复，重现“水穿街巷、绿树成荫”的玉河故道风光，打造出“文化更可知、水街更开放、蓝绿更相融”的风貌展示区，守住了老城文脉、肌理和底色。“古今对话”焕发文物活力。东城区注重文物内涵挖掘和活化利用相统一，推动古都文脉与现代都市发展融荣共生，通过构建“一轴两线多片”的文物开放整体格局，成功塑造中法大学旧址、皇史宬、曹雪芹故居纪念馆、宏恩观等文物活化利用典范，实现城市发展和文物保护协调共赢。“艺彩·中轴”文化展演、“游迹·中轴”城市探访、“书香·中轴”全民阅读、“数智·中轴”科技创新等系列文化活动点亮大美中轴。实施东城文物“活历计划”，设立“活历基金”，鼓励社会力量有序地参与东城区文物保护，探索“文

物+”融合发展，举办北京古建音乐季等活动，以“文物+音乐”“文物+演艺”的形式让中华优秀传统文化更好地面向社会、融入时代。依托域内丰富的会馆文化资源，推出焕发会馆文化活力伙伴计划，深度链接各省市优质文化资源，联动四省五市签订6处会馆合作意向，共建中华文化“百花园”。

推陈出新，滋养群众生活。文化看似无形、实则有序，它的力量就在于百姓日用而不觉，润物而无声。要将文化蕴含的“气韵”“神韵”“意境”融入百姓日常，用浓郁的文化气息扮靓群众精神生活。打造无处不在的文化空间。走在东城的大街小巷，不经意间就能邂逅清幽的书店、精致的文创商店、时尚的文化空间。2024年，《东城区推进新型公共文化空间建设的若干措施》出台，将新型公共文化空间建设作为构建新型公共文化服务格局、推动公共文化服务高质量发展的重要抓手，重视和扶持一批美术馆、艺术馆、博物馆等艺术文化类项目入驻胡同街巷，槐轩人文艺术空间、拾院、法原博物馆、南池子美术馆、青云贰拾叁艺术中心等老城胡同里的新兴美育空间相继开放运营。新型公共文化空间的建设，同步带动周边街区实现业态升级，使新老居民共生、新老文化交融、新兴业态生长，促进了中国传统文化的创新发展，构筑起老城更新的承载地、生活美学的新高地。打造触手可及的文化生活。出台全市首个加快“书香之城”建设的实施意见，书香韵味溢满城市街巷、充盈每个角落。推出繁荣新时代旧书市场的若干措施，以“旧书新知”理念传承创新中华优秀传统文化，重点打造美后肆时·景山市民文化中心“肆时藏书节”、朝阳门街道“时光书卷”等基层旧书品牌活动，将更多的中华优秀传统文化书籍推向市民身旁。实施非遗“焕新计划”，打造一批“非遗+”标杆性项目，让璀璨的非遗文化呈现“七十二变”，发布全市首个非遗主题数字平台“非遗101”，上线“东城非遗云游数字VR地图”，推出“匠心在东城——看遍极致的！”等4条非遗旅游精品线路，联合快手共同发起“东城新市井匠人扶持计划”等系列“直播+短视频”互动内容，加速中华优秀传统文化破壁出圈，绘就“人民的非遗人民共享”的

美丽图景。打造更接地气的文化活动。将传统文化节日活动作为群众文化生活的“看家菜”，发布“和美有时”廿四节气赋能计划，举办古观象台“鞭打春牛”、龙潭中湖“能量唤醒季”等活动，搭建起富有创意和活力的东城“时节”文化品牌。开展春节文化庙会、非遗闹元宵、端午龙舟赛、中秋诗会等更多贴近群众、满足群众的节日文化活动。龙年春节期间，开展“‘故宫以东’过大年”新春系列文化活动，推出故宫以东·潮逛庙会、故宫以东·声中中轴、故宫以东·年味大赏、故宫以东·文化龙票、故宫以东·云端贺春、故宫以东·万众迎新六大板块，共计100余项群众节日文化活动，构建起文化繁荣发展的生动景象。

融合焕新，赋能产业发展。文化不是凝固的雕塑，而是流动的活水。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，要坚持创造性转化、创新性发展，激活文化繁荣发展的“一池春水”。“文化+”驱动。把历史文化资源与科技、金融、数字等极富活力的产业形态结合，推进“别具一格”的中华优秀传统文化“别开生面”。出台《东城区文化产业高质量发展行动计划》，加速传统文化产业数字化转型，推动云演艺、AIGC、虚拟现实沉浸式体验等新模式在中轴线沿线文化空间落地。建设国家文化与金融合作示范区，成立示范区专营、特色支行，为文化产业融合发展浇灌金融“活水”。打造国家文化出口基地，构建以图书、动漫、影视、音乐、演艺领域为支撑的文化出海格局，“文菁手信·礼遇东城”文创产品在卡塔尔多哈国际书展首秀，助力中华优秀传统文化“扬帆出海”。跨场景发展。利用老旧厂房等疏解腾退空间建设文化产业园区，以“城市针灸”方式推动“胡同里的创意工厂”空间拓展及升级改造，由北京胶印厂改造而成的“77文创园”、由三友商场改造建成的雪莲·亮点文创园等一批文化产业园区成为城市美学空间。推动园区由“封闭管理”走向“开放共享”，打造社区、商区、园区、街区“四区联动”文化创新融合场景：联动社区打造“以人为本”的幸福园区，提升社区居民的文化获得感和幸福感；联动商区打造“前店后厂”的复

合园区，形成内部联动协同生态链；联动街区打造“融合互促”的魅力园区，推动文化事业与文化产业贯通发展；联动园区打破园区间的“隔墙”，打造“生态共生”的共享片区，已打造成为社会主义先进文化的传播地、文化科技融合的创新地。新消费扩容。推动老北京胡同文化与新商业、新场景、新消费融合碰撞，推广“主理人”文化消费新模式，加速客流沉淀和消费升级。深化“故宫以东”共创计划，联动中国美术馆、北京人艺、保利文化等“共创合伙人”，共同包装、整合、展示区域优质文商旅资源。发力“首店经济”“记忆经济”“夜间经济”“游径经济”“时点经济”，打造故宫—王府井—隆福寺“文化金三角”，形成传统文化与现代文化交相辉映的文化艺术消费目的地。不断“上新”的文化新场景、新体验，丰富了群众的精神生活，也为城市的发展持续赋能。

守正创新，担当文化使命。文化是人们对城市现象认知的显著标识。东城区将城市站位转向首都站位，通过区域的文化繁荣展现全国文化中心建设的蓬勃景象、呈现文化强国建设的壮美画卷。强化文化引领力。立足历史文化名城优势，为国家级、国际性的文化活动贡献东城力量，习近平主席向2023北京文化论坛致贺信，一流的服务保障彰显核心区的首善风范。中国纪录片大会、“一带一路”沿线国家世界文化和自然遗产摄影展等活动用镜头传递中华文明，北京大学生电影节、孔庙国子监国学文化节、东城文化月接续举办，持续绽放文化东城魅力。开展“故宫以东”完美世界文创校园设计大赛，连续四年汇集海内外高校学生共同探索北京文化、中国文化最深层的内涵底蕴和最真挚的人文情怀。联动开展“故宫以东—文商明珠”驻华使节感知北京东城行、“一带一路”国家媒体青年采风等参观寻访活动，带领中外记者、驻华大使等走进东城进行深度采访，向世界讲述东城故事。强化文化辐射力。用好区域红色文化资源，与上海黄浦、山东青岛、陕西延安等地革命旧址发起隔空对话直播活动，实现多地革命旧址资源共享、双向联动。联动南京鼓楼开启“我在鼓楼”生活节，跨区域打造钟鼓楼非遗之夜活动，展示传统文化与现代生活

的奇妙融合。推出首批校地合作“种子库”项目，深化与北京师范大学、中央戏剧学院等重点高校战略合作，在提升东城文化辐射力上不断创新。发挥北京东城文化发展研究院平台作用，发布历史文化传承创新发展计划，成立老城历史文化研究高端智库，发起历史文化传承创新研究联盟，举办城市历史文化对话会，汇集北京、南京、杭州、洛阳、开封、西安等地的文化专家学者为城市历史文化传承与发展提供新视角、新理念、新范例。强化文化影响力。东城区相继出台推进“戏剧之城”建设发展实施意见、文化艺术基金使用管理办法等政策，加大对文学艺术、戏剧演出等创作生产的扶持力度，以中华优秀传统文化作为文艺创作的重要源泉，以雄厚的剧场空间、戏剧人才基础及创新管理体制机制提升区域戏剧资源集聚效应，广泛吸引大批演出团体和创作人才云集，孕育了《角端》《簋街》《东望京城花满烟》等一批思想性、艺术性、观赏性兼具的东城原创精品剧目，推出了《钟鼓楼》《情满九道弯》《胡同里的幸福》等传得开、立得住、叫得响的影视作品，更好地展示首都气象、大国风采。

习近平主席在2023北京文化论坛贺信中指出：“中华民族具有悠久的优秀传统文化，自古就有开放包容、兼收并蓄的文化胸怀，中华文明历来赞赏不同文明间的相互理解和尊重。北京历史悠久，文脉绵长，是中华文明连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的有力见证。”此次东城调研之行，带给我们诸多启示与思考。

要以文化浸润城市。从城市的发展历程看，文脉保护与现代化发展同向互促，既需要通过保护来留住城市的精神底蕴，也需要通过现代化建设创造新的城市文脉，进而助力城市发展。一方面，通过“生态修复、城市修补”的城市“双修”重塑老城活力，推进胡同和四合院、会馆、名人故居等历史建筑的保护利用，在继承创新中守好文化根脉，让城市文化基因留得住、为人懂、可感知；另一方面，将文化软实力嵌入城市空间布局中，在城市规划建设源头植入文化元素，形成有形与无形的结合、“样子”与“气质”的融合，传承独一无二的

古都风貌，让“古都新韵”浓厚悠长。

要以文化丰富生活。坚持人民性是文化建设的根本遵循。习近平总书记强调，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。随着物质生活水平的显著提高，人民的精神文化需求更加旺盛，并呈现出由好不好到精不精、由大众化需求到个性化需求、由享受型需求到发展型需求的转变。因此，要增强公共文化产品和服务供给能力，以文艺精品创造满足人民多样的文化需求。积极构建市民文化中心、书店、博物馆、影剧院等多元复合的文化空间，推动实现从单一资源到综合资源、从单一业态到多种业态的整合，用高品质的“城市文化会客厅”服务群众，切实增强文化体验感。

要以文化助力发展。文化的生命力在于创新。当前，文化与科技、文化与金融、文化与旅游跨界融合持续深化，文化引领赋能作用日益凸显，文化资源优势逐步转化成为产业和市场优势。在此背景下，必须进一步坚持守正创新、用好文化引擎，持续做好“文化+”这篇大文章，以新技术、新手段、新模式激活文化资源、创新文化业态、培育新动能、打造新优势，引导和扩大文化消费，实现社会效益和经济效益有机统一。打破文化事业、产业之间的“楚河汉界”，持续推动事业、产业融合贯通发展，推动文化创造活力持续迸发、创新成果不断涌现，为经济社会高质量发展提供不竭动力。

要以文化展现形象。文化具有润物细无声的特有感染力，其蕴含的理想信念、价值取向、道德规范时刻影响着人民的情感世界和价值观念。奋进新征程上，注重发挥文化的影响力、凝聚力、感召力，以社会主义核心价值观凝聚共识，在中华民族伟大复兴进程中厚植“文化自觉”和“文化自信”的土壤。同时，用好文化建设的“传播效应”，发挥“看不见的宣传”优势，以商业逻辑潜移默化地完成文化传播，更广泛地形成中华文化认同。

（调研组成员：李小标 孙强 何雨蔚）



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣

谱写航空强国的恢弘篇章

何 畏 王付敏

中国航发黎明发动机装配厂“李志强班”的同志们：

你们好！看到来信，我想起了十年前大家在车间交流的情景。这些年，中国航空发动机事业有了长足进步，初步探索出一条自主创新发展的新路子，航空发动机研制战线的同志们为此付出了大量心血。航空发动机是国之重器，是国家科技实力和

创新能力的重要体现。希望你们牢记使命责任，坚定航空报国志向，弘扬劳模精神、工匠精神，努力攻克更多关键核心技术，加快航空发动机自主研制步伐，让中国的飞机用上更加强劲的“中国心”，为建设航空强国、实现高水平科技自立自强积极贡献力量。

习近平

二〇二三年九月一日

当今世界，科技创新能力日益成为经济社会发展的决定性力量，日益成为综合国力竞争的关键因素。2023年9月1日，习近平总书记复信中国航发黎明发动机装配厂“李志强班”职工，强调“航空发动机是国之重器，是国家科技实力和创新能力的重要体现”。寄语大家要“努力攻克更多关键核心技术，加快航空发动机自主研制步伐”。从开启新时期到跨入新世纪，从站上新起点到进入新时代，中国共产党团结带领人民上下求索、接续奋斗，载人航天、探月探火、深海深地探测、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，我国进入创新型国家行列，并在新的历史阶段乘势而上，开启迈向创新型国家前列的伟大进程。广大航空工作者要认真领会和贯彻落实习近平总书记重要回信精神，“牢记使命责任，坚定航空报国志向”，一以贯之、善始善终、久久为功，为实现我国高端装备制造更多重大突破、实现高水平科技自立自强贡献应有力量。

中国共产党的领导是实现科技创新的根本保证

回首党的百年历程，中国共产党不但是用科学理论武装起来的政党，同时还是引领科技事业发展、推动科技创新的先进政党。习近平总书记指出，“在革

命、建设、改革各个历史时期，我们党都高度重视科技事业”。从毛泽东同志号召“向科学进军”，到邓小平同志提出“科学技术是第一生产力”，到江泽民同志提出“科教兴国战略”、胡锦涛同志提出“走中国特色社会主义自主创新道路”，再到习近平总书记提出“加快建设科技强国”“实现高水平科技自立自强”，我国科技事业发展的每一个历史关头和关键节点，党中央都始终牢牢把握正确方向，作出重大战略部署，并不断推高科技事业在国家发展全局中的位置、推进中国特色社会主义自主创新道路在实践中越走越宽广。一百多年的实践也表明，党对科技事业的领导直接关系到科技创新能否真正为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标服务。党政军民学，东南西北中，党是领导一切的，是最高政治领导力量。中国共产党的领导核心地位，归根到底是由党的先进性质决定的，是历史和人民选择的。百年征程，不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，党始终把科技创新作为服务社会发展、经济建设和我党治国理政的重要工具，把科技创新广泛应用于革命、建设、改革发展和新时代各个时期的中心工作之中。在党的领导下，党的政治资源和政治优势切实转化为推动科技创新发展的实际效能，社会创新资源配置得到优化，我国国家创新体系整体效能不断提升。

总书记来信

中国特色社会主义是实现科技创新的制度保证

习近平总书记指出：“就制度而言，社会主义制度优越之处的一个方面是利用国家力量，集中力量办大事，这是我们成就伟大事业的重大法宝，使用得当，有利于在科技创新中抓重大、抓尖端、抓基本。”社会主义举国体制深深植根于中国深厚的历史文明传统中。举国体制并非社会主义国家独有，资本主义国家也擅长运用举国体制助推经济社会发展，与其相比，中国特色社会主义的新型举国体制具有明显的连续性和强大的稳定性，能够确保一件大事一代接着一代，比如扶贫事业，打赢脱贫攻坚战、实现小康这个中华民族的千年梦想，是几代共产党人前赴后继、团结奋斗赢得的历史性胜利，也是25.5万个驻村工作队、300多万名第一书记和驻村干部，近200万名乡镇干部和数百万村干部携手并肩八年、一道奋战八载完成的历史性跨越；与其相比，中国特色社会主义的新型举国体制具有强大的号召力和政治领导力，能够把党的领导的政治优势、组织优势转化为科技创新的发展优势，比如大飞机事业，全国20多个省市、200多家企业、20多万人、70多所高校参加研制，历经10余年实践，形成了产业链、价值链、创新链，成功探索出了一条中国设计、系统集成、全球招标、逐步提升国产化的发展路子，培养出一支信念坚定、甘于奉献、勇于攻关、敢打硬仗、具有国际视野的大飞机人才队伍。与其相比，中国特色社会主义的新型举国体制具有更高的耦合度和协同度，其显著优势在于更加凸显市场和社会力量参与国家和社会治理的优势，从而实现有效市场和有为政府的有机互动、深度融合、有效协作。比如，党的二十届三中全会提出，要“加强国家战略科技力量建设”“强化企业科技创新主体地位”“支持企业主动牵头或参与国家科技攻关任务”，一方面，强化科技创新“国家队”的建设能够确保新型举国体制在市场化程度不高、资源需求量的关键领域真正发挥作用；另一方面，充分激发企业的科技自主权能够为新型举国体制的运行注入源头活水，充分彰显企业在市场中的自身资源禀赋。

马克思主义科学指导是实现科技创新的理论保证

马克思主义科学理论指导是中国共产党的鲜明政治品格和强大政治优势，也是实现我国高质量发展的理论保证。作为科学的理论，马克思恩格斯的科技生产力观强调了科学技术是生产力、科学技术是促进生产力水平提升的重要因素、生产活动是决定科技进步的重要因素。马克思恩格斯的科技异化观强调了科技造成对人的剥削与压迫、造成对自然生态的破坏、成为资本主义行使霸权的重要武器。马克思恩格斯的科技人本观强调了人是促进科技进步的根本力量，科技进步是促进人的自由全面发展的重要因素。一百多年来，马克思恩格斯的科技观为党的科技思想提供了理论渊源，从“科学技术这一仗，一定要打，而且必须打好”“高技术研究发展计划”，到“创新是民族进步的灵魂”“创新型国家”，再到“完善国家创新体系，加快建设科技强国”，历代党的领导人面临西方封锁到改革开放，不断继承和发展马克思恩格斯科技观，走出了一条“独立自主、自力更生、开放引进、自主创新”的中国特色自主创新道路。马克思恩格斯的科技观为中国特色社会主义制度的优势发挥提供了方法和途径，坚持以人民为中心、站稳人民立场是马克思主义的根本观点，也是中国共产党领导科技事业发展的根本价值取向。中国共产党始终将“现实的人”作为领导科技事业发展的出发点，强调人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，深入实施科教兴国战略、人才强国战略，深化人才发展体制机制改革。把满足人民对美好生活的向往作为科技创新的落脚点，注重科学与人文，科技创新与人文精神的高度融合，强调科技发展要从人的需要出发，强调人在科技事业发展中的主体性作用。

（作者分别系南京航空航天大学马克思主义学院党委书记、教授；中国商用飞机有限责任公司团委政工师）



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 申欣雨

探寻美的本质 追求审美人生

——访哲学家叶朗教授

本刊记者 孙 强 何雨蔚

人物简介



叶朗（1938—），浙江衢州人，北京大学哲学社会科学资深教授、艺术学院名誉院长、美学与美育研究中心名誉主任。曾同时兼任北京大学哲学系、宗教学系、艺术学系三个系的系主任，后担任北京大学艺术学院院长、文化产业研究院院长，兼任教育部艺术教育委员会主任委员，国务院学位委员会哲学学科评议组召集人，北京市哲学会会长，第九届、十届全国政协常委。1990年获“国家级有突出贡献专家”称号，2001年获国家级教学成果一等奖。主要著作有《美在意象》（《美学原理》）、《中国美学史大纲》、《中国小说美学》、《胸中之竹》、《欲罢不能》等。

记者：叶先生您好，感谢您接受我们的采访。在《红了樱桃绿了芭蕉——情系燕园六十年》一书中，您用“三个同心圆”概括了自己60多年的学术生涯。请您跟我们讲一下您的美学学术人生好吗？

叶朗：我于1955年考入北京大学哲学系哲学专业，1960年毕业留校任教，至今我在北京大学从事相关工作的时间已有60多年了。这本回忆录，就是

写我在北京大学60多年的人生经历，主要是写我的学术经历和学术追求，所以这是一本学术回忆录，当然也是一本人生回忆录，因为我的人生主体就是学术经历和学术追求。

这60多年的经历，我用三个同心圆来概括。

第一个圆是我自己的美学研究和艺术学研究，就是立足于中国文化，尝试在美学和艺术学理论的核心区进行新的创造，构建具有中国色彩的理论体系。第二个圆是北大的人文教育，就是在北京大学参与学校的美育和艺术教育，参与推动学校进一步重视哲学、艺术学以及整个人文学科的建设。第三个圆是全社会的人文教育，就是参与推动全社会加强美育和艺术教育，参与推动全社会加强中国传统艺术的研究和人文学科的建设。这三个圆，有一个共同的圆心，就是传承和弘扬蔡元培开创的北京大学的优良传统，这个传统重视美学和艺术学的学科建设，重视在高等学校和全社会开展美育、艺术教育和人文教育，引导大学生和社会民众不断提升自己的人生境界，去追求一种更有意义、更有价值、更有情趣的人生，追求人生的神圣价值。我进入北大这60多年来，特别是改革开放这40多年来的所作所为，它的精神核心就集中在这一点。这60多年来，特别是改革开放这40多年来，我的人生意义也集中在这一点。

60多年过去，弹指一挥间。燕南园海棠依旧，未名湖塔影依旧。但是物是人非，汤用彤、冯友兰、朱光潜、宗白华、张岱年、季羨林这些大师都不在了。宋人有词：“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。”生命的快速和短暂使人感叹不已。但是人生终究是美好的，我们又有幸生活在一

个伟大的时代。例如，科尔曼在《论贝多芬》一文中所说，让我们在经历了命运的磨难之后，抬起眼睛，朝着天空，歌颂生命，歌颂神灵，放下心灵的负担，体验那超越生命本体、超越此岸世界与彼岸世界的终极欢乐，最终了悟我们生存于这个世界的意义。

记者：习近平总书记指出，中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉。人文学科的创造需要不断回顾历史，回到传统。就中国现代美学而言，也是如此。您提出“美在意象”的命题，就是从朱光潜、宗白华“接着讲”的一种尝试。请问中国美学在21世纪如何“接着讲”？

叶朗：从20世纪80年代以来，我一直在思考这条“接着讲”的路线，逐渐形成了一个以“美在意象”为核心的理论框架。2010年，我出版了《美在意象》一书，对理论框架做了比较清晰和比较全面的论述。这个理论框架有三个核心概念：意象、感兴、人生境界。

第一个概念是“意象”。《美在意象》审视西方20世纪以来以海德格尔等人为代表的哲学思维模式与美学研究的转向，从对美的本质的思考转向对审美活动的研究，同时，又通过对20世纪50年代以来中国美学研究的反思，将“意象”作为美的本体范畴提出，将意象的生成作为审美活动的根本。

“意象”既是美的本体规定，又是对美感活动的本体规定。在审美活动中，美与美感是同一的，它的核心就是意象的生成。由“美在意象”这一核心命题出发，这本书讨论了自然美、社会美、艺术美等诸多问题，认为它们虽分属不同的审美领域，但本体都是意象的生成。许多美学命题与概念都可以在“美在意象”这一观念下被赋予新的意义与理解。

第二个概念是“感兴”（体验）。我在书中指出，美感不是认识，而是“感兴”（体验）。“感兴”是中国美学的概念，它的内涵相当于西方哲学中从狄尔泰到伽达默尔所说的“体验”。我以王夫之的“现量”说来界定“感兴”。“现量”有三层含义：一是“现在”。美感是当下直接的感兴，就是“现在”，“现在”是最真实的。只有“现

在”，才能照亮本真的存在。二是“现成”。美感就是通过瞬间直觉而生成一个充满意蕴的完整的感性世界。三是“显现真实”。美感就是超越自我，照亮一个本然的生活世界。

第三个概念是“人生境界”。冯友兰先生说，“人生境界”的学说是中国传统哲学中最有价值的内容。审美活动可以从多方面提高人的文化素质和文化品格，但审美活动对人生的意义最终归结起来是提升人的人生境界。

这三个概念构成了“美在意象”这个理论框架的核心。这个核心在理论上最大的特点就是重视“心”的作用，重视精神的价值，讨论美学的基本问题和前沿问题的新意都根基于此。这里的“心”并非被动的、反映论的“意识”或“主观”，而是具有巨大能动作用的意义生发机制。“心”的作用，如王阳明论岩中花树所揭示的，就是赋予与人无关的外在世界以精神性的意义。这些意义之中也涵盖了“美”的判断，“离开人的意识的生发机制，天地万物就没有意义，就不能成为美”。自然美的本体也是意象，没有人心的“照亮”，自然界就无所谓美和不美。单单观察、分析自然风景本身，或者抽象地谈论人与自然界的互动，都无法说清自然美的生成。当前受到普遍关注的西方“生态美学”常常忽视人心的作用。如果仅仅把尊重自然生态的理由归为万物的“权利”或者人类的长远利益，那还是一种功利的态度。中国古人对于自然万物的态度来自生命共同体内部的沟通乐趣，这种沟通就体现为对于“鸢飞鱼跃”的意象世界的欣赏，是出于心灵深处的精神体验。从这里可以看到中国美学在当代前沿问题上的高度。总之，“美在意象”的命题突出强调了意义的丰富性对于审美活动的价值，其实质是恢复创造性的“心”在审美活动中的主导地位，提高心灵对于事物意义的承载能力和创造能力。

提出这个理论核心，并不仅仅是出于一种美学知识体系建设的需要，更重要的是突出审美与人生、审美与精神境界的提升和价值追求的密切联系。美的本体之所以是“意象”、审美活动之所以是意象创造活动，就是因为它可以照亮人生，照亮人

与万物一体的生活世界。美学研究的全部内容，最后归结起来，就是引导人们去努力提升自己的人生境界，使自己具有一种光风霁月般的胸襟和气象，去追求一种更有意义、更有价值和更有情趣的人生。

真正的中国美学研究，不仅可以使人们获得理论和知识的滋养，培养起纯理论的兴趣，更重要的是可以使我们更好地感受人生、体验人生，获得心灵的喜悦和境界的提升。这样的美学，是对于时代要求的一种回应。

记者：您亲身经历了20世纪50年代的“美学大讨论”，以及80年代的“美学热”，从中汲取到丰富的美学知识，坚定了美学研究道路。同时也从中发现了当时我国通行的美学原理体系的不足和缺憾，并着力构建具有现代形态的美学体系。请跟我们讲一下您构建美学体系的一些思考。

叶朗：当时我发现我国通行的美学原理体系大致是在20世纪50年代后期、60年代初期形成的，到80年代，这个体系已日益暴露出它的不足和缺憾。因此，急需从根本上对现有体系加以“改造”，使其成为一个更具现代性的更适合当下社会的新的美学体系。

那时，很多人尝试从西方美学家的研究成果中移植一个具有现代形态的美学原理体系，我不赞成这种做法。我以为，应站在中国人的立场上，立足于中国文化的根基上来构建现代形态的，融合和超越西方美学和东方古典美学的、科学的美学体系，而不是对以西方人的眼光和西方文化为轴心建立起来的现代美学体系的中转和借用，这一点很重要。事实上，这个体系的构建也应该是为了在美学学科领域中实现一种在更大范围内和更深程度上的综合。具体体现为四个方面。

第一，传统美学和当代美学的贯通。当代美学所呈现的前所未有的多元化、专门化、游移性和相互包容性，并不意味着当代美学已经完全背离了传统美学。我们应该对当代美学的各个重要的影响较大的美学流派进行分析，把其中合理的、有价值的东西加以适当的改造，吸收到我们自己的体系中来，把它放在恰当的位置构成我们体系的一个环

节。同时，我们又不能忽视和回避传统美学提出的问题，应该努力迎着这些问题，尝试着给出新的阐释或者新的综合。我们希望，采取这样的原则，可以使我们的美学体系保持一种历史主义精神与现代眼光的张力平衡。

第二，东方美学与西方美学的融合。回顾20世纪中国美学的发展历程，王国维、蔡元培、朱光潜、宗白华等是20世纪中国美学的开端者和奠基者，由他们开拓的现代中国美学，与传统中国美学的基本区别是什么？就是中西美学的融合。20世纪晚期以来，西方美学内部纠缠着“艺术终结”和“美学终结”等一系列“历史终结”的梦魇。为什么“艺术终结”了，“终结”究竟意味着什么？我立足于中国文化和中国艺术，不同意这种“终结论”。我相信，只要人类存在，艺术就有生命，就有未来。我认为，要摆脱“终结”的噩梦，就必须突破西方美学的线性进化思维，就必须开放视野，融合东方文化和西方文化。因此，现代形态的美学应该是站在21世纪的高度，吞吐东西方文化的全部精华建设起来的、具有国际意义的美学。

第三，美学和诸多相邻学科的渗透。诸多相邻学科（包括某些新兴学科）对美学的广泛而强有力的渗透，从一个方面体现了在更大范围内和更深程度上的综合。这种学科间的相互渗透对于现代美学体系的构筑有着重要的意义。并且，美学的现代形态和美学的各种历史形态的一个重要区别，就在于这种多学科、跨学科、超学科的研究所构成的相邻学科向美学的渗透。

第四，理论美学和应用美学的并进。随着理论美学的愈益成熟，应用美学也蓬勃发展起来了。应用美学一方面从理论美学中汲取必要的思想成果，另一方面紧密联系实际，努力探索如何提高人在纯粹精神生活或艺术生活以外的物质生产和日常生活中的生存质量，因而具有自己的特殊价值。我在努力构筑现代美学体系的时候，对应用美学给予了足够的重视，因为理论美学与应用美学的相互推进，才能使美学思想成果逐渐社会化，而美学思想成果的社会化也正是理论美学与应用美学相互推进的最终归宿。

记者：1998年您将加强美育作为建议送呈中央领导后，“美育”正式列入我国的教育方针。习近平总书记高度重视美育工作，强调指出：“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”您能否跟我们谈谈做好新时代美育工作，如何弘扬中华美育精神？

叶朗：弘扬中华美育精神有许多方面，其中一个重要方面就是把塑造“心灵美”放在首位。大家都知道中国美学有8个字：“外师造化，中得心源。”这是唐代大画家张璪的话，成为中国绘画美学的纲领性命题。“造化”就是生生不息的万物一体的世界，亦即中国美学说的“自然”。“心源”是说“心”为照亮世界万物之源，世界万物就在这个“心”上映照、显现、敞亮。所以宗白华说：“一切美的光是来自心灵的源泉：没有心灵的映射，是无所谓美的。”又说：宋元山水画“是世界最心灵化的艺术，而同时是自然本身”。这就是说，在中国美学看来，“心”是照亮美的光之源，没有美的心灵，就不能照亮世界万物的本真之美。

心灵美，精神美，本质上是一种爱，对生命的爱，对人生的爱，对父母师长的爱，对花鸟草木的爱，对祖国山河、人类文化、宇宙万物的爱。这种爱，造就了精神的崇高。在全国抗击新冠疫情斗争中，涌现了一批又一批舍生忘死、奉献牺牲的英雄模范人物，他们体现了伟大抗疫精神，体现了“人民至上，生命至上”的信念。他们就是“心灵美”的典范。这种“心灵美”就是大爱之心。正如屠格涅夫所说：“因为有爱，只因为有爱，生命才能支撑住，才能进行。”

为了实现文化强国的目标，加强美育显得比过去任何时候都更加重要了。美育属于人文教育，它的目标是发展完美的人性。美育可以从多方面提高人的文化素质和品格，培育审美心胸、审美能力、审美趣味。美育可以激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力。一个人要成就一番大事业，除了要有创造性外，还要有一个宽阔、平和的胸襟，而这有赖于美育。美育是对人们自身的高尚情操的召唤。美育应渗透在社会生活的各个

方面，并伴随人的一生。这是中华美育精神所蕴含的一个重要观念。

记者：您将一个人的人生分为三个层面，即日常生活的（俗务的）层面、工作的（事业的）层面、审美的（诗意的）层面，并认为审美人生是人生境界的最高层次。那么，如何追求审美的人生？

叶朗：一个人有什么样的人生境界，就有什么样的人生态度和人生追求，或者说具有什么样的深层心态和风格。一个有着审美人生境界的人，必然追求审美的人生。反过来，一个人在自己的生活实践中能够有意识地追求审美的人生，那么他同时也就在向着最高的层面提升自己的人生境界。人生的艺术化就是追求审美的人生，审美的人生就是诗意的人生、创造的人生、爱的人生。一个人的人生最重要的就是生命和创造，创造的人生才是有意义的人生，才是审美的人生。因为人在审美活动中，总是充满着生命的活力和创造的追求。审美活动对人生的意义，最终归结起来是可以提升人的人生境界。

诗意的人生（“诗意地栖居”），就是跳出“自我”，用审美的眼光和审美的心胸看待世界，照亮万物一体的生活世界，体验它的无限意味和情趣，从而享受“现在”，回到人类的精神家园。创造的人生，就是一个人的生命力和创造力高度发挥，从而使自己的人生充满意义和价值，显得五彩缤纷。一个人的人生充满诗意和创造，一定会给他带来无限的喜悦，使他热爱人生，有一种拥抱一切的胸怀和对每个人以及万事万物的爱。这是爱的人生。爱的人生是感恩的人生。

追求审美的人生，就是追求诗意的人生、追求创造的人生、追求爱的人生。人们在追求审美人生的过程中，同时不断地拓宽自己的胸襟、涵养自己的气象，不断提升自己的人生境界，不断提升人生的意义和价值，最后达到最高的人生境界，也就是审美的境界。



责任编辑 闫宏伟
美术编辑 曹馨元
数字编辑 孙强

一座永远矗立在我心中的丰碑

张少波

我从军28年，记忆中写满了许多无法忘怀的故事。这些故事成为我成长进步的“营养剂”和“砥砺石”。下面便是这些故事中的一则。

2007年11月30日上午，孟祥斌带着前一天来部队探亲的妻子和3岁女儿到金华市区购物。11时15分左右，三人行至城南桥时，看见一名女青年跨过护栏跳入婺江。孟祥斌见此情景，迅速蹬掉鞋子，甩掉上衣，准备跳江救人。此时，一位中年妇女跑过来拉住他说：“这里太高太危险。”妻子也劝他：“你绕道从江堤上下去吧。”“来不及了，救人要紧！”孟祥斌边说边从10米高的桥上纵身跃入江中，快速游到女青年身边，托住她奋力向岸边游去。江宽水冷，孟祥斌在水中艰难地向前游了10多米后，渐渐体力不支。这时，金华江丰水上游览有限公司的一艘摩托艇闻讯赶来，孟祥斌拼尽最后的力气，将女青年推向摩托艇，自己却沉入江中，献出了年仅28岁的宝贵生命。

孟祥斌牺牲后，当时在现场的群众纷纷向媒体讲述自己对英雄的感动和惋惜。当晚，在媒体的推动下，以“一个人感动一座城”的吊唁活动迅速在金华市民中自发开展起来。民间艺人还专门创作并演唱了歌曲《这一次》。歌中唱道：“这一次你纵身一跃，滔滔婺江见证壮烈。这一次你奋力地托举，托起生的希望震撼人间。这一次你永远离去，传扬正气如唱大风歌。这一次虽不再醒来，却用生命的光芒照亮人间……”

消息传到北京，二炮党委迅速组成联合工作组奔赴金华。我的任务是采写孟祥斌同志的先进事迹，时间5天。责任重大，使命如山。“孟祥斌是个怎样的人？他的纵身一跃是军人的本色还是一时的冲动？怎样才能把一个真实、立体、可信的孟祥斌呈现给二炮广大官兵乃至全国人民……”刹那间，一连串的问题在我头脑中萦绕。

到达目的地后，我立刻召集采访人员开会，

研究制定行动方案：兵分四个小组，一组赴孟祥斌的老家山东齐河，挖掘其入伍前的日常点滴；一组赴孟祥斌深造的军事院校，挖掘其在院校的一贯表现；一组收集金华市对孟祥斌救人事迹的各种报道，同时收集孟祥斌的档案资料、学习笔记、遗物等；一组听取所在部队领导介绍，并动手搭框架、磨稿子。由于孟祥斌从军校毕业后一直做机要参谋，工作的特殊性使得了解他的人很少。为此我提出两点要求：一是深挖细节，二是3天后各组会合。

调查发现，孟祥斌从小向善向上，经常帮助村里的孤寡老人挑水、扫地。1993年，他被齐河实验中学评为“三好学生”；1995年，被齐河实验中学评为“模范班干部”。入伍后，孟祥斌注重政治学习，追求政治进步，他曾在《献身国防事业志愿书》中写道：“毕业后，我坚决服从组织分配，无论到什么地方工作，我都安心服役，立足本职，兢兢业业，勤奋工作，将智慧和力量献给崇高的国防事业。”孟祥斌钻研业务非常刻苦，书上到处是红、黑笔所作的注解。在孟祥斌的遗物中发现，他有3个无偿献血本、几张汇款收据和一个欠款记录本，这些，无不见证着孟祥斌对社会、对父母、对家庭的爱心、责任和担当。

英雄来自人民，人民需要英雄。孟祥斌高票当选“感动中国2007年度十大人物”。组委会授予孟祥斌的颁奖词是：风萧萧，江水寒，壮士一去不复返。同样是生命，同样有亲人，他用一次辉煌的陨落，挽回另外一个生命。别去问值还是不值，生命的价值从来不是用交换体现。他在冰冷的河水中睡去，给我们一个温暖的启示。

孟祥斌，永远活在我心中！

（作者系国家知识产权局专利局一级巡视员）



责任编辑 闫宏伟

数字编辑 何雨蔚

守正创新做好新时代政研会工作

江苏省思想政治工作研究会

思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势。江苏省思想政治工作研究会认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于党的思想政治工作、群团工作的重要指示精神，贯彻落实党中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和江苏省委、省政府《实施意见》，努力增强政治性、先进性、群众性，不断提升主动性、创造性、开拓性，推动全省思想政治工作不断实起来、强起来。

把牢政治方向，把推动理论武装工作取得新进展作为首要任务

一是持续不断加强理论学习研究。扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究阐释，每年召开课题研究座谈会，发布一批课题研究选题，发动理论工作者讲清楚党的创新理论的道理学理哲理，帮助干部群众深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量。设立省社科基金项目，着眼当前思想政治工作突出问题，围绕“新时代思想政治工作新情况新问题及对策”“构建基层人文关怀的心理疏导机制与模式”等课题开展研究，推出一批应用性研究成果。二是广泛深入开展理论宣传宣讲。深入基层一线广泛开展宣讲，着力推动党的创新理论进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网络。在《江苏政工新视界》专刊开辟“创新载体抓学习”等专栏，围绕党的二十大精神、党史学习教育、江苏省第十四次党代会精神等主题，刊登理论文章、经验报道等，引导广大干部群众不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。坚持举办各层级、各类别的业务培训班，

突出习近平新时代中国特色社会主义思想、基层思想政治工作等内容的授课宣讲。

发挥抓手作用，把推动课题研究工作取得新成果作为使命担当

一是着力开展重点课题研究。围绕“十四五”时期加强和改进思想政治工作、新时代思想政治工作守正创新、新时代基层思想政治工作整体转型等重大课题，深入基层开展调查研究，形成一批有情况有分析有对策的调研报告。每年积极申报争取中国政研会课题立项，先后顺利完成“新时代大学生思想行为特点和引导”“网络空间意识形态风险防范与安全治理”等重点委托课题。二是周密组织课题研究工作。每年召开课题选题策划会，结合年度工作特点印发课题研究选题《通知》，组织开展年度课题研究成果评选，编印《成果汇编》，推动各会员单位深入开展调研活动和课题研究。在省政研会的带动下，一些地方和行业（系统）政研会也积极组织开展课题研究工作，形成一套较好的成果申报、评选、奖励机制。三是大力推动成果转化运用。坚持每年举行优秀成果交流分享活动，以扎实的研究成果助推工作取得新成效。围绕加强和改进农村思想政治工作、新时代基层思想政治工作机制创新等主题开展调研，调研成果成为部署推动相关工作的举措。依托“构建基层人文关怀的心理疏导机制与模式”课题研究成果，制定出台《关于开展人文关怀和心理疏导“心灵驿站”工作的指导意见》，指导基层单位开展“心灵驿站”建设，推进加强人文关怀和心理疏导工作。

创新方式方法，把推动基层思政工作取得新提升作为核心目标

一是积极搭建平台载体。常年开展“奋进新征程”主题企业文化建设系列活动，组织企业文化建设观摩交流、企业文化建设论坛、企业创新文化品牌展评等活动，集中展示江苏企业文化建设成果，积极打造江苏企业文化建设特色品牌。持续举办“基层好故事”先进人物事迹分享会，围绕基层单位涌现出来的“身边好人”和“凡人善举”，采取身边人讲身边事的方式，推动社会主义核心价值观落地生根。推动建立长三角企业文化建设合作交流机制，会同浙皖沪三省市相关部门联合举办“新时代长三角企业文化论坛”。二是推动创新方法手段。在坚持发扬思想政治工作好传统的同时，积极研究新情况、探索新规律，推动各会员单位、各基层单位运用分众化的方法提高针对性，使思想政治工作更好地适应新时代、展现新作为。淮安市政研会注重发挥本地红色资源优势，用好周恩来纪念馆、黄花塘新四军军部纪念馆等阵地，以现场教学、实境教育等形式开展思政工作。苏州市政研会探索把面对面理论宣讲与数字化传播结合起来，探索运用“短视频”“虚拟人”等形式宣传解读党的创新理论。国网江苏电力公司依托数字化、智能化技术，开发运用职工情绪智能预警管理系统，把情绪分析作为职工思想动态的“晴雨表”，将思想政治工作融入生产经营场景。三是注重推广经验做法。总结中天科技集团“精神家园工程师工作制”做法，在南通市召开现场会推广这一成功经验，加强和改进非公企业思政工作。对全省基层思政工作进行认真梳理，组织评选推介企业、农村、学校、社区等基层一线思政工作的新鲜做法和典型经验，将典型案例编撰成书分发会员单位，为基层开展工作提供有益借鉴。

坚持重心向下，把推动服务基层工作取得新成效作为基本职责

一是办好先进典型和优秀成果等评选表彰活动。组织开展年度全省政研会系统优秀单位、优

秀个人评选工作，2023年年初首次从全省各会员单位、各基层单位中评选出优秀单位30家、优秀个人30名，进一步激发了全省政研会系统生机活力。常态组织开展年度课题研究成果评选活动，推出一大批质量好价值高的研究成果。精心组织江苏省优秀课题成果参加全国政研会系统评选，一批研究成果被评为全国优秀成果，江苏省政研会连续6年获评“组织工作先进单位”。二是抓实会员单位组织协调和联络服务工作。认真履行省政研会章程规定的基本职责，对会员单位换届选举、人事变更、重点课题研究等进行指导。通过秘书长工作年会、秘书长工作座谈会、专题工作协调会等工作机制，加强同设区市政研会的沟通联络和工作协调。构建部省属企业思政工作交流共建机制，通过年度工作座谈会暨经验交流会，传达党中央和省委会议精神，研究部署年度工作，交流工作经验，形成互学互鉴互帮互促的良好氛围。三是助力基层思政工作提升质效和全国影响力。团结带领全体会员单位增强工作的主动性和开拓性，不断提升在全国的影响力。组织全省政研会系统基层单位参加全国政研会工作优秀单位、优秀个人评选，两年中共有9家单位被授予“优秀单位”称号、6名同志被授予“优秀个人”称号。在中国政研会组织的三次“基层思政工作优秀案例”评选中，15个案例被评为优秀案例。四是在系统培训中提升基层干部队伍能力素质。常年举办全省基层政工干部业务培训班、全省基层城乡思政工作培训班、企业政工干部和文化骨干培训班等系列培训活动，着力提高政研会系统干部的思想政治素质和业务工作能力。全省各地方、行业（系统）政研会面向基层一线，有计划有步骤地开展队伍培训工作，同时选拔人员参加中国政研会组织的各类培训班，努力打造一支数量相对稳定、素质能力过硬的政工干部队伍。



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣

“五个强化”深化“大思政课”建设

江西省委教育工委宣传部

近年来，江西认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及关于“大思政课”建设的重要指示批示精神，坚持“五个强化”，深入持续深化教学内容、备课方式、资源整合、教学方法、师资培养“五项改革试验”，扎实做好为党育人、为国育才这篇大文章。

强化组织领导，深化思政课“大改革”

江西高度重视“大思政课”建设综合改革试验区工作，将其列为省委常委会年度工作要点。省委省政府主要领导审定问题式专题化团队教学改革实施方案，将“大思政课”建设作为一项重点工作常态化调度推进，先后多次到省委教育工委（省教育厅）、高校进行调研，指导全省教育系统深入推进“大思政课”建设，推动全省上下改革一盘棋、思想一条心、行动一个调。“大思政课”综合改革试验区建设推进小组组长常态化走进高校，现场聆听思政课，主持召开专题座谈会，协调推进进一步深化改革工作。现在，全省上下“大思政课”改革的力度不断加强，成效不断显现。

强化教学改革，建好思政课“大课堂”

江西紧紧围绕“问题如何找、专题如何设、教学如何抓、效果如何看”，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。紧扣全员备课教研，持续落实好“省级+片区+校内”三级备课制度，及时召开习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神“三进”教学交流会。改革以来，省级备课200场次、片区备课664场次、校级备课2230场，覆盖思

政课教师4542人。紧扣教学方式改革，持续实施推广“一课多师”“双师同堂”“师生同台”教学模式，调配优秀教师按专题跨校授课，邀请红色讲解员以及特聘教授、兼职教师共同参与，把讲台搬到舞台、在舞台中开办讲台等方式，切实增强思政课吸引力感染力，不断把思政课讲深讲活讲透。紧扣教学资源建设，坚持立足校园建资源、跳出校园找资源，结对革命遗址和纪念馆，评选出42个省级家门口的“大思政课”实践教学基地，研发30堂省级实践教学特色课程资源和52堂“专题+艺术”思政课，把“赣籍开国将军百战图”“江西省爱国主义教育基地数字展馆”等资源引进校园。

强化红色教育，推进思政课“大融合”

聚焦江西特色，将江西红色文化资源融入“大思政课”建设。将红色基因融入课堂教学，制定《江西省红色基因传承示范校创建细则》，创建大中小学校“红色基因传承示范校”199所，营造开展红色文化育人浓厚氛围。持续开好讲好《红色文化十讲》地方课程，举办教学比赛，通过以赛促训、以赛代练，提升红色文化教育实效。将红色基因融入“第二课堂”，持续开展“红色走读”竞赛活动，创新举办江西高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演活动，每场超1000多万人次观看直播。2024年3月，“为了可爱的中国”大型思政宣讲活动走进高校，共计4000多万人次线上收看直播，实现教育宣传和大思政课的有效联动，“一堂流动的大思政课”得到青年学生的频频点赞和认可。将红色基因融入文明实践，组织开展“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动暨2023年“万

名大学生进千站”文明实践志愿服务行动，共组建服务团队1000余个，参与人数9000余人，引导学生将“小我融入大我”，在实践参与中实现自我教育。

强化队伍建设，建成思政课“大师资”

坚持强教先强师，以树标杆、促发展、强保障为抓手，切实抓好师资队伍梯队建设，确保讲好思政课“后继有人”。抓好典型选树，积极选树最美辅导员、最美大学生、最美书记校长等先进典型，发挥江西教育宣传专班的专业优势，以师生喜闻乐见的形式，深入宣传典型事迹，弘扬教育家精神，充分发挥榜样引领作用，努力探求教育正面宣传与思政改革建设的同频共振。抓好教师培养，实施新入职教师专项岗前培训制度，构建全员培训体系，探索思政课教师、辅导员、心理教师融合培训、双向兼职，开发50个培训专项课程包，2019年以来，共培训大中小学各学段思政课教师9900余人次。积极为思政课教师提升教学技能搭建平台，按照“点题+领题+答题”模式，实施“马克思主义学院院长培养工程”和“思政课教学名师培育计划”，选树6个名师培育对象，省校分级建成120个名师孵化工作室，2个工作室入选全国思政课名师工作室。抓好师资保障，建立思政课教师任职资格标准，明确专职配比不低于70%，省委综合考核、专项巡视等均把思政课教师配比列入其中。设立思政课教学政策性研究专项、思政课教师岗位津贴项目，持续推动思政课教师职称单列计划、单设标准、单独评审政策，保障思政课教师各项待遇落地。

强化协同联动，健全思政课“大系统”

协同推进大中小学思政课一体化建设，推动景德镇陶瓷大学、江西师范大学等高校牵头组建大中小学思政课一体化建设联盟。联盟现有40个成员，



▲江西省教育厅发起成立全国红色文化育人共同体

分布在我国东西南北中五大方位、19个省（区、市）。联盟启动以来，主办了7次大中小学思政课一体化教学展示、集体备课、专题论坛等活动，组织了32次师资培训和理论研讨，50余名专家学者参会指导，1800余所大中小学6.5万余人参加，形成了跨省（区、市）协同机制，思政课“大系统”初见成效。人民日报等主流媒体先后8次进行专题报道，联盟成员在所在省（区、市）一体化建设中发挥重要作用。

改革实施以来，江西省“大思政课”工作合力得到进一步集聚，思政课建设水平得到进一步提升，高校思政课教学满意度持续上升。学生家国情怀更加浓厚，志愿到基层、西部和边远地区服务和就业的人数逐年增加。思政课建设质量明显提升，获国家级一流（精品）课程5项，思政教学改革获国家教学成果奖2项。改革经验被中央教育工作领导小组秘书组《教育工作情况》《教育部简报》等简报刊发，人民日报、新华社等主流媒体报道。通过构建“大思政课”育人体系，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，为全国“大思政课”建设提供了经验。



责任编辑 孙强 何雨蔚
数字编辑 何雨蔚

让阅读在边疆民族地区蔚然成风

临沧市委宣传部

习近平总书记高度重视全民阅读，强调要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。云南省临沧市深入学习领会习近平总书记重要指示批示精神，高质量做好新时代阅读促进工作，推动全民阅读扩大覆盖、提升品质、增强实效，让边疆民族地区书香氛围愈发浓厚，全民阅读蔚然成风。

“三个心向”凝聚“书香临沧”思想合力。临沧市委率先垂范，带动各级各部门成立各具特色的读书会，通过定期举办读书会活动，深学细悟党的创新理论，凝聚起广大干部群众心向习近平总书记、心向党、心向国家的思想合力。一是紧跟“核心”学。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察云南重要讲话和给沧源县边境村老支书们的重要回信精神，跟进学习习近平总书记关于党和国家各项工作的一系列重要论述和重要指示批示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是紧扣“发展”学。深入研学事关经济社会发展的重要课题，聚焦改革发展稳定和人民群众反映强烈的突出问题，围绕经济发展、基础设施建设、产业发展、对外开放、文化传承等领域进行集中研学，把学习成效转化为推动事业发展的生动实践。三是紧盯“差距”学。自觉对标先进学经验，找准差距补短板，坚持干什么就学什么、缺什么就补什么，不断提振信心和斗志，干部群众学习的自觉性主动性明显增强，“爱读书、读好书、善读书”的氛围愈加浓厚。

“四个抓手”构筑“书香临沧”阅读体系。以“深化全民阅读·建设书香临沧”活动为载体，大力营造读书全民化、学习社会化、进步持续化的良好氛围。一是抓好书香机关这个表率。激发机关干部群众读书兴趣，增强干部群众凝聚力向心力，自觉把阅读当成一种生活习惯，涌现出“书香政协”大讲堂等一批学习典型。二是突破书香农村这个难点。运用

新时代文明实践所（站）、文化服务中心、农家书屋等公共文化设施，经常性开展“诵读祖国”“诵读家乡”等活动，把全民阅读融入农村基层党组织建设，延伸到千家万户。三是用活书香校园这个阵地。突出“经典浸润童年、书香点亮人生”主题，开展“国旗下诵读”“书香班级”等活动，激发青少年牢记习近平总书记的殷殷嘱托、感恩奋进新时代的热情。四是夯实书香家庭这个基础。把“书香家庭”建设作为最美家庭、文明家庭的评选标准，举办“亲子共沐书香 强国复兴有我”等亲子阅读活动，在阅读中建设好家庭、涵养好家教、传承好家风。

“五项举措”打造“书香临沧”阅读品牌。坚持多措并举、多点发力，全力打造“书香临沧”阅读品牌，营造人人爱读书、家家飘书香的浓厚氛围。一是建好平台。完善实体书店、公共图书馆、职工书屋、乡愁书院、国门书社等基础设施，向公众提供阅读服务，推动基础设施建设规范化、标准化。二是办好活动。利用各类传统节日、重大时间节点，精心组织开展彰显文化底蕴、民族特色和时代气息的全民阅读活动，形成天天有好书、周周有活动、月月有主题、书香伴全年的阅读氛围。三是用好载体。举办党的二十大报告（国家通用语言文字和11种民族文字对照版）首发式，开展党的二十大精神双语宣讲，激发边境地区国门文化发展活力。四是创好精品。依托历史文化、民族文化、茶文化等丰富资源，打造“一县（区）一品”阅读精品，形成“书香云县·古韵云州”等系列阅读精品。五是树好典型。加强全民阅读先进典型选树宣传，按照“点一线一面”相结合的方式，每个县（区）打造2—3个示范点，进一步强化示范引领、经验推广，持续扩大全民阅读社会影响力。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

思政工作引领高校智库高质量发展

康佳丰 张思薇

思政工作引领高校智库发展是新时代建设中国特色新型智库的必然要求。中国人民大学国家发展与战略研究院（以下简称“人大国发院”）始终坚持思政工作引领智库发展，努力建设中国特色、世界一流智库。

坚持党的领导，强化政治引领。人大国发院坚持党的领导，将思政工作贯穿智库综合改革的全领域、全过程。一是重视主题教育。开展“三会一课”等系列主题教育，不断提高党员干部政治自觉、思想自觉和行动自觉。二是重视协同交流。与中国青少年研究中心开展思政工作交流，形成协同机制；与中国组部人才局组织座谈会，开展用人制度课题研究。建立高校、智库、政府和科研单位间思政工作的协同交流机制，形成思政工作合力。三是重视思想引领。将习近平经济思想、习近平外交思想、习近平强军思想、习近平生态文明思想、习近平法治思想、习近平文化思想等贯穿于智库课题研究、学术交流、成果评价等各环节，引领“中国特色政策试点机制”“‘一带一路’沿线国别研究与数据库建设”等国家社科重大课题研究。

深化思想教育，完善培养体系。深入贯彻新时代人才强国战略，落实人才工作“八个坚持”原则。一是强化思想教育。广泛开展形势政策教育，将思政工作融入人才培养的各个方面。二是完善人才梯队。围绕智库人才“引育”，持续完善多领域、多层次人才梯队，引进智库科研岗，聘用智库研究员、访问学者、专职智库博士后、学术运营等多样化人才，优化学术与咨政相结合、专职与兼职相结合、校内与校外相结合、长期与短期相结合的智库人才体系。三是丰富培养内容。针对不同层次、不同类型人才的特点，组织开展形式多样的座谈会和主题联学活动，围绕博士后培养召开座谈会，提升思想认识，并为其解决生活及工作困难。完善智库综合人才培养方案，优化调整智库科研岗位职责与考

核要求，将思政素质纳入考察范围。

聚焦实际业务，增强咨政能力。人大国发院以思政工作为引领，夯实智库咨政能力。一是明确战略地位。聚焦服务国家重大战略决策，开展战略性、全局性和前瞻性研究，提高政治站位和历史自觉，明确智库服务国家发展的使命和战略性定位。二是秉持学术自觉。将国家发展核心命题作为智库学术研究的重点，明晰国家发展方向，凝聚发展共识。以“中国式现代化”为核心，开展“长江经济带发展高端论坛”“中美政经论坛”“人大国发院区域国别论坛”等一系列高端学术论坛。三是坚持实践导向。构建与地方政府稳定合作关系，在实践中提升服务重大决策能力。开展常态化党政干部培训班，提升地方政府干部的综合理论素养；合作建立地方观测点，监测追踪地方经济发展动态并提出政策建议；构建政策咨询合作关系，对政府重大政策进行评估分析和课题研究；构建产业追踪调研和产业指数，为地方政府提供更加科学的产业发展指导。

加强作风建设，完善治理体系。建立完善优良的组织纪律、工作作风和高水平的治理体系。一是强化作风教育。定期举办“原原本本读党纪”“解读《中国共产党纪律处分条例》”等专题作风纪律培训讲座，增强纪律意识。二是畅通沟通机制。从制度层面确立行为规范，提升治理效能，建立党政分工、职责明确、畅通高效的工作机制。三是建立监督反馈机制。鼓励成员对智库发展和治理提出建议。通过内部机构调整、人才体系重塑、绩效考核改革、反馈体系建立，形成以机制为保障、以人才为根本、以成果为导向的综合治理体系。

（作者单位：中国人民大学国家发展与战略研究院）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

“三立”工作法推进新时代思政工作

赵岩林

思想政治工作是一切工作的生命线，也是中央企业不断把各项事业推向前进的思想武器和重要法宝。华信保险经纪有限公司（以下简称“公司”）成立二十多年来，始终坚持金融工作的政治性和人民性，以“三立”工作法深入推动思想政治工作，形成独具华信保险特色的思想政治建设体系。公司先后获北京市“首都文明单位”“五四红旗团支部”和“诚信创建企业”等荣誉称号。

坚持立心铸魂，筑牢理想信念之基。思想政治受洗礼，重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。公司聚焦抓思想问题这一根本，持续夯实干部职工共同思想政治基础。一是充分发挥“关键少数”领学带学促学作用。公司健全理论学习制度，每月确定主题，坚持全面学和重点学相结合，持续在深化内化转化上聚力用劲。近三年来，领导班子集中学习时长达1200余小时，在公司上下营造出浓厚的学习氛围。二是突出强化党员干部真学真懂真用。公司规范创新落实“第一议题”制度，通过中层列席发言、班子成员点评深化学习成效。近三年来，学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神356篇次，形成“第一议题”表单88项，切实在真学真懂真用上下功夫见成效。三是聚力做好全体职工经常性教育。紧密结合新时代金融工作特点，创新丰富主题党日、智慧党建、华信学堂等学习载体，开展灵活多样的“微分享、微讲堂、微测试”，用贴合公司实际的事例和语言讲道理、解读政策，让党的创新理论进基层。

坚持立德明道，培育和践行时代新风。习近平总书记强调，要大力弘扬时代新风，加强思想道德建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。公司把开展爱国主义精神教育活动、志愿服务实践活动、精神文明建设工作融会贯通，积极培育时代新风。一是积极传承红色金融文化。组织干部职工前往中国共产党历史展览馆、中国

人民抗日战争纪念馆等场所开展红色教育活动，了解党领导下的红色金融事业发展历程，进一步坚定理想信念、增强爱国爱企家国情怀。二是大力践行志愿服务精神。公司承办丰台区文明礼让月活动，组织参加丰台区、西城区学雷锋系列志愿服务活动，累计志愿服务时长达3000余小时。向100余名援疆及驻村干部赠送保险，累计保障金额近50亿元。三是深入推进精神文明创建工作。公司作为丰台区首批精神文明建设“伙伴计划”成员单位，与街道社区常态化开展共建行动。注重加强金融廉洁文化建设，营造干部清正、企业清廉、政治清明的“三清”政治生态，成为首批获中国华电集团“三清”企业称号的金融单位。

坚持立言传声，巩固壮大主流思想舆论。习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，强调要“着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力”。公司坚持以强信心为重点加强正面宣传，持之以恒唱响主旋律，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。一是牢牢掌握意识形态工作领导权。党委书记带头深入基层，旗帜鲜明站在意识形态工作第一线，及时解决干部职工的思想困惑和需求。健全完善会商研判、情况通报、风险防控、管控处置、督查考核工作机制，切实维护意识形态安全。二是围绕中心工作唱响金融宣传主旋律。围绕庆祝建党百年、新中国成立75周年等活动，开展“永远跟党走”等主题教育，有效凝聚团结奋进合力。注重推进金融服务进万家，深化与社会公众沟通交流，积极打造央企金融名片。三是以信息化点燃思想政治工作新引擎。构建集办公网、公众号、电子宣传屏、宣传栏于一体的思想教育网格，打造点多面广、重点突出的宣传矩阵，构建网上网下同心圆，进一步把思想政治工作落到实处。

（作者系华信保险经纪有限公司党委书记、董事长）



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 申欣雨

守正创新打造武夷山特色思政课

杨青建

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。2021年3月，习近平总书记到武夷山考察，指出武夷山有着无与伦比的生态人文资源，是中华民族的骄傲。“要把坚持马克思主义同弘扬中华优秀传统文化有机结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。”这一重要指示为建设中华民族现代文明提供了思想指引和价值引导，也为武夷山

更好地将党的创新理论融入思政课教学指明了方向。我们牢记嘱托，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，发挥优势，守正创新，不断开创新时代思政教育新局面。

发挥资源优势，推动思政课守正创新。习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”在武夷山既可以看见美丽中国，又可以看见文化中国，深入挖掘蕴含其中的哲学思想、人文精神、价值理念，可以为思政课建设提供丰富滋养、注入源头活水。一是以“绿色”润心树人。武夷山是世界文化与自然双遗产地，有自然生态系统最重要、自然景观最独特、自然遗产最精华、生物多样性最富集的武夷山国家公园，被誉为“蛇的王国”“鸟的天堂”“昆虫的世界”。大自然是最好的课堂。武夷山把思政课搬进大自然中，带动学生树立生态保护的“主人翁”意识，增强保护自然的自觉性、主动性，有效提升思政课立德树人整体效能。二是以“红色”



▲学生们体验采茶游

铸魂育人。武夷山有独特红色基因，被誉为红旗不倒的老区苏区，有闽北革命历史纪念馆、赤石暴动烈士陵园、坑口革命历史陈列馆等众多红色文化资源。武夷山将红色文化有机融入“大思政课”，发挥红色资源的思想教育和价值引领作用，引导学生坚定不移听党话、跟党走。三是以“古色”成风化人。武夷山文化遗存、古老文明和传统文化丰富多样，拥有朱子文化、茶文化、闽越文化等众多优秀传统文化，被称为“闽邦邹鲁”“道南理窟”，是“朱子理学”摇篮，还是“海上丝绸之路”“万里茶道”的双起点城市。武夷山大力实施朱子文化“五进”工程，将本土优秀传统文化融入课后延时服务，编辑出版《武夷茶说》《走近朱熹》等校本教材，推动“武夷岩茶（大红袍）制作技艺”“茶百戏”等非物质文化遗产走进校园，不断增强文化自信，增强对中华优秀传统文化的认同感和归属感，激发爱国热情和民族自豪感。

打造实践基地，推动思政课守正创新。习近平

经验交流

总书记强调，要把思政小课堂同社会大课堂结合起来。武夷山市结合打造251公里的环武夷山国家公园1号风景道，将国家公园和“双世遗”的“珍珠”串联起来融入学校科普宣教活动，把思政课办在大自然中，推动学校课堂与社会课堂双向发力、内外联动，在场景化叙事、沉浸式体验的过程中寓教于学、寓教于乐，让大中小学生深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力与真理力量。一是打造“山水间”的思政课。组建以国家公园讲解员为主体的“福小宣·溪言习语”宣讲队，打造穿行在绿水青山间的“流动讲堂”，将习近平生态文明思想、法治护航生态文明、中华优秀传统文化融入讲解词，通过竹筏上流动式、互动式、情景化宣讲，将党的创新理论厚植基层、深入人心，让五湖四海的游客“听懂党的声音、记住最美武夷”。宣讲队组建以来，累计开展宣讲39万余次，服务310万余人。二是打造“茶园里”的思政课。武夷山是习近平总书记“三茶”统筹理念的首次阐发地，燕子窠生态茶园列入福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批实践点。突出茶文旅结合，建设集茶人游学、文化科普、互动体验、成果展示于一体的燕子窠“三茶”统筹展示馆，与生态茶园连为一体，让学生在可闻、可见、可视、可近的知识内化过程中体会武夷山历史悠久的茶文化，感悟“绿水青山就是金山银山”的生动实践。今年五一期间，武夷山市开展千人研学游活动，师生们走进燕子窠生态茶园闻茶香、赏美景、悟思想，感受中华优秀传统文化的独特魅力。三是打造“沉浸式”的思政课。充分挖掘武夷山深厚人文底蕴，依托“五园”（朱熹园、燕子窠生态茶园、闽越王城国家考古遗址公园、洋庄红色文化园、武夷山国家公园），引进世界500强企业海亮集团，建设武夷山海亮研学教育营地，打造全国研学旅游目的地，推出朱子文化、武夷茶文化、闽越文化、红色文化、生态文化等五条精品研学线路，寓教于游，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活。今年以来，累计接待省内外学生研学团328批，共2万余人。

深化共建同研，推动思政课守正创新。习近平总书记强调，要鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。武夷山积极加强校地融合，开展思政课共建工作。一是打造“第二个结合”思政金课。发挥“第二个结合”首提地优势，与中国人民大学、武夷学院共建中华文明武夷研究院，联合举办以“‘两个结合’：中华五千年文明与中国特色社会主义”为主题的首届武夷论坛，搭建“中华文明两岸高端学术研学坊”学术交流平台，精心打造“一论坛、一讲坛、一课堂”联培联讲联研品牌，深入挖掘提炼中华优秀传统文化核心理念的当代价值，推动武夷山优秀传统文化与时代同行，打造大中小学思政课一体化建设的“武夷样板”。二是开办“开学第一课”实景课堂。联合央视一套节目打造《2023开学第一课》，以“实景课堂”形式，从生态、人文等角度追根寻源，领略朱子文化真谛，感受国家公园生态文明建设成就，立体化展现“中国式现代化”的壮美图景，把有深度的思政课讲得有温度，把有意义的思政课讲得有意思，构建富有感染力的新时代思政课堂，节目首播收视率3.24%、收视份额11.70%，平台总阅读观看量2.52亿人次。三是探索“云上思政课”移动学堂。坚持“开门”办思政，用好网络主渠道，构建全媒体传播体系，让启智润心的文化理论课与新媒体平台在云端上深度融合。开展“网络名人看武夷”活动，举行“江山如画”网上重大主题宣传，全网总传播量均超10亿。举办“书香武夷、阅见美好”网络诵读活动，全网相关视频超4.7万条，播放量超800万次，掀起学经典、诵诗文热潮。打造“闽越王城”线上展厅，用文物“发声”，让建筑“说话”，推动课程思政与思政课程同向同行。

（作者系福建省南平市委常委、武夷市委书记）



责任编辑 颜学静
数字编辑 赵雨欣

思政“传家宝”绘就发展“新图景”

曾琳

湖南省国土空间调查监测所（以下简称“空间所”）是一家综合性地勘单位，2021年由4家单位改革组建成立。空间所始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，发挥思政工作“传家宝”作用，将思政工作与空间所改革、发展工作同题共答、同向发力，有力助推空间所高质量发展，先后荣膺“全国地质勘查功勋单位”“全国模范地勘单位”和“湖南省五一劳动奖状”等荣誉称号。

夯实思想之基，增强思政工作凝聚力。一是理论武装“铸魂”。深学笃行党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记关于地质工作的重要指示批示精神，通过党委理论学习中心组集中学习、专题读书班精准辅导，引导党员干部立足岗位、主动作为，将学习成果转化为推动改革、促进发展的不竭动力。二是意识形态“护航”。研究出台《空间所意识形态工作责任制实施方案》，梳理排查意识形态风险隐患，制定风险预警清单，定期研判、狠抓整改，妥善处置苗头性问题，牢牢把握意识形态工作主动权。三是思想调查“连心”。高度重视干部职工思想状况，通过问卷调查、集中座谈、个别访谈等方式，及时掌握干部职工思想动态，解决他们的实际问题。

探索创新之举，增强思政工作感染力。一是以“文化建设”引领“大思政”。深刻领会习近平文化思想丰富内涵，将单位文化建设与思政工作紧密结合，实施文化融合工程，凝练文化内核，明确价值理念，打造集地质成果展示、科普基地、干部职工之家、党员活动室为一体的多功能文化馆，增进干部职工认同感、归属感。二是以“榜样力量”赋能“大思政”。广泛开展“先进工作者”“优秀共产党员”等典型选树活动，选树榜样人物、挖掘榜样故事、打造榜样阵地。自空间所组建以来，累计获得省、市、院、所、协会等各级各类奖励奖章357人次，鲜活案例在广大干部职工中引发了竞相学习、争当先进的热潮。三是以“宣传工作”服务“大思政”。

用活用好空间所“一网一号一栏”宣传阵地，构建一支思想过硬、业务精通的宣传队伍。通过打造“微课堂”、拍摄“微视频”、创建“云学习”特色宣讲平台，把思政工作融入主题宣传、政策宣传、成就宣传，展现单位发展新成就、产业新形象、干部职工新风貌。空间所的典型做法被湖南省思想政治工作研究会评为优秀思政案例。

彰显融合之效，增强思政工作引领力。一是融入中心工作。紧扣地质工作新使命，在履行资源能源安全、服务生态文明建设、支撑自然资源管理、防治地质灾害等核心职能上彰显地质担当。近年来，先后勘查及探明郴州大坊金银铅锌矿等40余个金属矿床；挂牌成立长沙、湘潭两市地震地质灾害应急救援技术服务中心，为省内8个市州35个县市区提供地灾技术支撑；服务美丽中国建设，开展矿山环境治理、生态修复、土壤污染调查等项目百余。二是融入党建工作。拓展思政工作与党建工作融合新路径，创建“铸党魂 拓空间”党建工作品牌，打造“一支部一特色”的党建品牌矩阵，探索与省财政厅开展“双联”（机关职能部门联系困难企业、机关干部联系困难干部职工）工作，打造“党建联盟”；把思政课作为加强党支部建设的重要抓手，开设支部书记“思政小课堂”，实现党建工作与思政工作思想同源、目标同向、实践同构。三是融入群众工作。做实民生工程，妥善解决改革过程中的遗留问题，最大限度保障干部职工群众权益，把“实事清单”转化为干部职工群众的“满意账单”。进一步统筹发展和安全，建立健全大安全责任体系，连续多年被上级主管部门评为平安建设先进单位，干部职工获得感、幸福感、安全感不断提升。

（作者系湖南省国土空间调查监测所党委书记）



责任编辑 颜学静 肖俊鹏

数字编辑 申欣雨

“丙辉漫谈”：真正走进学生心灵的思政课

安徽师范大学

习近平总书记指出：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”思政课只有真正走进学生的心灵，满足学生的发展需求，解决学生的现实问题，学生才会乐意听、愿意信、肯践行。党的二十大代表、安徽师范大学马克思主义学院路丙辉教授长期坚守思想政治教育第一线，聚焦“大思政课”建设，探索思政课改革创新路径，创建“丙辉漫谈”师生思想交流平台，着力提升高校思想政治教育工作的针对性和实效性。



▲路丙辉教授在“丙辉漫谈”活动现场为学生宣讲党的二十大精神

主要做法

“丙辉漫谈”是安徽师范大学马克思主义学院路丙辉教授自1992年起自费义务开设的师生思想交流平台，注重“面对面”的现场漫谈、“键对键”的网络互动和“肩并肩”的实践锻炼三者有机统一。经过30余年的实践探索，形成了“现场版”“网络版”“实践版”三种模式。

“现场版”与学生面对面。“丙辉漫谈”从学生思想实际出发，针对学生的个性化特点和诉求，通过“点题说理”的方式开展现场式交流对谈，既有固定教室的主题化漫谈说理，也有生活场景的个性化情感互动，有效纾解学生思想上的痛点难点堵点。一是理论上让人信服。由路丙辉担任主讲人，成立全省首家思政教育情景模拟实验室，将深刻道理融入生动故事，将时政热点导入课堂教学，将虚拟场景投射活动现场，打造了“百年‘船’承，千秋伟业”等一批沉浸式思政大课，深入浅出地将党的创新理论讲清楚、

说透彻、弄明白，让学生喜欢听、愿意信、肯践行。二是认识上趋于认同。“丙辉漫谈”通过发放问题卡的形式面向全校学生进行调查研究，广泛征集学生在现实中遇到的困惑和问题，从个性问题中寻找共性，累计遴选出与青年大学生成长密切相关的漫谈主题1000余个，教育引导看清事件的发展趋势变化，学会并掌握认识问题、分析问题、解决问题的立场、思路和方法，帮助学生解忧纾困。三是思想上实现升华。在与学生的互动中，师生处于相互尊重、相互启发的平等关系，在教师引导下，学生深入了解自己的内心世界，明确个人的方向目标，实现了愿意听、愿意信、愿意行。截至目前，“现场版”丙辉漫谈已累计开展报告380余场，纾解学生问题1万余条，受众30余万人次，成为学校思政工作的重要载体。

“网络版”与学生键对键。主动占领新媒体领地，把握思想政治教育主动权，打造育人氛围浓厚的网络文化环境，发挥漫谈育人的凝聚和引领作用。一是开辟育人新空间，开发网络平台。积极探索“丙辉

漫谈”网络矩阵建设,打造网站专栏,开通网络微博和微信公众号,形成网络思政工作矩阵。聚焦学生日常生活成长全过程,结合重要时间节点、时事热点、学生焦点,有针对性地选择教育话题、设置交流内容,既有深刻的教育内涵,又贴近学生网络心理。二是占领思想新阵地,强化思想引领。在网络思政教育中潜移默化地融入社会主义核心价值观,降低网络舆论对学生成长带来的消极影响,以句式简短、相对灵活、现场感强的口语化语言,拉近与学生的心理距离,在轻松愉快的氛围中引导学生健康成长,充分发挥教师网络“意见领袖”的作用。通过网文和线上交流等方式为学生答疑解惑,设置党史、爱国、情感、求职等13类专题,与学生交流笔谈50余万字,受众3000多万人次。

“实践版”与学生肩并肩。坚持将思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合,路丙辉连续20余年担任“三下乡”暑期社会实践指导教师,打造“行走的思政课堂”,带领学生用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,提升实践育人新境界。破解思想政治教育的单一性,带领学生到美丽乡村、文化古迹、红色教育基地考察学习,边走边谈,边问边答,实现文化传承、知识传播、情感交流的有机统一,有力增强学生对中国特色社会主义道路的理解与认同,使学生体会到思政学习的乐趣。多年来,路丙辉先后与学生同吃同住同实践同交流累计200余天,足迹遍布皖、苏、浙、沪等10余个省区市,行程5000余公里,受众600余人次,使思政课真正成为深受学生欢迎的“信仰课”“人生课”。

工作成效

一是形成了可资借鉴的实践范式。“丙辉漫谈”聚焦学生成长成才,确立“生活有情趣、学习有进步、工作有成绩、为人有爱心、一生有作为”的修养方向,形成《给学生的回信》《哲思小语》《青春彼岸的爱情》等系列专著累计80余万字,成为学校思政教育工作的重要载体,为思政工作者创新思政教育模式提供易操作、可推广、有实效的参考范式。省内外一大批思政工作者模仿创新“丙辉漫谈”的运作模

式,用温暖照亮更多学生的路。中国计量大学思政课教师曹克亮开设了“克亮漫谈”“克亮暴走”,九江学院思政课教师赵文创办了“文心琢玉”工作室,学校培育形成“师大鑫播课”“导员儿说”“志鹏说”等系列青年教师思政品牌工作室等。

二是取得了深刻广泛的社会影响。“丙辉漫谈”先后获得中国政研会基层思政工作优秀案例、教育部校园文化建设优秀成果二等奖、安徽省首届思政工作创新案例、省教学成果特等奖等,相关内容被教育部主编的《高校校园文化建设的理论与实践》一书收录,相关事迹受到省委省政府主要领导批示肯定,先后被多家中央媒体报道。路丙辉光荣当选党的二十大代表,并荣获全国优秀共产党员、全国“最美思政课教师”、全国模范教师、全国先进工作者、全国师德标兵等国家级和省级荣誉40余项。

工作启示

一是直面新问题,有效纾解学生思想障碍。坚持与时俱进,加强调查研究,牢牢抓住学生的思想实际和身心特点,充分发挥学生的主体作用,搭建师生双向沟通的桥梁,及时回应时代关注,用心回答学子诉求,着力破解学生思想上的“小疙瘩”“小障碍”。

二是建构新体系,积极拓展课外思政载体。聚焦平台建设,积极引入新兴数字技术和传播媒介,发挥优秀朋辈的榜样作用,建立线上互动平台,打造线下学生社区,创建朋辈教育空间,打造了“面对面”的线下平台、“键对键”的网络平台、“肩并肩”的实践平台,形成多平台共育新格局,让思想政治教育“全天候”“不断线”。

三是引入新资源,用好思政教育鲜活素材。充分挖掘利用在中华民族悠久历史时空和中国共产党百年奋斗历程中孕育出的中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化等宝贵精神财富,讲好中国故事,传播好中国声音,创设沉浸式育人场域,让思想政治教育“活起来”“火起来”。



责任编辑 颜学静 申兆琳
数字编辑 何雨蔚

道不可坐论 理不能空谈

陈银健

今年2月，习近平总书记在为第六批全国干部学习培训教材作序时指出：“道不可坐论，理不能空谈。学习党的创新理论的目的全在于运用。”要求各级干部进一步发扬理论联系实际的马克思主义学风，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。

学风连着党风政风，反映党的形象和口碑，关系党的事业成败，体现的是党性，牵动的是民心。习近平总书记指出：“学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。”发扬理论联系实际的学风，首先要学好理论。我们党历来重视学习、崇尚学习、善于学习，是依靠马克思主义武装起来、强壮起来的学习型政党。习近平新时代中国特色社会主义思想立足新时代的历史方位，从理论和实践的结合上深入回答了关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。要把端正学风贯穿始终，坚持把理论学习与淬炼思想、洗涤精神统一起来，与坚定理想信念、锤炼党性结合起来，真正从思想上正本清源、固本培元，着力在凝心铸魂、学以化人上下功夫见实效。坚决防止和克服学习上的表面化、片面化、简单化、碎片化，真正把马克思主义看家本领学到手，不断增进对

党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

发扬马克思主义的优良学风，仅仅靠吃透理论是远远不够的，指导实践、解决问题是理论的根本任务。马克思主义思想武器要真正发挥威力，必须紧密联系实际。当今世界正处于百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都是前所未有的，亟待回答的理论和实践课题也是前所未有的。调查研究是我们党历经风雨、长盛不衰的“传家宝”，是获得真知灼见的源头活水，也是各级干部应该掌握的基本工作方法。习近平总书记说：“调查研究不仅是一种工作方法，而且是关系党和人民事业得失成败的大问题。”只有通过调查研究，才能把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。我们要善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，多层次、多方位、多渠道地察真情、听真话、取真“经”，带着问题“找答案”、带着思考“悟原理”，弄清事物的本来面貌，把握问题的本质和规律，力戒形式主义、官僚主义，用党的创新理论来提高应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，

不断开创工作新局面。

知行合一、学以致用是我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求。毛泽东同志指出：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那么，这种理论再好也是没有意义的。”坐而论道、凌空蹈虚与马克思主义的学风格格不入，理论只有与实际相结合，才能真正发挥理论对实践的引领作用，也才能在理论的引领下升华实际的工作。发扬理论联系实际的学风，就要坚持问题导向，时刻聚焦工作中遇到的新问题、新情况，坚持以党的创新理论为指导，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，找方向、找信心、找办法、找答案。要勇于直面矛盾、迎难而上，敢于斗争、勇于胜利，以“咬定青山不放松”的韧劲和“不破楼兰终不还”的拼劲破解难题，做到问题不解决不放手，不获全胜决不收兵。

“不闻大论，则志不宏；不听至言，则心不固。”习近平新时代中国特色社会主义思想在新时代伟大实践中创立，也在指导新时代伟大变革中彰显出强大真理力量和实践伟力。新征程上，各级干部要胸怀“国之大者”，从知行合一的角度审视自己、要求自己、检查自己，检验党性和品格，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。



责任编辑 孙强

赵雨欣

数字编辑 赵雨欣